



**INSTRUÇÕES E NORMAS PARA PUBLICAÇÃO NAS
REVISTAS ELETRÔNICAS – AEMS**



2025

1 DIRETRIZES PARA AUTORES:

As Revistas Eletrônicas da AEMS recebem textos nas seguintes modalidades:

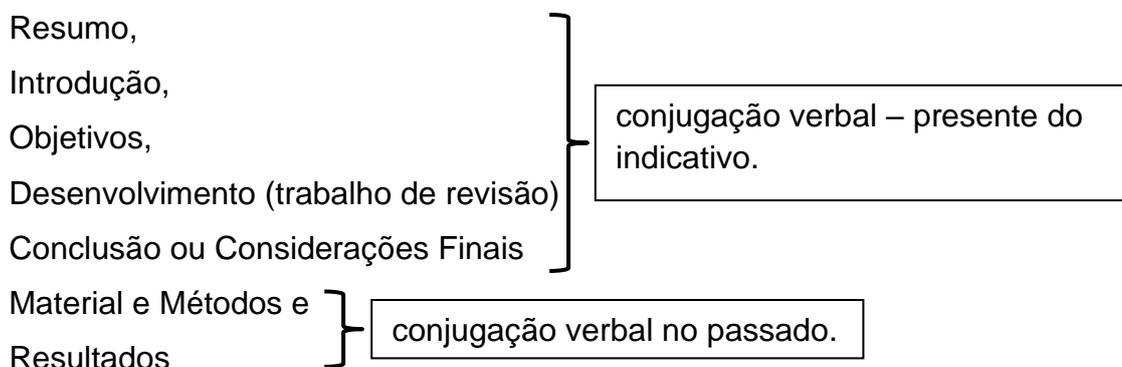
a) Artigos Originais: artigos que sejam inéditos de pesquisa (Pesquisa de Campo, Pesquisa Experimental e Estudos de Casos). Devem seguir a forma usual de apresentação, contendo as seções Introdução, Objetivos, Material e Métodos, Resultados e Discussão, Conclusões e Referências, de acordo com as peculiaridades de cada trabalho;

b) Artigos de Revisão Bibliográfica: Os artigos de revisão devem ser avaliações críticas sistematizadas da literatura sobre determinado assunto. Devem conter os objetivos e ser descritos os métodos e procedimentos adotados para a revisão. O texto deve ser baseado em revisão atualizada da literatura.

2 FORMA DE APRESENTAÇÃO:

a) O texto deve ser digitado em **Word (arquivos do tipo doc ou docx)**;

Utilizar português formal – voz ativa, 3ª pessoa do impessoal, não utilizar gerúndio para conectar frases.



b) Margem: Superior: 3 cm; Esquerda: 3 cm; Direita: 2 cm; Inferior: 2 cm;

c) Fonte Arial, tamanho 12, recuo do parágrafo 1,5 cm, alinhamento justificado, com espaçamento 1,5 e numeração progressiva dos itens e subitens;

d) O artigo deve conter de **15 a 25 páginas**, incluindo ilustrações, tabelas, quadros, referências, anexos e apêndices (**não deixar espaços em branco**);

e) As figuras, tabelas e quadros devem ser numerados consecutivamente em algarismos arábicos e encabeçadas pelo título;

As figuras são as diversas ilustrações (gráficos, fotografias, gravuras, mapas,

plantas, desenhos, esquemas, fluxogramas, organogramas, etc.) para facilitar a interpretação do trabalho. Caso a figura contenha apenas gráfico, pode-se denominá-la por gráfico.

A tabela é a forma não discursiva de apresentar dados numéricos de forma ordenada, conforme as variáveis analisadas.

Quadro é o arranjo de palavras dispostas em linhas e colunas, com ou sem indicação de dados numéricos. O teor é esquemático e descritivo, e não estatístico.

As tabelas e quadros devem ser numerados consecutivamente em algarismos arábicos, de acordo com as normas da ABNT/NBR 14724 de 2011.

As figuras (gráficos), tabelas e quadros devem ser **AUTOEXPLICATIVOS** (conter as informações, sem a necessidade de se consultar o texto), com os dados, unidades e símbolos consistentes com o texto. **O conteúdo deve ser também explicado no texto.**

Deve-se indicar na **Fonte**, a expressão “**Extraído de**” (cópia direta de figuras, gráficos, tabelas e quadros), “**Adaptado de**” (cópia com qualquer modificação) e “**Elaborado pelos autores**” (proveniente dos resultados da pesquisa).

f) As citações no texto devem estar de acordo com a ABNT /NBR 10520 de 2002;

Obs. Citações Diretas

Citações diretas são as transcrições literais extraídas de textos de outros autores; devem ser apresentadas entre aspas. Trechos com mais de três linhas, devem ser recuados 4 cm da margem esquerda, com fonte 10 e espaçamento simples, dispensando as aspas. O nome do autor deve sempre ser indicado, acompanhado do ano; a indicação da respectiva página do trecho transcrito é obrigatória.

AS CITAÇÕES DIRETAS DEVEM SER USADAS COM MODERAÇÃO E SOMENTE QUANDO ABSOLUTAMENTE INDISPENSÁVEIS.

g) As unidades e medidas devem obedecer ao sistema internacional e a nomenclatura científica, e devem ser citadas de acordo com os códigos internacionais de cada área, com os nomes científicos sempre em itálico.

3 ESTRUTURA DOS ARTIGOS CIENTÍFICOS DE PESQUISA EXPERIMENTAL EMPÍRICA

Seguem abaixo as instruções para a elaboração de (i) ARTIGOS ORIGINAIS (pesquisa de campo, pesquisa experimental e estudos de casos) e (ii) ARTIGOS DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.

3.1 Estrutura de Artigo Científico Inédito (Pesquisa de Campo, Pesquisa Experimental e Estudos (Relatos) de Casos)

Os artigos de pesquisa empírica ou de pesquisa dedutiva, devem ter os seguintes elementos constituintes: **TÍTULO; NOME DOS AUTORES** (número máximo de **dois alunos** da AEMS; um(a) orientador(a) e (co) orientador(a) de professores ou professoras da AEMS; titulação e filiação), **RESUMO, PALAVRAS CHAVE, INTRODUÇÃO, REFERENCIAL TEÓRICO** (não adicionar o termo “referencial teórico”), **OBJETIVOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO** (no caso de pesquisa experimental ou empírica), **CONCLUSÕES, REFERÊNCIAS, APÊNDICE, ANEXO** (caso tenha).

