

ANAIS DO
ENCONTRO
CIENTÍFICO

aems

FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS

excelem



APRESENTAÇÃO

O **II Encontro Científico da AEMS** é um evento científico destinado aos acadêmicos, professores, profissionais e pesquisadores e áreas afins, em sua segunda edição.

O evento tem como objetivo proporcionar aos participantes um espaço para que sejam apresentadas e discutidas as pesquisas científicas realizadas ou em andamento, fomentando, assim, o espírito científico.

Além do estímulo e intercâmbio de pesquisas, a realização do evento proporcionará que as pesquisas já realizadas ou em andamento pelos acadêmicos, professores, profissionais e áreas afins tornem-se públicas e sejam disponibilizados para um maior número de interessados.

Durante o Encontro, os participantes têm a oportunidade de apresentar suas pesquisas em sessões de comunicações ou painéis.

Agradecemos a presença e desejamos um bom evento a todos.

A COMISSÃO ORGANIZADORA

**AEMS - ASSOCIAÇÃO DE ENSINO E CULTURA DE MATO GROSSO DO SUL
MANTENEDORA DAS FACULDADES INTEGRADAS DE TRÊS LAGOAS**

Diretora Geral: Dr^a Maria Lúcia Atique Gabriel

Diretor Acadêmico: Dr^o Edmo Gabriel

Secretário-Geral: Prof^o José Luís Gonçalves

Coordenadores dos grupos de trabalho do evento:

1. Curso de Administração - Prof^a. Patrícia de Oliveira
2. Curso de Biomedicina - Prof^a. Tatiane Ferreira Petroni
3. Curso de Ciências Contábeis – Prof Donizete Maciel da Silva
4. Curso de Comunicação Social - Prof. César de Mello Bechara
5. Curso de Direito - Prof. Paulo César Ferreira
6. Curso de Educação Física - Prof^a. Lara Belmudes Bottcher
7. Curso de Enfermagem – Prof Gilmar dos Santos Soares
8. Curso de Fisioterapia - Prof^a. Graciela Junqueira de Abreu
9. Curso de Pedagogia - Prof. Jehu Vieira Serrado Júnior
10. Curso de Psicologia - Prof^a. Alini Daniele Viana Sabino
11. Curso de Serviço Social - Prof^a. Amanda Carolina Martins de Oliveira
12. Curso de Secretariado Executivo - Prof^a. Luziane Albuquerque
13. Curso de Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Prof^a.
Elisângela Citro Turci
14. Curso de Turismo - Prof^a. Luziane Albuquerque

RESUMOS – ADMINISTRAÇÃO

1) ASPECTOS QUE ENVOLVEM A ADMINISTRAÇÃO DO CAPITAL DE GIRO PELAS PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS DO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS – MS.

Resnilson José da Silva Diniz
Diego Ricardo de Souza Farias
Discentes da UFMS

RESUMO

No artigo produzido foram apresentados os principais conceitos e definições da estrutura de capital giro e definição de pequenas e médias empresas, bem como a relação entre os seus componentes. Abordou-se a importância desta análise da administração de capital de giro nas empresas de pequeno e médio porte no município do Três Lagoas-MS. De acordo com o objetivo da pesquisa foram constatados que, os gestores dessas empresas, não possuem qualquer referencial detalhado de Administração de Capital de Giro, isso se deve pelo fato de os administradores serem os proprietários e não buscarem conhecimento sobre esse importante recurso antes da abertura de suas empresas. Todas as empresas em seu estágio inicial sofreram com a falta desse importante recurso, somente 20% das empresas possuem gestores com formação em administração e a principal fonte para busca o capital de giro são os empréstimos bancários a curto prazo.

Palavras-chave: Capital de giro, administração financeira, pequenas e médias empresas.

2) LOGÍSTICA DE TRÊS LAGOAS

André Uchivama Ferrante
Bruno Benedeti Teixeira de Freitas
Ellen Priscila Ribeiro
Felipe de Andrade Basílio
Jauqecelis Alves
Discentes do Curso de Administração da AEMS

RESUMO

A Logística é a área da gestão responsável por prover recursos, equipamentos e informações para a execução de todas as atividades de uma empresa. Fundamentalmente a logística possui uma visão organizacional holística, onde esta administra os recursos materiais, financeiros e pessoais, onde exista movimento na empresa, gerenciando desde a compra e entrada de materiais, o planejamento de produção, o armazenamento, o transporte e a distribuição dos produtos, monitorando as operações e gerenciando informações. Três Lagoas situa-se em um entroncamento rodoviário, fluvial, aeroviário e ferroviário do Brasil, o que permite fácil deslocamento de toda a sua produção agropecuária e industrial a mercados do Brasil, da América do Sul e de outras regiões do planeta. Possui infraestrutura como aeroporto, rodovias, ferrovia e hidrovias, facilitando sobremaneira o escoamento e fluxo de material, produtos e pessoas.

Palavras-chave: logística, transporte, desenvolvimento.

3) EMPREENDEDORISMO COM ÊNFASE NO VAREJO

Mirian da Silva Augusto
Cristina D.D. Dias
Felipe Alecssander Ferreira
Silvia Hiroko dos Santos Hino
Maíra da Silva Miranda
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Patrícia dos Santos Oliveira
Esp. Antônio Donizete Lemes
Docentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

Empreendedorismo trata-se de processo organizacionais, e despertam o interesse desde acadêmicos até governo federal buscando métodos e técnicas empreendedoras para auxiliar pequenas e médias empresas a terem maturação, crescimento e fortalecimento organizacional. Um dos fatores que aumentou a ação de empreendedores foi o desemprego nas grandes cidades e a ação coercitiva da globalização. As pequenas empresas tiveram que investir para se manterem em igualdade de competitividade. No mercado varejista o empreendedorismo foi uma das soluções estratégicas e teve uma ação de superação e desafios devido aos detalhes que definem o sucesso no varejo, empresários se adaptaram a evolução buscando melhorar o atendimento e a fidelização de clientes junto ao crescimento e obtenção de lucros com o cumprimento de metas focado ao objetivo.

Palavras-chave: empreendedorismo, desemprego, lucro

4) A IMPORTÂNCIA DA ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE NEGÓCIO E OS BENEFÍCIOS QUE ELE PODERÁ PROPORCIONAR A SUA ORGANIZAÇÃO.

RESUMO

Quando almejamos nosso próprio negócio, temos em mente que todo processo leva tempo, dinheiro e muito esforço na sua idealização, podemos dizer que, surgem os primeiros obstáculos. Sendo assim, um bom planejamento se faz necessário e é nessa hora que o Plano de Negócio vem em nosso auxílio, trazendo facilidade para organizar as idéias, mostrando os pontos mais relevantes para o novo empreendimento, dando assim uma visão ampla dos pontos positivos, negativos e principalmente dando a possibilidade de eliminarmos os obstáculos que por ventura surgirem. Por se tratar de uma ferramenta muito versátil, e pouco explorada, cabe a nós trazermos o assunto.

