

Apresentação Oral

SALA 1 – EDUCAÇÃO FÍSICA

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS DEVE SER ENTREGUE AOS AVALIADORES, NO DIA DA APRESENTAÇÃO DO ARTIGO.

Google meet: <https://meet.google.com/ehd-tkgw-nyw>

PROFESSORES AVALIADORES: Luis Francisco Bueno Sferra; Eliezer Vieira Leite

1. O PAPEL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Aline Zaparolli Ribeiro do Nascimento; Matheus dos Santos

Este artigo tem como objetivo investigar o papel do professor de Educação Física no desenvolvimento socioemocional de crianças na educação infantil. A pesquisa, de caráter bibliográfico, foi realizada com base em livros e artigos extraídos das plataformas Periódicos Capes, Scielo e Google Acadêmico. O estudo busca identificar teorias da psicologia do desenvolvimento que enfatizam as interações sociais como parte essencial do processo de aprendizagem e valorizam a mediação social para a construção do conhecimento. Para alcançar os objetivos propostos, foram analisadas atividades lúdicas e esportivas nas quais os professores de Educação Física desempenham um papel importante ao promover habilidades socioemocionais, como empatia, cooperação e autorregulação. Através dessas práticas, os docentes podem ajudar as crianças a desenvolverem não apenas competências motoras, mas também a sua identidade emocional e social. O estudo também sugere que, ao criar um ambiente inclusivo e seguro, o professor de Educação Física contribui significativamente para o desenvolvimento integral das crianças, proporcionando um espaço onde elas podem interagir de forma positiva, aprender a lidar com suas emoções e construir relações sociais saudáveis. Assim, conclui-se que o papel desse profissional vai além do ensino de habilidades físicas, desempenhando uma função fundamental na formação emocional e social das crianças na educação infantil.

PALAVRAS-CHAVES: educação infantil, socioemocional, educação física.