Obs. Em pesquisas cuja classificação se encaixa em Estudos (Relatos) de Casos, o termo “Estudo (Relato) de Caso” deve estar incluso no título.

MODELO - ARTIGO ORIGINAL

TÍTULO DO ARTIGO: Subtítulo do Artigo (caso haja) (Fonte: Arial, Tamanho 14, Espaçamento 1,5 entre linhas) (Utilizar 2 *enters* com espaçamentos de 1,5 – Fonte 12)

Nome Completo do(s) Autor(es)¹ (alunos da AEMS, máximo – 2); Nome Completo do(s) Autor(es); Orientador/a e (co)orientador/a (professores da AEMS). (Fonte: Arial, Tamanho 10, espaçamento simples).

Ex.: José da Silva¹; Maria Antonieta Moraes¹; Antônio Moreira²; Sebastiana Conceição de Souza³; Mariana Gonzaga⁴.

¹ Ex.: Graduando em Educação Física, Faculdades Integradas de Três Lagoas – FITL/AEMS

² Ex.: Graduando em Ed. Física – Faculdades Integradas de Três Lagoas FITL/AEMS

³ Formação/Titulação/Universidade-Faculdade (Ex.: Doutor em Educação Física – UFMS); Instituição que está vinculado (Ex.: Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – FITL/AEMS)

⁴ Formação/Titulação/Universidade-Faculdade (Ex.: Mestre em Educação Física – USP); Instituição que está vinculado (Ex.: Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – FITL/AEMS)

* autor correspondente: e-mail

RESUMO (Fonte: Arial, tamanho 10, espaçamento simples entre linhas)

Para artigos inéditos, redigir um resumo com **200-250 palavras**. O resumo deve conter as informações relevantes de forma clara e precisa, para que o leitor tenha uma ideia geral do estudo. Mostrar o objeto, para tanto deve incluir descrição resumida de todos os métodos científicos, tipo de pesquisa, materiais e metodológicas procedimentais, objetivos, empregados e da análise estatística efetuada. Expor os resultados mais relevantes. As conclusões devem ser baseadas nos resultados do estudo e pesquisa científica da área. Usar conjugações verbais no presente, evitar o uso de conjugações verbais no gerúndio, abreviações e símbolos. **Não citar referências.**

PALAVRAS CHAVE: Abaixo do resumo, indicar de 3 a 6 termos que representam o assunto do artigo; Devem ser separadas por ponto e vírgula. (Fonte: Arial, Tamanho 10) (1 espaçamento simples tamanho 12)

1. INTRODUÇÃO (1 *enter* com espaçamento de 1,5, todo o texto deverá estar em Arial, tamanho 12, com recuo na primeira linha - Parágrafo de 1,5 cm)

Introdução é a parte do trabalho na qual o tema é apresentado em sua totalidade, de maneira clara e objetiva. Deve mostrar a relevância da pesquisa e a justificativa, dar ao leitor a informação necessária para que ele entenda o assunto a ser abordado no estudo. Além disso, deve conter ou informar o marco teórico que fundamenta a pesquisa e auxiliam na interpretação dos dados obtidos. Pode haver separação por conteúdos, devendo ser adotada uma numeração progressiva, a saber, **1.1 Seção secundária (enunciar subtítulo); 1.2 Nova seção secundária (enunciar subtítulo); 1.2.1 Seção terciária (enunciar subtítulo); 1.2.1.2 Seção quaternária (enunciar subtítulo)...**

Deve-se escrever o texto de modo a apresentar as ideias de forma lógica (do geral para o específico), para que o mesmo fique claro e compreensível. Construir

frases curtas e evitar o uso de gerúndio para conectar uma frase com outra. Não se deve também iniciar frases com a conjugação no gerúndio.

Para concluir a introdução, mencionar os objetivos.

2 REFERENCIAL TEÓRICO (COLOCAR O TÍTULO em caixa alta negrito, criado pelo aluno e não escrever “referencial teórico” e em seções numeradas em ordem crescente (1. 2. 3. etc))

Desenvolver o texto dissertativo, com linguagem impessoal, linguagem técnica e respeitando as regras de Língua Portuguesa. Pode abrir subtítulos e recomenda-se de dois até quatro dígitos (ex: **2.1**; 2.1.2; 2.1.2.1). Subtítulos de dois dígitos em negrito e letras minúsculas; três dígitos, sem negrito e letras minúsculas; quatro dígitos sem negrito, letras minúsculas e com itálico. Criar quantas seções e subseções forem necessárias.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nesse item mostram-se as informações novas e/ou originais obtidas da investigação. Apresentam-se os dados de forma lógica, sequencial e precisa para que o texto fique claro e compreensível. Para melhor compreensão dos dados, os mesmos podem também ser mostrados nas formas de ilustrações (figuras, gráficos, tabelas e gráficos). Estas são decorrentes do(s) resultado(s) contidos no texto, logo o(s) termo(s) “Figura x”, “Quadro y” e “Tabela z” devem ser inclusas após as explicações.

Podem-se comparar os resultados obtidos com dados da literatura, com discussão das diferenças ou das semelhanças. Explique os aspectos importantes do estudo e suas implicações, bem como suas limitações e sugira novos experimentos, caso necessário.

3.1 Exemplos de Apresentação de Elementos para Apoio ao Texto

3.1.1 Exemplo 1 de Figura (título – em negrito, fonte 10, espaçamento 1,0; descrição do título – sem negrito ou itálico)

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. A Figura 1 mostra os impactos (erosão – delineada em vermelho e talude de corte – delineado em preto) ocasionados por águas pluviais urbanas em plataforma de via férrea.

Figura 1. Impactos ocasionados por águas pluviais urbanas em plataforma de via férrea.
Erosão – delineada em vermelho. Talude de corte – delineado em preto.

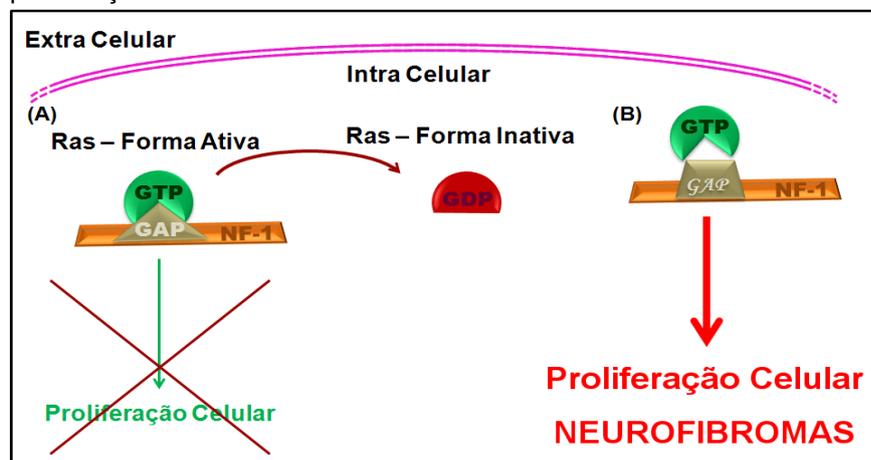


Fonte: Extraído de Silva (2017).