Palavras-chave: Plano de Negócio. Empreendedorismo. Planejamento.

5) CAPITAL HUMANO: UM DIFERENCIAL COMPETITIVO

Luciene Scucato Scalfoni
Juliana Pontes de Oliveira
Cláudinéia Aparecida Lima
Luis Felipe Toledo
Ricardo Dutra Lima

Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Patrícia de Oliveira
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

Com a Administração Moderna, o patrimônio intelectual ou capital intelectual é tido como um dos bens mais valiosos presentes no contexto das empresas. Devido ao alto valor potencial e real embutido no patrimônio intelectual, hoje em dia é essencial que ele tenha um tratamento diferenciado na gestão patrimonial. O presente artigo visa identificar a importância dos ativos intangíveis para os valores das organizações, verificar os processos inteligentes de gestão do conhecimento e identificação do capital humano como ativo além de apontar os benefícios para o empresa na retenção desse capital humano.

Palavras-chave: Capital humano, Intangíveis, Conhecimento.

6) LIDERANÇA E MOTIVAÇÃO NAS EMPRESAS

Aparecida Arcanjo
Jozeane Pereira de Freitas
Godofredo Magalhães
Mireli Mantovani
Patrícia Theodoro

Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Ângela de Souza Brasil
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

O tema sobre motivação e liderança inova-se a cada instante, porque a motivação é imprescindível numa equipe e para que ela exista é necessário e importante um líder com uma conduta ética e responsável. Uma boa liderança é a que coloca padrões elevados de expectativa para todos, espera muito de sua equipe porque confia nela. Com um grupo que atua com motivação, torna-se muito positivo quando o líder sabe transferir o seu poder, dando liberdade de ação para os seus funcionários. A liderança pode ser definida como uma influência exercida em uma dada situação e dirigida pelo processo de comunicação humana para a consecução de um ou mais objetivos específicos.

Palavras-chave: motivação; liderança; empresa; equipe.

7) ESTRATÉGIAS PARA REDUÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL NAS EMPRESAS

Cristiane Domingues
Ariane Messias
Juliana S. Rodrigues
Ulisses S. Rodrigues
Mariza Teodoro

Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Ângela de Souza Brasil
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

Com análise em relação ao tema colocado, percebe-se que as estratégias são uma poderosa alternativa para empresas que, preocupadas em estabelecer direcionamentos de resultados em seus trabalhos vem trabalhando em projetos que tragam benefícios a toda sociedade envolvida e seus colaboradores. No decorrer do trabalho buscou-se mostrar as etapas para elaboração desde seu planejamento, medidas legais a serem adquiridas, análise junto aos órgãos reguladores e licença ambiental. Essas normas que tem como finalidade a implementação de uma gestão ambiental, e orientar as empresas a trabalhar de maneira politicamente correta e bem planejada.

Palavras-chave: estratégias empresariais; gestão ambiental; impacto ambiental; sustentabilidade

8) A ASCENÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO

Paulo Roberto Silva Nascimento
Clarice Aparecida Silva Sousa
Aparecida Ribeiro de Souza
Márcia Ribeiro de Souza

Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Elisângela de Aguiar Alcalde
Maria Luzia Lomba de Souza

RESUMO

As mudanças no ambiente empresarial e a globalização da economia têm levado inúmeras mulheres a derrubarem as barreiras profissionais e se inserirem no mercado de trabalho, muitas já responsáveis pelo sustento de suas famílias. As mulheres conquistaram o direito de participar do mercado de trabalho, de estar no dia a dia das empresas, mas ainda falta muito para se eliminar as desigualdades entre homens e mulheres ao que se refere aos seus espaços, para que se possam ver disseminadas as diferenças salariais entre os mesmos. Muito se tem avançado nesta direção, muitos paradigmas já foram quebrados, mesmo a custo de muita luta e obstinação, aos poucos a sociedade como um todo têm sentido a importância da mulher em todos os níveis da sociedade sejam eles social, político, profissional. A figura da mulher tem se tornado de extrema relevância para o desenvolvimento da economia, do país, da sociedade como um todo.

Palavras-chave: Mercado, Mulheres e Trabalho.

9) HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO

Michelle Muniz do Nascimento

Kátia Ferreira Lima

Jaqueline Rosa Soares Ota

Ewerton Mendes Rafachino

Roselene Dias da Silva

Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Elisângela de Aguiar Alcalde

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

Este artigo teve por objetivo demonstrar a importância da segurança no trabalho quando aplicada corretamente por administradores, principalmente na área dos recursos humanos. A pesquisa bibliográfica demonstra que acidentes podem ser prevenidos e que para empresa sai muito mais barato investir na segurança do que arcar com os prejuízos pessoais e materiais dentro da empresa.

Palavra-Chave: Higiene, Segurança, Profissional, Trabalho

10) O LÍDER E SUA IMPORTÂNCIA PARA A EMPRESA

Gleice Dias Alves

Márcia Cristina de Almeida

Melina Cássia Oliveira

Patrícia Mateos Ramos

Fernanda Passos Ribeiro

Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Elisângela de Aguiar Alcalde

Maria Luzia Lomba de Souza

Docentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

Um bom líder é aquele que consegue exercer influência sobre as pessoas, e motivá-las para se atingir os objetivos estabelecidos, para isso ele poder usar de poder ou mesmo características pessoais. A liderança é a força que ativa e dirige os grupos. Existem muitas teorias sobre liderança. Seria difícil tentar explicar todas. Entretanto, ignorar abordagens importantes para simplificar a compreensão poderia dar uma falsa impressão

relativa a real sutileza e complexidade do processo de liderança. Se a liderança fosse um processo simples, todo mundo seria um grande líder, o que dificilmente acontece.

Palavras-Chave: Equipe, Empresa e Liderança.

11) EMPREENDEDOR: ESTUDO DE CASO DO VISIONÁRIO DE SUCESSO SILVIO SANTOS

Maurílio Carlos de Freitas Carrega
Roberto Dalbão Fernandes
Lauren Hellen Oliveira Nenar
Cauêh Manoel Alves de Oliveira
Emerson Junior de Queiroz
Wellington Dutra da Silva
Lucilene Silva de Souza

Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Elisângela de Aguiar Alcalde

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

Um empreendedor de sucesso é aquele que encara qualquer situação com muita ternura, com ímpeto, que focaliza toda sua idéia num determinado projeto, que age com eficácia e faz acontecer e realizar projetos de sucesso. Por ser criativo e inovador e ter um alto nível de persistência e energia, o empreendedor tem uma grande imaginação, com isso consegue transformar idéias até então simples em algo concreto e bem-sucedido no mercado. Esse é o foco deste artigo: o empreendedorismo, ou seja, pessoas e empresas diferenciadas que possui um algo á mais, pessoas com sede de realização, que buscam através de planejamentos resultados almejados e para isso toma-se como exemplo um empreendedor ímpar, Silvio Santos, um homem que fez sucesso e continua nos dias atuais.