3.1.2 Exemplo 2 de Figura (título – em negrito, fonte 10, espaçamento 1,0; descrição do título – sem negrito ou itálico)

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Assim, a neurofibromina (NF-1) determina a diminuição da sinalização da proliferação celular, ou seja, é um regulador negativo da via de transdução de sinal mediada por Ras (DAVID, 2012) (Figura 2A). Como a cascata Ras é crítica para o controle do crescimento e diferenciação celular, a neurofibromina não funcional resulta em ativação constitutiva (não controlada) desta via central de sinalização e crescimento celular (HANNAN et al., 2006) (Figura 2B).

Figura 2. Modelo esquemático da inibição da proliferação celular por NF-1. (A) O domínio GAP de NF1 interage com Ras e hidrolisa GTP (ligado a Ras), inativando-a. Assim, a proliferação celular é diminuída. (B) Quando o domínio GAP sofre mutação, não há interação GAP-Ras, GTP não é hidrolisado mantendo Ras constitutivamente ativa, ocorrendo proliferação celular descontrolada.

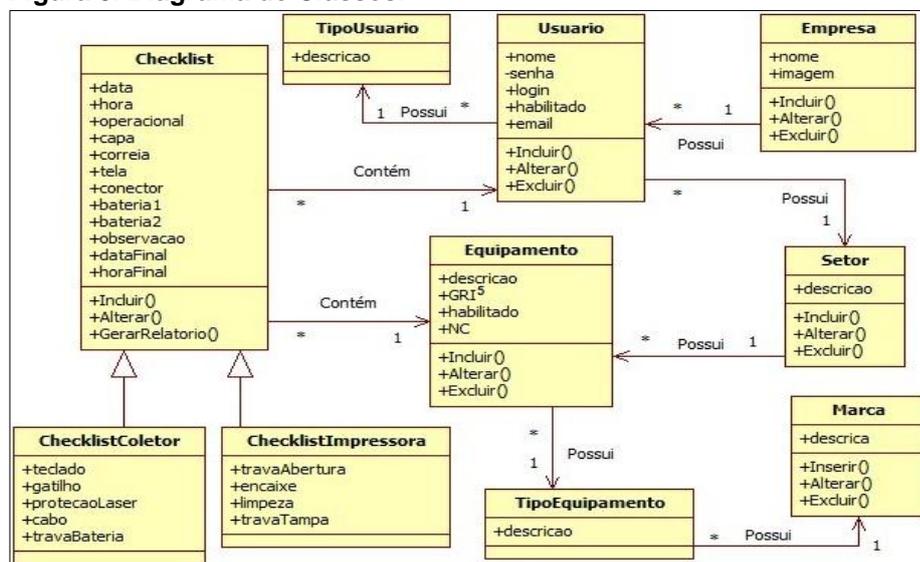


Fonte: Extraído de Jesus (2013).

3.1.3 Exemplo 3 de Figura (título – em negrito, fonte 10, espaçamento 1,0; descrição do título – sem negrito ou itálico)

Texto texto texto texto texto texto texto. Esses diagramas são utilizados para fazer modelagem estática do sistema. A Figura 3 apresenta classes identificadas no contexto analisado: *Usuário*, *Tipo Usuário*, *Empresa*, *Setor*, *Equipamento*, *Tipo Equipamento*, *Marca*, *Checklist*, *Checklist Coletor* e *Checklist Impressora*. Podem-se observar relacionamentos de herança entre essas últimas três classes responsáveis pela checagem de equipamentos, especialmente, coletor e impressora.

Figura 3. Diagrama de Classes.

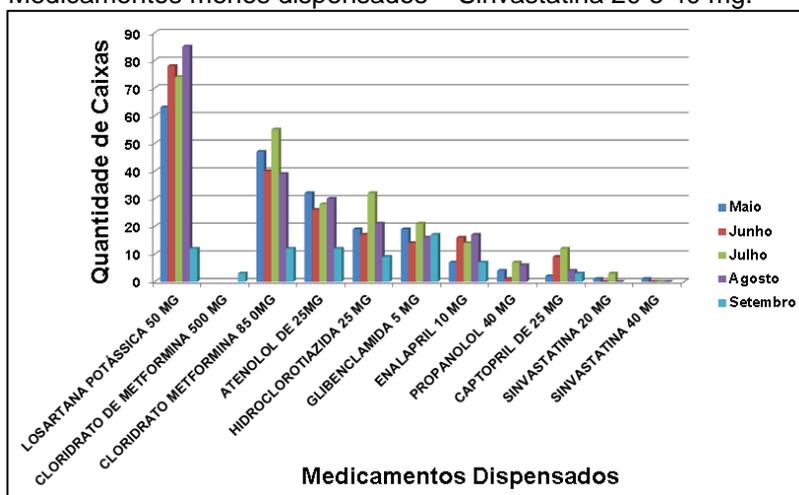


Fonte: Extraído de Ferreira e Souza (2017).

3.1.4 Exemplo 1 de Gráfico (título – em negrito, fonte 10, espaçamento 1,0; descrição do título – sem negrito ou itálico)

O sistema de gerenciamento da drogaria permite identificar quais medicamentos são adquiridos pelos usuários do Programa de Farmácia Popular (PFP). O perfil completo de todos os medicamentos dispensados no período da pesquisa está ilustrado no Gráfico 1.

Gráfico 1. Quantidade de caixas dos medicamentos dispensados pelo PFP. Medicamentos mais dispensados – Losartana Potássica 50 mg e Cloridrato de Metformina 850 mg. Medicamentos menos dispensados – Sinvastatina 20 e 40 mg.