Palavras-chave: Empreendedor, Inovação e Sucesso.

12) LIDERARANÇA: SINÔNIMO DE INFLUÊNCIA

Sônia da Silva Alves
Aparecido Gomes de Castro Júnior
Leandro Evangelista do Espírito Santos
Altair Barbosa de Lira
Luciano Montanaro Alves dos Santos
James Aparecido de Oliveira Silva

Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Elisângela de Aguiar Alcalde

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

O artigo é resultado de uma pesquisa que utilizou como metodologia o método lógico-dedutivo, com pesquisa bibliográfica e revisão crítica de literatura em administração, gestão, liderança, organizações e psicologia. Teve como objetivo apresentar o que significa ser líder, influenciar pessoas a fazerem de bom grado o que realmente deve ser feito para o bem comum do grupo.

Palavras-chave: Influência, Liderança e Pessoas.

13) OS PROCESSOS DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO NA CIDADE DE TRÊS LAGOAS: UM RETRATO DAS AGÊNCIAS DE EMPREGO

Elton Adriano Cheregatti

Flávia Cristina da Silva Cheregatti
Débora Hubert
Cintya Nascimento
Francisco Sérgio Oliviera
Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Patrícia de Oliveira
Elisângela de Aguiar Alcalde
Docentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

Com o desenvolvimento e crescimento na área industrial do município de Três Lagoas-MS, verificou-se a necessidade de melhoria, capacitação e qualificação de profissionais para preenchimentos das vagas abertas pelas indústrias que chegaram à cidade. Baseadas nesta necessidade foram realizadas pesquisas em agências de empregos para verificar como aconteceu a mudança no processo de Recrutamento e Seleção. O Recrutamento e Seleção são importantes, pois através da informação obtida nesse processo, a empresa irá verificar se o candidato está apto a realizar o trabalho do cargo específico de maneira eficaz, escolhendo qual dos candidatos receberá a oferta de emprego. O artigo foi elaborado e embasado em citações de autores renomados na área.

Palavras-chave: Agências de Emprego, Candidatos, Recrutamento e Seleção.

14) COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: A CONDUTA DO INDIVÍDUO

Rosiane da Conceição Mariano
Nathália Ribeiro dos Santos
Rosilei Ferreira dos Santos
Sirene José Barbosa dos Santos
Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Elisângela de Aguiar Alcalde
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

À medida que as organizações se modernizam, em busca de novas tecnologias, pessoas qualificadas e métodos eficazes, visando à melhoria de sua empresa, interesses e objetivos aumentam na mesma proporção. O que leva, muitas vezes, a conflitos, resultando em prejuízos às organizações. Vem-se, por meio de referências bibliográficas, mostrarem um pouco do quanto que o comportamento nas organizações pode beneficiar tanto o indivíduo quanto o grupo e a firma ou até mesmo prejudicar a ambos.

Palavra-chave: Comportamento, indivíduo e organização.

15) A MARCA PATROCINADORA DOS TIMES INFLUENCIA NAS COMPRAS DE PRODUTOS?

Dayane Rodrigues Batista Souza
Exedito Ferreira Costa Marcelo
Gabriel Souza Miranda
Girmar Nascimento
Rafael Fernando
Tiago Rodrigues Marcel
Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Clezio Antonio Lara
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

Evidenciamos que dentro das modalidades esportivas o futebol é o esporte preferido dos brasileiros e o que retém o maior nível de patrocínio. Apesar do amadorismo dos empresários do esporte nacional, o marketing esportivo possui grandes oportunidades de crescimento no Brasil, pois o esporte mexe com o sentimento dos torcedores que acabam sendo influenciado pela marca patrocinadora de sua equipe do coração, revertendo este benefício em consumo e fidelidade à marca.

Palavras-chave: Marca, patrocinador, marketing, torcedor

16) PROCESSO DE MOTIVAÇÃO

Juliana Patrícia Lima

Jaqueline Nagai

Natália Pontes

Discentes do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

Patrícia Oliveira

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

Motivar, em sentido amplo, é fazer com que uma pessoa em estado inerte comece a caminhar. Existem indivíduos que, sem um empurrão, permanecem estáticos, sem "motivação" para chegar a qualquer lugar, posição na vida, ganhar "status". Por essa razão, muito se tem escrito sobre motivação, fazer a pessoa tirar o pé do lugar onde está e caminhar. Ninguém segue à frente sem um objetivo, uma meta a atingir, que satisfaça seu ego e lhe dê compensações efetivas e afetivas. Várias teorias foram propostas e empregadas no sentido de motivar empregados, subordinados de forma geral, e até para executivos que perderam o ímpeto empreendedor e criativo. Um professor, um médico, um engenheiro, um marceneiro, faltando-lhes motivação, serão péssimos profissionais. E como fazê-los andar? Saírem da acomodação e da rotina, que é o pior dos malefícios para qualquer profissão? As respostas são muitas, mas na prática a teoria é outra, como diz o ditado.

Palavras-Chave: Motivação, Objetivo, Satisfação

RESUMOS – BIOMEDICINA

1) ANEMIA EM PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA

Márcia Cristina Bento Ramos

Emerson Jonata da Silva

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Eliana Alvarenga de Brito

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

A insuficiência renal crônica (IRC) consiste em lesão progressiva e irreversível das funções renais. Em sua fase mais avançada, os rins não conseguem mais manter a normalidade do meio interno do paciente. À medida que ocorre perda da função renal, aparecem as manifestações clínicas, sendo a anemia uma complicação freqüentemente observada nessa população. A prevalência e a intensidade da anemia estão relacionadas ao estágio da doença renal e a deficiência de eritropoetina constitui sua principal causa. Cerca de 90% desses pacientes apresentam algum grau de anemia durante a evolução de sua doença. Diversos efeitos adversos estão associados com a anemia na IRC, com graves repercussões clínicas e prejuízo na qualidade de vida dos pacientes.

Palavras chaves: Anemia, Insuficiência renal crônica, inflamação

2) PREVALÊNCIA DE LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA EM CLÍNICA VETERINÁRIA EM TRÊS LAGOAS/MS.

Alyne Maia Silva
Jessica Fontoura Junqueira
Tatiane Kelly Correa de Oliveira
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Eliana Alvarenga de Brito
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

A Leishmaniose Visceral (LV) é uma doença de grande impacto na saúde pública, caracterizada por alta taxa de morbi-mortalidade. Tem como agente etiológico a *Leishmania chagasi*, sendo a *Lutzomyia longipalpis* o principal vetor incriminado na sua transmissão. O cão é apontado como reservatório da doença e como hospedeiro doméstico, sendo provavelmente o mais importante reservatório natural relacionado com casos humanos. A cidade de Três Lagoas/MS é considerada área endêmica para esta doença. O conhecimento da LV canina, através de dados epidemiológicos, serve de base para os programas de controle da doença, porém, para um bom planejamento devem ser avaliadas informações básicas sobre a prevalência e a incidência desta doença através de exames laboratoriais. O referente trabalho teve como propósito descrever os casos de LV canina em uma clínica veterinária no município de Três Lagoas. Foi realizado um levantamento de resultados laboratoriais de janeiro a agosto de 2010. As amostras de sangue canino para pesquisa de leishmaniose foram encaminhadas e analisadas no laboratório TECSA – Tecnologia de Saúde Animal em Belo Horizonte/MG. Dentre as provas sorológicas, a imunoabsorção enzimática (ELISA), a reação de fixação de complemento e a imunofluorescência indireta (RIFI) são as mais empregadas. No período estudado, foram coletadas 141 amostras de soro de cães e destas amostras 45% (n=64) foram positivos e 55% (n=77) mostraram resultados negativos. Os resultados apresentam alta prevalência para LV, apesar das medidas adotadas para o controle desta doença. Estas informações sugerem uma atenção maior das autoridades sobre o papel destes animais como reservatório dessa zoonose, como também na urbanização da leishmaniose visceral. As informações deste estudo poderão contribuir para o planejamento de estratégias de controle do cão como reservatório doméstico.

Palavras-chave: Leishmaniose visceral; Cão; Sorodiagnóstico.

3) DOLOMITA: UMA OPÇÃO PARA CURATIVOS

Jéssica Alyne Garcia de Santana
Fernando Suffi da Silva
Bruno Fabiano de Camargo
Fabio Henrique Kleszaz

RESUMO

Na busca do bem estar físico, mental e social o ser humano tem buscado novas formas de soluções para sua saúde. A dolomita ou dolomite, descoberta nos Alpes Tiroleses pelo geólogo francês Déodat de Dolomieu (1750-1801), é uma rocha de origem calcária recristalizada pela natureza, formada por carbonato duplo de cálcio e magnésio $\text{CaMg}(\text{CO}_3)_2$. O cálcio participa na contração muscular. Na permeabilidade da membrana celular e dos capilares, na excitabilidade neuromuscular, transmissão do impulso nervoso, atua na ação de enzimas responsáveis pela coagulação sanguínea, sua deficiência provoca alterações na contratatura muscular periférica do miocárdio e dos músculos lisos. O magnésio atua como relaxante muscular está presente nos líquidos intracelulares, é essencial na atividade de vários sistemas enzimáticos, atua na transmissão neural e excitabilidade muscular, sua deficiência pode causar distúrbios estruturais e funcionais. O pó da dolomita tem ação anti hemorrágica, desodorante e cicatrizante, o uso

dermatológico em ferimentos, escoriações, assaduras, micose, odor dos pés. Utilizada no banho nos casos de brotoeja, prurido ou problemas dermatológicos. Misturando-se parte de água destilada ou soro fisiológico com o pó da dolomita, obtêm-se uma pasta utilizada em úlceras, que tem ação analgésica, refrescante, anti-térmica, relaxante e cicatrizante. A dolomita atua na regeneração tecidual, cicatriza feridas com facilidade devido à sílica e o alumínio que contém, é indicada no tratamento de varizes, úlceras varicosas, flebites, ajuda a prevenir escaras quando espalhado no lençol de pessoas acamadas, melhorando o deslizamento da pele e aumentando a sua resistência. Em muitos países e em muitos lugares do Brasil, já foi adotado o tratamento com dolomita em feridas que demoram em cicatrizar, principalmente as causadas por diabetes, erisipela e úlceras de pressão. O tratamento com dolomita é mais eficiente e barato, pois reduz o tempo de cicatrização em até 30%, não tem contra-indicação, o pó deve ser diluído em soro fisiológico e colocado diretamente sobre o ferimento. A troca do curativo pode ser feito em casa.

Palavras-chave: Dolomita. Curativo. Úlceras.

RESUMOS – COMUNICAÇÃO

1) CASO BRUNO: ENTRE A FAMA E A FAUNA: "O ESPETÁCULO QUE A MÍDIA ESPERAVA".

Esp. Fernando Gonçalves

Esp. Sidnei Carlos dos Santos Ferreira

Docentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Certa vez a jornalista Lillian Wite Fibe repetiu uma frase já consagrada entre os profissionais de imprensa para exemplificar seu amor a profissão. "jornalismo é sangue, suor e lágrimas", disse ela. mas, nos últimos anos jornalismo tem sido muito mais do que isso. na busca pela audiência, investe-se no espetáculo midiático. o presente trabalho tem a proposta de fazer uma análise crítica, sob a luz das teorias da comunicação, do caso do goleiro bruno, ex-jogador do flamengo que foi acusado de estar envolvido no sumiço de sua amante Eliza Samudio, com quem tem um filho, o qual foi amplamente difundido em vários veículos de comunicação.

Palavras-chave: fama, mídia, agendamento e sensacionalismo

2) HOMO SAPIENS UMA RAÇA QUE VALORIZA A NARRATIVA: DA ORATURA ELETRÔNICA

Arlete Aparecida Mathias

UNIMAR

RESUMO

O antropólogo John Niles em 1999 afirma à narrativa ter sido a principal base da raça humana. Niles, declara: Somos narrativos, sonhamos, imaginamos, recordamos, conversamos, aprendemos, interagimos, nos divertimos, cremos, amamos, zombamos e odiamos narrando. Na narrativa imitamos a vida, na vida, imitamos as narrativas. Jolles (1976) registrou, que a epopéia nasceu quando o mito e a história se casam. E do casamento entre a prensa tipográfica de Gutenberg e o papel nasceu o livro. Barthes (1966) foi decisivo para a narrativa se teorizar. A teoria integrou-lhe em novos formatos e contextos. Timothy J. B-Lee idealizou a *internet* em 1992. Incorporam-se várias possibilidades de se coletar, armazenar e difundir informações. A Cultura midiática. Do livro impresso para o eletrônico. Portabilidade, mobilidade, dispensa-se papel. Conclui-se que urge ampliação de pesquisas científicas analisando os prismas do novo cenário da narrativa.

Palavras-chave: Narrativa, livro impresso, livro eletrônico, internet, literatura.