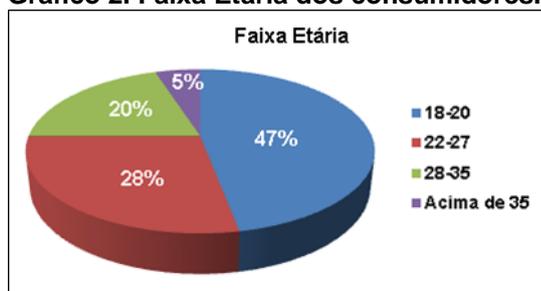


Fonte: Extraído de Takemoto et al. (2015).

3.1.5 Exemplo 2 de Gráfico (**título – em negrito, fonte 10, espaçamento 1,0; descrição do título – sem negrito ou itálico**)

Texto texto texto texto texto texto texto texto. A análise da faixa etária dos consumidores mostrou que a maioria está na faixa de 18-20 anos (47%), seguida de 22-27 anos (28%), 28-35 anos (20%) e acima de 35 anos (5%) (Gráfico 2).

Gráfico 2. Faixa Etária dos consumidores.



Fonte: Extraído de Rufino e Oliveira (2017).

3.1.6 Exemplo 1 de Tabela (**título – em negrito, fonte 10, espaçamento 1,0; descrição do título – sem negrito ou itálico**)

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Os resultados do peso médio de cada laboratório testado com o desvio padrão relativo e da determinação de AAS dos comprimidos estudados estão apresentados na Tabela 1.

Tabela 1. Resultados de peso médio, volume gasto de NaOH e da massa de AAS por comprimido.

| | Peso médio (g) | DPR (%) | Volume de NaOH (mL) | Massa de AAS (g) |
|-----------|---------------------------------|---------|--------------------------------|----------------------------------|
| R1 | $0,134 \pm 4,71 \times 10^{-4}$ | 0,4 | $4,42 \pm 1,25 \times 10^{-2}$ | $0,1045 \pm 1,25 \times 10^{-4}$ |
| R2 | $0,321 \pm 3,09 \times 10^{-3}$ | 1,0 | $1,72 \pm 2,94 \times 10^{-2}$ | $0,0994 \pm 2,57 \times 10^{-3}$ |
| G1 | $0,163 \pm 4,71 \times 10^{-4}$ | 0,3 | $3,84 \pm 1,63 \times 10^{-2}$ | $0,1038 \pm 2,62 \times 10^{-4}$ |
| G2 | $0,169 \pm 1,69 \times 10^{-3}$ | 1,0 | $3,45 \pm 2,05 \times 10^{-2}$ | $0,1049 \pm 5,56 \times 10^{-4}$ |
| S1 | $0,167 \pm 4,64 \times 10^{-3}$ | 2,8 | $3,50 \pm 2,49 \times 10^{-2}$ | $0,1050 \pm 3,67 \times 10^{-3}$ |
| S2 | $0,150 \pm 2,94 \times 10^{-3}$ | 2,0 | $3,86 \pm 1,70 \times 10^{-2}$ | $0,1044 \pm 1,96 \times 10^{-4}$ |

R1 e R2 – comprimidos referência. G1 e G2 – comprimidos genéricos. S1 e S2 – comprimidos similares.

Fonte: Extraído de Costa e Gomes (2017).

3.1.7 Exemplo 2 de Tabela (título – em negrito, fonte 10, espaçamento 1,0; descrição do título – sem negrito ou itálico)

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. A Tabela 3 mostra os resultados dos ensaios de resistência à compressão.

Tabela 2. Resultados dos ensaios de resistência à compressão e trabalhabilidade (*slump-test*) dos concretos com e sem adição de gelo na mistura, em função dos traços experimentais utilizados.

| Traço | | Com adição de gelo | Sem adição de gelo |
|--------------|-----|--------------------|--------------------|
| 1:5,0 | CP1 | 16,65 MPa | 11,96 MPa |
| | CP2 | 14,22 MPa | 14,01 MPa |
| | CP3 | 17,40 MPa | 13,60 MPa |
| | ST | $24 \pm 1,0$ cm | $6,0 \pm 1,0$ cm |
| 1:3,5 | CP1 | 25,02 MPa | 19,59 MPa |
| | CP2 | 29,24 MPa | 17,89 MPa |
| | CP3 | 24,27 MPa | 18,61 MPa |
| | ST | $16,5 \pm 1,0$ cm | $6,0 \pm 1,0$ cm |
| 1:6,5 | CP1 | 10,97 MPa | 9,54 MPa |
| | CP2 | 11,23 MPa | 8,41 MPa |
| | CP3 | 11,21 MPa | 8,64 MPa |
| | ST | $7,0 \pm 1,0$ cm | $6,0 \pm 1,0$ cm |

CP = Corpo-de-Prova; ST = *Slump-Test*.

Fonte: Extraído de Assioli et al. (2017).

3.1.8 Exemplo 3 de Tabela (título – em negrito, fonte 10, espaçamento 1,0; descrição do título – sem negrito ou itálico)

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Dentre os usuários do PFP, verificou-se que duzentos e dois eram do sexo feminino (60,3%) e cento e trinta e três (39,7%), do sexo masculino (Tabela 2).

Tabela 3. Distribuição mensal dos usuários do PFP, conforme o sexo, no período de maio a setembro de 2014.

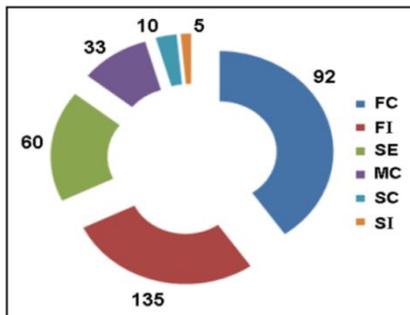
| Gênero | Maio | Junho | Julho | Agosto | Setembro |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Masculino | 17 (27,9%) | 28 (44,4%) | 32 (42,7%) | 31 (43,1%) | 25 (39,1%) |
| Feminino | 44 (72,3%) | 35 (55,6%) | 43 (57,3%) | 41 (56,9%) | 39 (60,9%) |
| Total | 61 | 63 | 75 | 72 | 64 |

Fonte: Extraído de Takemoto et al. (2015).

3.1.9 Exemplo de Gráfico e Tabela (para o mesmo conjunto de dados) (**título – em negrito, fonte 10, espaçamento 1,0; descrição do título – sem negrito ou itálico**).

Texto texto texto. Verificou-se que a maioria dos usuários do PFP possui apenas ensino fundamental incompleto, somando um total de cento e trinta e cinco (40,3%). Os com ensino superior completo, totalizaram dez (3,0%). Interessantemente, a procura pelo sistema é menor por indivíduos com ensino superior incompleto (cinco – 1,5%), enquanto não houve procura por indivíduos com ensino médio incompleto. O Gráfico 3 e Tabela 4 mostram o perfil completo de escolaridade.