3) PROPAGANDA POLÍTICA NOS MEIOS VIRTUAIS – POLÍTICA 2.0

Henrique Alves de Almeida

Discente do Curso de Jornalismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente trabalho tem por objeto de estudo, a utilização da *internet e dos mecanismos da Web 2.0* como um dos meios fundamentais para a propaganda política, observando os principais candidatos a presidência da República nas eleições 2010, Dilma Rousseff, José Serra e Marina Silva. Nesse contexto, surge a relevância da divulgação de um partido na *internet*, com a utilização de *sites* próprios, *blogs*, facebook e, outros que com o tempo foram recebendo a patente de Redes Sociais de Comunicação. Pode-se observar que esse método, teve maior notoriedade no campo político nacional e internacional, após o caso marcante da campanha eleitoral do Presidente Norte Americano Barack Obama, que utilizando recursos do meio virtual conseguiu além de votos, um grande montante em dinheiro para a realização de sua campanha em 2008. Dentro das grandes mobilidades que esse meio traz, se destaca a opção de o eleitor questionar ou aprovar a posição do candidato perante sua proposta de governo (*feedback*). O presente estudo tem por objetivo geral fornecer informações sobre essa nova ferramenta que os candidatos nas eleições de 2010 utilizam para divulgar suas propostas de governo e assim obter votos, ou ao menos influenciar e persuadir o eleitor a votar no mesmo. Para tanto os objetivos específicos compreendem distinguir as formas como os candidatos da eleição (2010), utilizam esse meio e como o mesmo é regido perante a lei vigente. Tendo por base tudo que foi apresentado, podemos afirmar que a *internet* é um excelente meio de apresentar uma ideia, suprir o limitado espaço de tempo que a televisão e o rádio oferecem, mas, não basta ter uma grande ideia e não saber utilizá-la nesse notório meio de comunicação mundial, afinal a internet ao mesmo tempo em que abre portas, pode fechar e não voltar a abrir.

Palavras-chave: propaganda política, web 2.0, facebook.

4) ESTADO DA ARTE: MEDIA TRAINING

Esp. Camila Ferreira de Lima

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O principal objetivo deste trabalho é abordar um estado da arte sobre Media Training, tratando de sua conceituação atual, baseada em estudos de pesquisadores como Aurea Regina de Sá, Jorge Duarte, Luciane Lucas, Nemércio Nogueira, Ricardo Freitas, Rômulo Martins, entre outros. Além de analisar o papel e a importância do *media training* — uma das ferramentas mais importantes da Comunicação Empresarial Integrada na atualidade — porque proporciona o posicionamento estratégico do relacionamento com a mídia e a sociedade, a fim de permitir uma linguagem e formatos de cada meio para melhorar o relacionamento oral, imprescindível ao porta-voz. O cenário hoje — composto por *stakeholders*, executivos, empresários, jornalistas, profissionais de relações públicas e publicitários — confronta-se com a resistência aos conceitos do *media training*, ao aperfeiçoamento, e à evolução do processo ligado ao uso de meios de comunicação, — o que reflete ao principal obstáculo do mundo contemporâneo, — paradigmas do passado.

Palavras-chave: estudo da arte, media training, comunicação empresarial

5) A RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL E O REAPROVEITAMENTO DOS PRODUTOS MIDIÁTICOS COMO ESTRATÉGIA PARA UM ENSINO MAIS REFLEXIVO

MSc. Hercules Farnesi da Costa Cunha

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Ensino e educação denotam capacidades de entendimento e reflexão de todos os dados aprendidos e acumulados, possibilitando análises pessoais sobre as orientações, coletivas ou não, do que seja certo ou errado diante de cada situação vivenciada em determinado momento. O ensino e a educação exigem construções de estruturas que levem o cidadão à plenitude da aprendizagem, com possibilidades de uma discussão e rediscussão sobre o que aprender como aprender, porque aprender e para que aprender, levando o indivíduo a pelo menos três níveis: instintivo, descritivo e simbólico. As mídias de comunicação de massa e as tecnologias, ao longo dos anos, têm possibilitado construções de culturas e, conseqüentemente, aprendizados cada vez mais superficiais, levando-se em conta a quantidade e a generalidade das informações disponibilizadas e que não geram preocupação com as estruturas cognitivas e que conduzem o indivíduo ao verdadeiro processo do ensino-aprendizagem, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Lei de Diretrizes e Base da Educação.

Palavras- chave: subliminar, propaganda política, Adolf Hitler, Barack Obama, comunicação.

6) OS ECOS DA ROSA: INDAGAÇÕES SOBRE A SENTENÇA "STAT ROSA PRISTINA NOMINE, NOMINA NUDA TENEMUNUS" E SOBRE OS VAZIOS DA PALAVRA

Gustavo Pilizari
UNIMAR

RESUMO

O presente artigo busca oferecer uma possibilidade de leitura em busca dos possíveis significados, representações e correlações com outros fatos existentes na sentença "stat rosa pristina nomine, nomina nuda tenemunus" encontrada no final do livro O Nome da Rosa, de Umberto Eco. O estudo é baseado em teorias semióticas (busca dos signos e seus significados), desenvolvidas por Charles Peirce e também em estudos oriunda da Teoria da Obra Aberta, termo cunhado e desenvolvido por Umberto Eco; visa ainda, oferecer análise do título do romance O Nome da Rosa de Eco, percebendo suas ligações com a sentença final e desdobramentos de significado na obra. Oferece também, indagações acerca da questão dos vazios da palavra, dos hiatos do Título e da sentença que fecha o livro.

Palavras- chave: O nome da rosa, Umberto Eco, teoria da obra aberta

7) O VAZIO DA PALAVRA NA NOTÍCIA DE JORNAL

Gustavo Pilizari
UNIMAR

RESUMO

O presente trabalho busca fazer uma leitura dos vazios presentes na composição do texto da notícia inserida em Jornais Impressos. O estudo analítico, exercido por observações e leituras intertextuais tem como embasamento teórico os trabalhos de Recepção oriundos dos autores Umberto Eco e Wolfgang Iser que se detiveram na abertura do texto, das obras e as formas de recepção do vazio que podem aflorar no leitor. A apresentação busca mostrar e dar parâmetros de possíveis leituras daquilo não dito pelo texto noticioso, aquilo escondido nos hiatos, propondo desarticulações adversas de sentido, como busca também, mostrar o quanto a palavra impressa nunca consegue deter-se a um único referencial, sendo passível de vários entendimentos, trazendo novas formas de interpretar um mesmo fato lido, sabendo sempre que o leitor é aquele construtor de sentido, que age e cria seu mundo de interpretação possível baseado em um conhecimento de mundo vivenciado por ele.

Palavras- chave: jornal, Umberto Eco, Wolfgang Iser.

8) ESTUDOS INTERDISCIPLINARES DA COMUNICAÇÃO

Natalia de Jesus Novais(Aluno/FITL/AEMS)
Ariane do Nascimento Silva
Elma Silva Santos
Antonio Marcos Branco
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. César de Mello Bechara
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Dentre as Teorias da Comunicação a Hipodérmica e a de Laswell que parte do conceito Behaviorista fundamentada na explicação de que o conteúdo é passado e absorvido pelo espectador sem barreiras ou obstáculos de maneira imediata, é também explicitado diante da teoria da bala mágica. Cujas definições são a instantaneidade de resposta com base no estímulo feito. A Teoria de Laswell é um aperfeiçoamento da Teoria Hipodérmica. De acordo com o conceito feito entre as duas teorias que se assemelham, e em alguns pontos são destacados como diferentes, ou mesmo mais aprofundados dentro da elucidação do conteúdo pragmático destacado. Baseado no conteúdo das teorias em conjunto com a mídia telejornalística diante de ataques de facções criminosas da capital paulista e suas repercussões, talvez seriam – os resultados ou mesmo resposta de estímulos lançados.

Palavras-Chave: Teoria Hipodérmica, Teoria de Laswell, telejornalismo, ataques do PCC, Estimulo/Resposta.

9) GATEKEEPER, TEORIA E IMPORTÂNCIA NO JORNALISMO

Daiana Oliveira Silva
Leciele Maria Segantini de Paula
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Cada ser humano possui dentro de si um poder crítico muito diversificado, o que proporciona a divergência de opiniões e a discussão paralela de incontáveis situações. A comunicação por mais que seja a principal responsável por isso, sendo a base de tudo citado acima, não poderia deixar de ter olhares divergentes de uma sociedade que à séculos evolui de acordo com cada cultura, tempo, e conhecimento adquirido. Este artigo propõe a discussão da Teoria de Gatekeeper, criada no ano de 1947, sua definição, análise e abordagem por alguns autores. Além de uma breve explanação das teorias da comunicação.

Palavras Chave: Gatekeeper, Comunicação, Teorias, Internet

10) A POLÍTICA NA INTERNET E SUA LEGISLAÇÃO

Luiz Fernando Barreto Canevani
Josué de Farias
Joice Alves
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Camila Ferreira de Lima
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O principal objetivo deste trabalho é apontar os benefícios da nova legislação em vigor, relacionada à Propaganda Eleitoral na internet. O cenário hoje – composto por uma nova lei, definiu que os eleitoráveis terão a oportunidade de promover suas ideias por meio de

diversas ferramentas de comunicação, entre elas sites pessoais e redes sociais como, Twitter, Facebook, Orkut, Blogs, etc... Atualmente as redes sociais no Brasil possuem uma audiência mensal de 29 milhões de pessoas. Este projeto conta com a utilização do método de pesquisa bibliográfica, consultas e pesquisas em artigos científicos, sites e publicações, periódicos, que abordam os temas centrais do estudo. Portanto possibilitar maior conhecimento sobre a nova legislação em vigor, seus direitos e deveres. Através do presente estudo conclui-se que a internet tornou-se por meio da Lei 12.034/09 um importante instrumento aos magistrados, cidadãos, candidatos, partidos e coligações, deixando claro que, a nova legislação em vigor aliada às novas tecnologias exerce um papel fundamental na sociedade – direito a cidadania.

Palavras-chave: política, internet, legislação

11) FOTOGRAFIA: REALIDADE CONSTRUÍDA OU PROVA FACTIDICA

Cassio Martins

Luiz William

Regina Pires

Thiago Fabres

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Desde seu surgimento e ao longo de sua trajetória até os nossos dias, a fotografia tem sido aceita e utilizada como prova definitiva, “testemunho da verdade” do fato ou dos fatos. Graças a sua natureza físico-química – e hoje eletrônica- de registrar aspectos (selecionados) do real, tal como estes de fato se parecem, a fotografia ganhou elevado *status* de credibilidade. Busselle (1977: 7) afirma que “a fotografia transcende a barreira da linguagem, aumentando imensuravelmente nossa compreensão do mundo”. As diferentes ideologias, onde quer que atuem, sempre tiveram na imagem fotográfica um poderoso instrumento para a veiculação das idéias e conseqüentemente formação e opinião pública.

Palavras-chave: fotografia, imagem, fotos

12) OS REFLEXOS DOS DESENHOS ANIMADOS SOBRE AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

Adrieli da Costa Fernandes

Benício Raimundo dos Santos Junior

Fabiano Nunes e Silva

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. César de Mello Bechara

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A televisão influencia o modo como as pessoas pensam além de ditar valores, não sendo diferente com as crianças e futuros adolescentes. Essa problemática tem início por meio de desenhos animados. Emissoras abertas como Rede Globo, SBT e TV Cultura, possuem ênfases diferentes com relação aos desenhos animados veiculados. Desse modo, faz-se necessária uma análise mais aprofundada de como a tevê e os desenhos podem influenciar ou mesmo modificar atitudes e comportamento das crianças e adolescentes devido ao excesso de exposição. Assim, escolhemos como *corpus* a ser analisado um desenho animado de cada uma das três emissoras mencionadas, com o objetivo de discutir o quanto esses desenhos podem ser impactantes na formação de crianças.

Palavras-chave: medo, manipulação, violência, desenho animado, emissoras, tevê, Rede Globo de Comunicação, SBT, TV Cultura.

RESUMOS – DIREITO

1) DIREITOS HUMANOS E ÉTICA: PRINCÍPIOS NORTEADORES PARA UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

Milena da Silva Fabris
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Lidiane Antonia Ferreira
Esp. Rui Mateus Joaquim
Esp. Amanda Carolina Martins de Oliveira
Docentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Os direitos humanos em suas diversas dimensões se consagram através da história como direitos que preservam e resguardam a dignidade do homem, tendo como pressuposto a harmonia coletiva, estabelecendo direitos e liberdades básicos à todo ser humano. Nesse contexto, a ética e a moral caminham de forma conjunta à orientação do modo de viver do indivíduo, lhes indicando a maneira de conduta a ser seguido a fim de cultivar a paz e o equilíbrio na sociedade moderna. Desse modo, os direitos humanos e a ética devem ser vistos como princípios educativos e norteadores de conduta do homem para uma sociedade democrática e participativa, para que no futuro, nossos sucessores vivam em equidade, em um planeta pacífico e sustentável em todas as áreas.

Palavras – chave: Direitos; ética; condutas; princípios; sociedade.

2) PAIR, UMA POLÍTICA PÚBLICA NA PROTEÇÃO DA INFÂNCIA – A FUNÇÃO MODELADORA DO DIREITO

Vilma Portella
Wellington Carlos da Costa Silva
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Sara Asseis de Brito
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente trabalho é o resultado de uma pesquisa sócio-jurídica, que utilizou como metodologia o método lógico-dedutivo, com pesquisa bibliográfica e documental. Teve como objeto a função social do Direito, instrumentalizada pela política pública do PAIR, na proteção da infância. O objetivo específico foi demonstrar a função modeladora do Direito, o caráter preventivo do Direito, por meio da efetividade de políticas públicas tal qual o Programa de Ações Integradas e Referenciais de Enfrentamento à Violência Sexual Infante Juvenil no Território Brasileiro – PAIR, no qual, o Governo Federal vem operacionalizando algumas das ações previstas no Plano Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual Infante-Juvenil. O objetivo geral de afirmar a eficácia jurídica do artigo 6º da CF de 1988 que prevê a proteção da infância como um direito fundamental de prestação positiva do Estado, por meio do desenvolvimento de políticas públicas e a confirmação dos direitos fundamentais como prerrogativas intangíveis, inerentes à dignidade da pessoa humana.