Gráfico 3. Usuários do PFP conforme o grau de escolaridade (Dados absolutos).



Siglas – vide Tabela 4.

Fonte: Extraído de Takemoto et al. (2015).

Tabela 4. Distribuição (absoluta e relativa) dos usuários do PFP, conforme o nível de escolaridade (período – maio-setembro/2014).

| Escolaridade | Nº total | % |
|--------------|----------|------|
| FI | 135 | 40,3 |
| FC | 92 | 27,5 |
| SE | 60 | 17,9 |
| MC | 33 | 9,8 |
| SC | 10 | 3,0 |
| SI | 5 | 1,5 |

FI: fundamental incompleto, FC: fundamental completo, SE: sem estudo, MC: médio completo, SC: superior completo, SI: superior incompleto.

Fonte: Extraído de Takemoto et al. (2015).

3.1.10 Exemplo 1 de Quadro (**título – em negrito, fonte 10, espaçamento 1,0; descrição do título – sem negrito ou itálico**).

A análise ambiental interna se refere aos pontos fortes e fracos da empresa, os quais são identificados através de um estudo dentro de uma empresa. O quadro 1 expõe alguns pontos fortes e fracos da empresa em foco.

Quadro 1. Pontos fortes e fracos da empresa.

| Pontos Fortes | Pontos Fracos |
|---|--|
| Disponibilização de recursos (carro, equipamentos, livros e outros). | Planejamento no prazo de entrega dos projetos |
| Disponibilidade de profissionais capacitados Atuação em outros estados do Brasil | Recursos financeiros limitados Falta de profissional da área de Engenharia Civil. |
| Localização privilegiada (facilidade de acesso) | |

Fonte: Extraído de Trevisan e Anjos (2017).

4 CONCLUSÕES

Finalizar com as conclusões pertinentes aos resultados obtidos em relação aos objetivos do estudo. Nas Conclusões somente deve conter o que já consta no desenvolvimento do artigo, não se deve trazer elementos de fora do artigo que se conclui, também não deve conter citações diretas.

REFERÊNCIAS

As referências devem ser apresentadas de acordo com as normas abaixo mostradas. Devem ser **ordenadas alfabeticamente por autor**, espaço simples, justificadas e separadas entre si por um espaçamento de 1,5.

Para citação no texto, quando o autor for citado no corpo do texto, usar somente a primeira letra do nome em letra maiúscula + ano em que foi publicado o trabalho (entre parênteses): ex. Fachin (2006); quando não aparecer no corpo do texto, o autor é citado entre parênteses, com letra maiúscula + ano de publicação: ex. (FACHIN, 2006).

Quando houver até três autores mencionam-se todos. Ex. (SILVA; ESTEVES, 2017); (SOUZA; MACHADO; MACHADO, 2017).

E em caso de mais de três, citar o primeiro nome, e, em seguida, colocar a expressão “et al.” Ex. MIGUEL et al., 2017.

No texto, quando não estão entre parênteses, citar até 3 autores e, em caso de mais de 3, citar o primeiro seguido de “et al.”.

MODELOS DE REFERÊNCIAS

ARTIGOS DE REVISTA

AUTOR DO ARTIGO. Título do artigo. Título da Revista (não abreviado), Local de

Publicação, Número do Volume, Número do Fascículo, Páginas inicial-final, mês e ano.

MATSUDO, S. M. Atividade física na promoção da saúde e qualidade de vida no envelhecimento. Revista Brasileira Educação Física Especial, São Paulo, v. 20, n. 5, p. 135-137, set. 2006.

SILVA, T. V.; ESTEVES, D. C. Infecção Hospitalar: a emergência da *Klebsiella pneumoniae*. Revista Conexão Eletrônica, Três Lagoas, v. 14, n. 1, p. 92-101, 2017.

SILVA et al. Eficácia anti-helmíntica comparativa entre diferentes princípios ativos em ovinos jovens, PUBVET, Maringá, v. 11, n. 4, p. 356-362, Abr., 2017.

LIVROS

SOBRENOME, Nome Abreviado. Título: subtítulo (se houver). Edição (se houver). Local de publicação: Editora, data de publicação da obra.

Apenas 1 autor

FACHIN, O. Fundamentos de Metodologia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

Até 3 autores

LAKATOS, E. V.; MARCONI, M. A. Metodologia científica. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Mais de 3 autores

SILVA, L. et al. Como a Poluição Afeta nossa Saúde. 1 ed. Curitiba: Sol Nascente, 2002.

- Quando não for possível determinar o local de publicação, adota-se a abreviatura [S.l.], entre colchetes, do latim *sine loco*, que significa sem local.

Exemplo: MORAIS, L. Aventura no deserto. 2. ed. [S.l.]: Pioneira, 1994.

- Quando não for possível determinar a editora da publicação, adota-se a abreviatura s.n., entre colchetes, do latim *sine nomine*, que significa sem editora.

Exemplo: MORAIS, L. Estudo de caso. Rio de Janeiro: [s.n.], 1994.

- Quando o local e o editor não aparecem na publicação, indica-se entre colchetes [S.l.: s.n.].

Exemplo: MORAIS, L. Aventura no deserto. [S.l.: s.n.], 1994.

DOCUMENTOS PUBLICADOS NA INTERNET

- Se constar o autor na página, este deve ser indicado, caso contrário, colocar o nome do sítio eletrônico:

SOBRENOME, Nome Abreviado. Título: subtítulo (se houver). Disponível em: <endereço *online* completo>. Acesso em: dia mês (abreviado) e ano.

Exemplo:

TORRES, F. D. Epidemiologia da leishmaniose visceral no município de paulista, estado de Pernambuco, nordeste do Brasil. Fundação Oswaldo Cruz centro de pesquisas Aggeu Magalhaes. 2006. Disponível em <<http://www.cpqam.fiocruz.br/bibpdf/2006torres-fd.pdf>>. Acesso em 25 mai. 2016.

- Quando não houver o nome do autor, exemplo:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. Guia Básico para Elaboração de Referências Bibliográficas Segundo a ABNT. 2014. Disponível em: <dgi.unifesp.br/sites/comunicação/pdf/entreteses/guia_biblio.pdf>. Acesso em: 02 jun. 2017.

TRABALHOS ACADÊMICOS (monografias, dissertações, teses, entre outros)

- Elementos principais: autor(es). Título. Ano. Número de folhas. (monografia, dissertação...) – Instituição de Ensino, local.

Exemplos:

NIEL, Marcelo. Anestesiologistas e uso de drogas: um estudo qualitativo. 2006. 149 f. Dissertação (Mestrado em Ciências) – Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo.

SPERANDIO, Priscila C. de Abreu. Relação entre a oferta e a utilização muscular periférica de oxigênio na transição do exercício leve para o intenso em pacientes com insuficiência cardíaca. 2010. 80 f. Tese (Doutorado em Ciências) – Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo.

LEGISLAÇÃO

BRASIL, Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

BRASIL. Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 139, n. 8, p. 1-74, 11 jan. 2002.

BRASIL. Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil., Brasília, DF,

2002. Disponível em: [http:// www....](http://www....) Acessado em : 01 jan. de 2020.

ABREVIATURAS DOS MESES (EM PORTUGUÊS)

| | | | |
|-----------|------|----------|------|
| janeiro | jan. | julho | jul. |
| fevereiro | fev. | agosto | ago. |
| março | mar. | setembro | set. |
| abril | abr. | outubro | out. |
| maio | maio | novembro | nov. |
| junho | jun. | dezembro | dez. |

3.2 Estrutura do Artigo de Revisão Bibliográfica ou Literárias e Inédito

Os artigos de revisão bibliográfica ou literária seguem as mesmas regras e disposições sobre número de autores e orientador/a e (co)orientador/a do artigo científico. A revisão deve apenas demonstrar, relatar, descritivamente o objeto da pesquisa, conforme o que consta do estudo de arte sobre o assunto de determinada área de conhecimento (o que já foi produzido e publicado e aceito pela comunidade científica por meio de livros, artigos, teses, dissertações etc. sobre o assunto ou conteúdo).

Os artigos de revisão ou pesquisa bibliográfica devem ter os seguintes elementos constituintes: **TÍTULO; NOME DOS AUTORES** (número máximo de alunos da AEMS – **DOIS**; número mínimo de professores (co)orientadores da AEMS – **TRÊS**; titulação e filiação), **RESUMO, PALAVRAS-CHAVE, INTRODUÇÃO, DESENVOLVIMENTO NA FORMA DE ITENS E SUBITENS (SEÇÕES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS, TERCIÁRIAS...) EM ORDEM DE NUMERAÇÃO PROGRESSIVA (NÃO ADICIONAR O TERMO “DESENVOLVIMENTO” COMO SEÇÃO PRIMÁRIA), CONSIDERAÇÕES FINAIS, REFERÊNCIAS** e anexos e apêndices (caso tenha).

MODELO - ARTIGO DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

TÍTULO DO ARTIGO: Subtítulo do Artigo (caso haja) (Fonte: Arial, Tamanho 14, Espaçamento 1,5 entre linhas) (Utilizar 2 *enters* com espaçamentos de 1,5 – Fonte 12)

Nome Completo do(s) Autor(es)¹ (alunos da AEMS, máximo – 2); Nome Completo dos (co)orientadores² (professores da AEMS). (Fonte: Arial, Tamanho 10, espaçamento simples).

Ex.: José da Silva¹; Maria Antonieta Moraes¹; Antônio Moreira²; Sebastiana Conceição de Souza³; *.

¹ Curso que está cursando (Ex.: Graduando em Educação Física), Instituição de ensino (Ex.: Faculdades Integradas de Três Lagoas – FITL/AEMS)

² Curso que está cursando (Ex.: Graduando em Educação Física), Instituição de ensino (Ex.: Faculdades Integradas de Três Lagoas – FITL/AEMS)

³ Formação/Titulação/Universidade-Faculdade (Ex.: Doutor em Educação Física – UFMS); Instituição que está vinculado (Ex.: Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – FITL/AEMS)

* autor correspondente: e-mail

RESUMO (Fonte: Arial, tamanho 10, espaçamento simples entre linhas)

Para artigos inéditos, redigir um resumo com **200-250 palavras**. O resumo deve conter as informações relevantes de forma clara e precisa, para que o leitor tenha uma ideia geral do estudo. Deve incluir descrição resumida de todos os métodos científicos, tipo de pesquisa, objetivos. As conclusões devem ser baseadas nos resultados do estudo e pesquisa científica da área. Usar conjugações verbais no presente, evitar o uso de conjugações verbais no gerúndio, abreviações e símbolos. Não citar referências.

PALAVRAS CHAVE: Abaixo do resumo, indicar de 3 a 6 termos que representam o assunto do artigo; Devem ser separadas por ponto e vírgula. (Fonte: Arial, Tamanho 10)

(1 espaçamento simples tamanho 12)

1 INTRODUÇÃO (1 *enter* com Espaçamento de 1,5, todo o texto deverá estar em Arial, tamanho 12, com recuo na primeira linha - Parágrafo de 1,5 cm)

Introdução é a parte do trabalho na qual o tema é apresentado em sua totalidade, de maneira clara, objetiva e sem detalhes. Deve dar ao leitor a informação, de maneira geral, para que ele entenda o assunto a ser abordado no estudo.

O texto deve ser escrito em português formal, de modo a apresentar as ideias de forma lógica (do geral para o específico), para que o texto fique claro e compreensível. Construir frases curtas e evitar o uso de gerúndio para conectar uma frase com outra.

Para concluir a introdução, mencionar os objetivos de forma clara e descrever os métodos e procedimentos adotados para o desenvolvimento da revisão.

2 TÍTULO (INÍCIO do referencial teórico, colocar o título em caixa alta e negrito, criado pelo aluno/a/os/as e não escrever “referencial teórico”, dividido em seções primarias e pode ter subseções)

Desenvolver o texto dissertativo, linguagem impessoal, linguagem técnica e respeitando as regras de Língua Portuguesa. Separado em seções primarias ou títulos (ex: 1; 2; 3; etc...). Pode abrir subtítulos ou subseções e recomenda-se de dois até quatro dígitos (ex: **2.1**; 2.1.2; 2.1.2.1). Subtítulos de dois dígitos em negrito e letras minúsculas; três dígitos, sem negrito e letras minúsculas; quatro dígitos sem negrito, letras minúsculas e com itálico. Criar quantas seções forem necessárias.

Apresentar os dados obtidos a partir da revisão de forma clara e concisa, sempre do geral para o específico. Os resultados obtidos com a revisão devem ser discutidos relacionando-os e levando em consideração os problemas levantados e os objetivos traçados. Tabelas e figuras podem ser incluídas, quando necessárias, para garantir melhor e mais efetiva compreensão dos dados.