Palavras-chave: PAIR; Modelo; Direito; Proteção; Infância.

3) O SER CRIANÇA NO ASPECTO HISTÓRICO E JURÍDICO

Nefertiti Galvão da Silva (Acadêmica - UFMS/CPTL)
Michel Ernesto Flumian (Docente - UFMS/CPTL)

RESUMO

Este artigo traça um histórico comparativo de como foi ser criança nos últimos séculos e de como é hoje, pautado na evolução dos seus direitos identificando as diferenças do passado desde a roda dos renegados, até o presente com a Constituição e o ECA. É uma pesquisa bibliográfica com análise da doutrina jurídica e dos aspectos psicológicos relacionando passado, presente e a evolução da legislação, entendendo que os menores são sujeitos de direitos e não apenas meros objetos. O resultado demonstrou o trauma causado na vítima como um problema de saúde pública onde os direitos humanos deverão ser efetivados.

Palavras-Chave: Criança; Sujeito de direito; Direitos Humanos.

4) O DIREITO DE VIVER DA CRIANÇA INDÍGENA

Bruna Conceição Ximenes de Araújo

Gilmara Nascimento de Alencar

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Meire Cristina Queiroz

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente trabalho tem por escopo a análise do conflito entre o direito à vida e o direito à cultura dos povos indígenas, tendo em vista o fundamento constitucional do Estado Democrático de Direito, a Dignidade da Pessoa Humana. Serão consideradas correntes doutrinárias sobre o relativismo cultural e os Direitos Fundamentais, bem como a Teoria de Dworkin para solucionar os conflitos entre os direitos fundamentais. O direito à vida será analisado enquanto direito fundamental, concebido sobre os aspectos: assegurar uma vida digna e permanecer vivo até a interrupção natural; e o direito à cultura, como o conjunto de experiências e comportamentos que caracterizam um povo. Dessa forma, cabe a seguinte indagação: o Direito de Viver da Criança Indígena encontra-se submisso ao direito à cultura, ou vice e versa, quando ambos possuem o mesmo valor perante a Constituição Federal?

Palavras Chave: Dignidade da Pessoa Humana; Direito à Vida; Índio; Direitos Fundamentais; Cultura; Lei 8.069/90.

5) A NULIDADE DAS CLAUSULAS ABUSIVAS NOS CONTRATOS DE ADESÃO EM FACE DA LEI 8.078/1990

Carlos Roberto de Freitas Júnior

Greziely Costa Lemos

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Ana Claudia dos Santos Rocha

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A presente pesquisa será realizada com base na doutrina, na legislação brasileira e na jurisprudência pátria atinente aos contratos no Direito do consumidor, em especial os contratos de adesão. O tema abordará especificamente as cláusulas abusivas presentes nos contratos de adesão, que, por determinação legal, são nulas de pleno direito, demonstrando em primeiro plano uma visão geral sobre os contratos e o contrato de adesão, seguido dessas cláusulas ilegais. Para tanto, será utilizado o método lógico dedutivo e a pesquisa bibliográfica e legal. O objetivo do presente trabalho é apresentar a estrutura dos contratos de adesão e alertar o consumidor sobre as práticas ilícitas que podem conter nesses tipos de contratos de massa.

Palavras-chave: contratos de massa; contratos de adesão; cláusulas abusivas.

6) IMPENHORABILIDADE DE BEM ÚNICO FAMILIAR SOB CONFISSÃO DE DÍVIDA DE GENITOR

Lilian de Fátima Nascimento

Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Meire Cristina Queiroz

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A presente pesquisa de iniciação científica trata da Impenhorabilidade do Bem de Família pelo genitor. O objetivo deste trabalho consiste em analisar por meio de um texto didático e, portanto, bastante claro e simples o instituto do Bem de Família no Direito Brasileiro, desde sua origem histórica, até sua natureza jurídica atual, ressaltando peculiaridades do benefício da impenhorabilidade estabelecida no Código Civil e na Lei nº 8.009/90 que se consubstanciam em verificar o desenvolvimento do instituto do Bem de Família no direito pátrio. Para isso, serão utilizados exemplos diversificados e enriquecedores de autores nacionais permitindo trazer ao conhecimento do leitor as linhas gerais do instituto bem de família, elucidando conflitos doutrinários sobre a impenhorabilidade do bem de família, por confissão de dívida por parte do seu genitor. Trata-se de observações de extrema relevância, que possibilitam estabelecer a natureza do bem de família e demonstrar que o caput do artigo 5º, da lei 8009/90 tipifica os efeitos de impenhorabilidade para único bem imóvel utilizado pelo casal ou entidade familiar para moradia permanente. Quanto à metodologia da pesquisa, foi empregada a abordagem qualitativa, através de pesquisa bibliográfica, teórica, com levantamento documental, a qual já iniciada, por intermédio de análise de doutrinas e jurisprudências. O método de abordagem é o hipotético-dedutivo, pois se inicia pela percepção de uma lacuna no ordenamento acerca da qual se formula uma hipótese pela inferência de aplicações particulares de lei geral e o método de procedimento é o comparativo, porque evidencia semelhanças e oposições sobre o assunto. Ao final, verificou-se que o Bem de Família trata-se de uma importante garantia às famílias, visando resguardar o imóvel onde a mesma reside, tornando, assim, impenhorável esta residência, bem como os móveis que a guarnecem.

Palavras-Chave: Bem de Família; Impenhorabilidade; Confissão de Dívida.

7) A CONSTITUCIONALIZAÇÃO DO DIREITO DE FAMÍLIA E DIGNIDADE HUMANA: A PROTEÇÃO DO MENOR NAS RELAÇÕES FAMILIARES

Catarina Bento da Silva

Mestranda – UNITOLEDO

Pedro Henrique Savian Bottizini

Mestrando – UNITOLEDO

RESUMO

O objetivo do presente estudo é discutir a proteção do menor no âmbito das relações familiares pela perspectiva da constitucionalização do Direito de Família tendo em vista a irradiação dos efeitos do princípio da dignidade da pessoa humana e dos direitos fundamentais enunciados pelo Estado Democrático de Direito brasileiro. Esta pesquisa justifica-se em razão da perspectiva contemporânea da concepção de família e do posicionamento que o menor assume na tutela das relações familiares com vistas à efetivação de seus direitos fundamentais. Para tanto, será utilizado o método lógico-dedutivo e a pesquisa bibliográfica, jurisprudencial e de artigos científicos. Concluiu-se que, em sendo a família o espaço de realização da dignidade humana do indivíduo, há que se atribuir eficácia horizontal aos direitos fundamentais nas relações familiares para que se efetive a proteção do menor no âmbito da família.

Palavras-Chave: Constitucionalização do Direito de Família. Eficácia horizontal dos direitos fundamentais. Proteção do menor no âmbito da família. Concepção de família.