EXEMPLO DE REFERENCIAL TEÓRICO

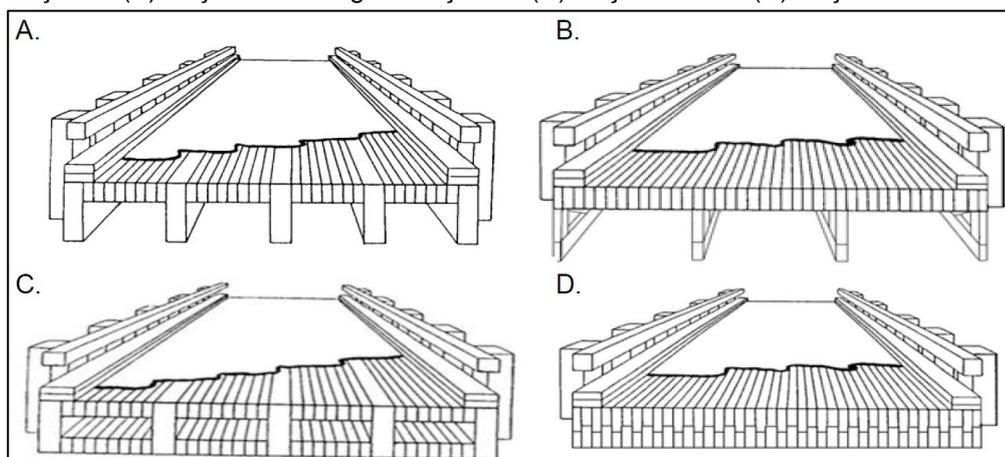
2 TIPOS DE PONTES

As pontes laminadas, treliçadas, mistas e as de vigas constituem os quatro tipos de pontes.

2.1 Pontes Laminadas

As pontes de madeira laminada e com pró-tensão na seção transversal são estruturas que tem grandes resistências devido à tensão aplicada às chapas de madeira, através de barras de aço.

Figura 1. Desenhos esquemáticos dos vários tipos de pontes laminadas. (A) Seção T. (B) Seção T com vigas treliçadas. (C) Seção celular. (D) Seção mista.



Fonte: Extraído de Fonte e Calil Júnior, 2007.

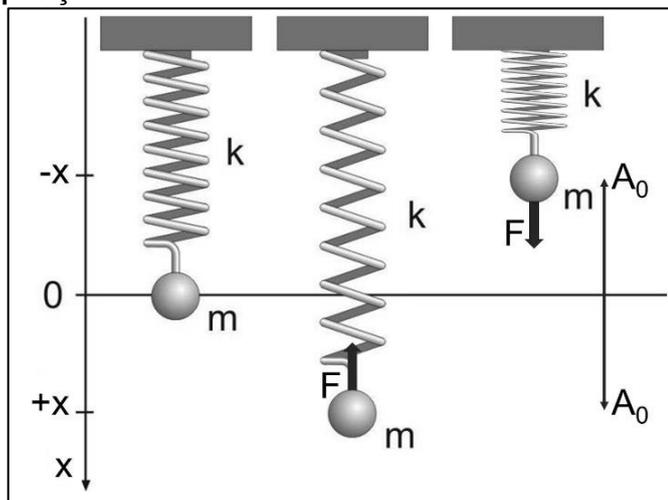
Existem quatro tipos de pontes laminadas, a saber, (i) seção T, (ii) seção T com vigas treliçadas, (iii) seção celular e (iv) seção mista. Os desenhos esquemáticos das mesmas encontram-se na Figura 1.

3 DEFINIÇÃO DE RESSONÂNCIA (Segunda seção do desenvolvimento – pode haver tantos itens e subitens quanto forem necessários.)

O termo ressonância é definido como a interação entre dois sistemas distintos. Por exemplo, se um sistema elástico vibrar a partir da animação de uma onda sonora, diz-se que o sistema está em ressonância com a onda sonora. Neste caso, para que a onda sonora induza a vibração do sistema faz-se necessária que ela tenha disponha de amplitude e, principalmente, de frequência adequada para tal (GARCIA, 1998).

Diversos sistemas físicos podem apresentar o fenômeno da ressonância. Considerando a hipótese de que um sistema apresente frequências naturais de vibração, este poderá sofrer algum tipo de perturbação (excitação) de um agente externo, o qual, necessariamente, deverá estar em ressonância com as vibrações naturais do sistema (TIPLER, 2000). Para exemplificar, consideremos um sistema bastante utilizado na física, denominado de massa-mola, o qual é composto por uma mola de constante elástica k presa na parte superior a uma superfície rígida e na parte inferior um objeto de massa m , conforme ilustrado na Figura 2.

Figura 2. Sistema massa-mola representando a condição em equilíbrio e o deslocamento entre as posições $+x$ e $-x$.



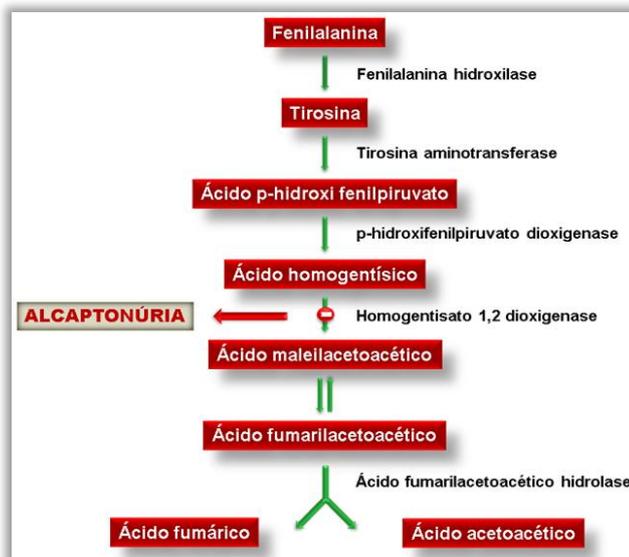
Fonte: Extraído de Nunes e Silveira, 2017.

4 ALCAPTONÚRIA (terceira seção do desenvolvimento – pode haver tantos itens e subitens quanto forem necessários.)

Alcaptonúria (AKU) ou ocronose e osteoartropatia ocronótica correspondem a uma desordem rara de herança mendeliana autossômica recessiva, causada pela mutação do gene *HGD* que codifica a enzima homogentisato 1,2 dioxigenase (HGD, 445 aminoácidos, 49.973 Da) da via do catabolismo da fenilalanina e da tirosina (PHORNPHUTKUL et al., 2002). Em humanos, esse gene localiza-se no cromossomo 3 (3q21-23), cobre 60 kb do DNA genômico, e contém 14 exons (FERNÁNDEZ-CAÑÓN et al., 1996).

HGD é produzida predominantemente no fígado e nos rins. A atividade deficiente da mesma no fígado ocasiona a elevação dos níveis sistêmicos de HGA e seu acúmulo nos tecidos, uma vez que o mesmo não pode ser convertido a ácido maleilacetoacético (Figura 3; MISTRY et al., 2013; PHORNPHUTKUL et al., 2002; FERNÁNDEZ-CAÑÓN et al., 1996).

Figura 3. Parte da via metabólica de degradação da fenilalanina e tirosina.



Fonte: Adaptado de Mistry et al., 2013.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As considerações finais correspondem às suas conclusões e/ou opiniões a respeito do tema, levando-se em consideração o(s) objetivo(s) inicial(is). Devem ser apresentadas após o desenvolvimento, de forma clara.

REFERÊNCIAS (sem numeração)

As referências devem ser apresentadas de acordo com as normas abaixo mostradas. Devem ser **ordenadas alfabeticamente por autor**, espaço simples, justificadas e separadas entre si por um espaçamento de 1,5.

Para citação no texto, quando o autor for citado no corpo do texto, usar somente a primeira letra do nome em letra maiúscula + ano em que foi publicado o trabalho (entre parênteses): ex. Fachin (2006); quando não aparecer no corpo do texto, o autor é citado entre parênteses, com letra maiúscula + ano de publicação: ex. (FACHIN, 2006).

Quando houver até três autores mencionam-se todos. Ex. (SILVA; ESTEVES, 2017); (SOUZA; MACHADO; MACHADO, 2017).

E em caso de mais de três, citar o primeiro nome, e, em seguida, colocar a expressão “et al.” Ex. MIGUEL et al., 2017.

No texto, quando não estão entre parênteses, citar até 3 autores e, em caso de mais de 3, citar o primeiro seguido de “et al.”.

MODELOS DE REFERÊNCIAS

ARTIGOS DE REVISTA

AUTOR DO ARTIGO. Título do artigo. Título da Revista (não abreviado), Local de Publicação, Número do Volume, Número do Fascículo, Páginas inicial-final, mês e ano.

MATSUDO, S. M. Atividade física na promoção da saúde e qualidade de vida no envelhecimento. Revista Brasileira Educação Física Especial, São Paulo, v. 20, n. 5, p. 135-137, set. 2006.

SILVA, T. V.; ESTEVES, D. C. Infecção Hospitalar: a emergência da *Klebsiella pneumoniae*. Revista Conexão Eletrônica, Três Lagoas, v. 14, n. 1, p. 92-101, 2017.

SILVA et al. Eficácia anti-helmíntica comparativa entre diferentes princípios ativos em ovinos jovens, PUBVET, Maringá, v. 11, n. 4, p. 356-362, Abr., 2017.

LIVROS

SOBRENOME, Nome Abreviado. Título: subtítulo (se houver). Edição (se houver). Local de publicação: Editora, data de publicação da obra.

Apenas 1 autor

FACHIN, O. Fundamentos de Metodologia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

Até 3 autores

LAKATOS, E. V.; MARCONI, M. A. Metodologia científica. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Mais de 3 autores

SILVA, L. et al. Como a Poluição Afeta nossa Saúde. 1 ed. Curitiba: Sol Nascente, 2002.

- Quando não for possível determinar o local de publicação, adota-se a abreviatura [S.I.], entre colchetes, do latim *sine loco*, que significa sem local.

Exemplo: MORAIS, L. Aventura no deserto. 2. ed. [S.I]: Pioneira, 1994.

- Quando não for possível determinar a editora da publicação, adota-se a abreviatura

s.n., entre colchetes, do latim *sine nomine*, que significa sem editora.

Exemplo: MORAIS, L. Estudo de caso. Rio de Janeiro: [s.n.], 1994.

- Quando o local e o editor não aparecem na publicação, indica-se entre colchetes [S.l.: s.n.].

Exemplo: MORAIS, L. Aventura no deserto. [S.l.: s.n.], 1994.

DOCUMENTOS PUBLICADOS NA INTERNET

- Se constar o autor na página, este deve ser indicado, caso contrário, colocar o nome do sítio eletrônico:

SOBRENOME, Nome Abreviado. Título: subtítulo (se houver). Disponível em: <endereço *online* completo>. Acesso em: dia mês (abreviado) e ano.

Exemplo:

TORRES, F. D. Epidemiologia da leishmaniose visceral no município de paulista, estado de Pernambuco, nordeste do Brasil. Fundação Oswaldo Cruz centro de pesquisas Aggeu Magalhaes. 2006. Disponível em <<http://www.cpqam.fiocruz.br/bibpdf/2006torres-fd.pdf>>. Acesso em 25 mai. 2016.

- Quando não houver o nome do autor, exemplo:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. Guia Básico para Elaboração de Referências Bibliográficas Segundo a ABNT. 2014. Disponível em: <dgi.unifesp.br/sites/comunicação/pdf/entreteses/guia_biblio.pdf>. Acesso em: 02 jun. 2017.

TRABALHOS ACADÊMICOS (monografias, dissertações, teses, entre outros)

- Elementos principais: autor(es). Título. Ano. Número de folhas. (monografia, dissertação...) – Instituição de Ensino, local.

Exemplos:

NIEL, Marcelo. Anestesiologistas e uso de drogas: um estudo qualitativo. 2006. 149 f. Dissertação (Mestrado em Ciências) – Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo.

SPERANDIO, Priscila C. de Abreu. Relação entre a oferta e a utilização muscular periférica de oxigênio na transição do exercício leve para o intenso em pacientes com insuficiência cardíaca. 2010. 80 f. Tese (Doutorado em Ciências) – Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo.

LEGISLAÇÃO

BRASIL, Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

BRASIL. Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 139, n. 8, p. 1-74, 11 jan. 2002.

BRASIL. Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil., Brasília, DF, 2002. Disponível em: [http:// www....](http://www....) Acessado em : 01 jan. de 2020.

ABREVIATURAS DOS MESES (EM PORTUGUÊS)

| | | | |
|-----------|------|----------|------|
| janeiro | jan. | julho | jul. |
| fevereiro | fev. | agosto | ago. |
| março | mar. | setembro | set. |
| abril | abr. | outubro | out. |
| maio | maio | novembro | nov. |
| junho | jun. | dezembro | dez. |