8) A GUARDA COMPARTILHADA: UM NOVO CONCEITO DE GUARDA

Helen Cristina Diniz Favaro

Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Meire Cristina Queiroz

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A guarda compartilhada é um instituto novo no Direito brasileiro. Tudo que é novo assusta e esbarra em resistências. Embora seja um instituto jurídico novo, a guarda já vem sendo praticada há muito tempo. As mães, principalmente as que trabalham fora de casa, sempre compartilharam a educação e guarda com os vizinhos, avós, tios, etc. Por que então não se pode compartilhá-la com o ex-cônjuge/companheiro? Tudo leva a crer que não querer esse tipo de guarda assenta-se simplesmente em uma questão de poder. Não é justo que os filhos sejam privados da convivência com seus pais. Nem mesmo a separação litigiosa justifica isso. O ideal é que eles convivam o máximo possível com ambos os genitores. A separação é dos pais. Os filhos não precisam e nem devem separar-se do pai ou da mãe. Os adultos têm a obrigação de saber distinguir as funções de pais e cônjuges e deveriam, sempre, instalar um “campo neutro” para os filhos em suas diferenças e divergências. Se os pais tiverem a noção e a consciência da necessidade da instalação de um “território neutro” para os filhos, certamente vão romper com o velho paradigma da guarda única. Se separação significa perda, a guarda compartilhada pode ser uma fórmula e uma saída para que os filhos não se separem dos seus genitores, e deve funcionar como uma possibilidade a mais para que os filhos ganhem uma educação mais saudável e lhes garanta o direito à convivência com ambos os pais.

Palavras-chave: Poder Familiar ; Criança; Proteção; Guarda Compartilhada.

9) O REGISTRO DE PREÇO – IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA DO CARONA

Geraldo Sousa

Marcos César de Lima

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A finalidade do presente trabalho é constatar no Sistema de Registro de Preços (SRP) as características gerais do procedimento licitatório, e abordar a figura instituída no art. 8º da norma reguladora do SRP, que vem sendo conhecida como o “Carona”, à luz do ordenamento jurídico vigente. Permeando essa linha, cabe anteceder-lhes que a pesquisa irá se alinhar àqueles que questionam a inserção desta nova figura no âmbito do Direito Administrativo-Constitucional. Vez que, não se pode furtar-se ao brilhantismo dos argumentos de seus defensores, far-se-à alusão breve em prol do debate e da argumentação, a não prejudicar o que arduamente fora conquistado num Estado Democrático de Direito.

Palavras-Chave: Improbidade Administrativa; Carona; Licitação; Sistema de Registro de Preços.

10) SERIAL KILLER: PRISÃO OU TRATAMENTO?

Esp. Carlos Eduardo Pereira Furlani

MSc. Osvaldo Moura Junior

MSc. Paulo César Ferreira

Dr. Paulo César Ribeiro Martins

Docentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

O objetivo deste estudo consiste em analisar a medida mais eficaz a ser aplicada aos chamados Serial Killers homicidas em série, ou seja, prisão ou tratamento. Devido à sua capacidade de não se arrepende e da obsessão para matar, tornam-se muito mais perigosos em relação a outros criminosos, sendo que só costumam parar porque são presos ou mortos. Procura-se a conexão que esses indivíduos têm com a doença mental, para ser analisada a questão da imputabilidade, bem como da semi-imputabilidade e inimputabilidade. Estudar o desenvolvimento da personalidade dos indivíduos a fim de fazer a ligação entre o ato criminoso e os fatores que levaram a praticar a ação torna-se imperioso para desvendar o problema de pesquisa. Tratar ou punir? Para tanto, será utilizado o método dialético que parte do embate de idéias opostas a fim de construir um resultado adequado absorvendo a complexa dinâmica social.

Palavras-chave: homicida em série, imputabilidade, medida de segurança, pena, psicanálise.

11) BULLYING DO PSICOLÓGICO OU JURÍDICO

Nefertiti Galvão da Silva
Acadêmica - UFMS/CPTL

Michel Ernesto Flumian
Docente - UFMS/CPTL

RESUMO

O bullying é um ato agressivo, comportamental, intimidatório, recorrente, mais comum aos grandes centros urbanos e entre jovens da periferia. Envolvem traumas na vítima; no agressor; e no expectador. O artigo utiliza-se de uma visão multidisciplinar amparando-se na área da saúde; no Código de Defesa do Consumidor, com relação aos defeitos nos serviços e na CF. Sendo uma revisão bibliográfica com análise na doutrina jurídica e com análise dos aspectos psicológicos. O resultado mostrou necessitar do amparo na saúde pública a fim de conduzir o agressor ao respeito às diferenças individuais e à dignidade da pessoa humana.

Palavras-Chave: Bullying; Psicológico; Jurídico; Saúde; Código de Defesa do Consumidor.

12) ÉTICA ARISTOTÉLICA E OS DIREITOS SOCIAIS NA CONSTITUIÇÃO DE 1988

Ramon de Oliveira Silva
Rhenan Iarossi Teixeira
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Sara Asseis de Brito
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

O presente trabalho é o resultado de uma pesquisa jurídico- filosófica, que utilizou como metodologia o método lógico-dedutivo, com pesquisa bibliográfica. Teve como objeto os direitos sociais e a justiça distributiva aristotélica na Constituição Federal de 1988. O objetivo do trabalho foi ratificar o ideal de justo distributivo aristotélico, identificado com a concepção dos direitos sociais na constituição dirigente. Assim, a confirmação de tais direitos fundamentais como prerrogativas intangíveis, inerentes à dignidade da pessoa humana, conforme direitos culturais, universais e atemporais, capazes de propiciar uma sociedade mais feliz. Feliz, porque segundo Aristóteles a "justiça é uma virtude". Sendo que as condutas virtuosas integram a Ética. Ética é o resultado de uma prática racional e habitual das virtudes humanas, a maior delas a Justiça. Portanto, efetivar os direitos sociais contidos no artigo 6º, da CF e realizá-los na vida, elevaria o nível ético da sociedade brasileira, por meio da prática da justiça. Em tese, filosoficamente, significaria

garantir felicidade à sociedade brasileira, na medida em que o fim último da Ética é promover a felicidade humana. Concluindo que, da justiça social, enquanto prática estatal dependeria a felicidade dos cidadãos brasileiros naquilo que, também, pode ser compreendido como a concreção da dignidade humana.

Palavras-chave: Aristóteles; Direitos Sociais; Justiça; Felicidade.

13) DIREITOS FUNDAMENTAIS E O ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO BRASILEIRO

Catarina Bento da Silva
Mestranda – UNITOLEDO

Pedro Henrique Savian Bottizini
Mestrando – UNITOLEDO

RESUMO

O estudo proposto tem por objetivo fazer uma exposição sistematizada da evolução dos direitos fundamentais analisando, para tanto, sua classificação em dimensões. Isto porque diante da contemporaneidade a doutrina passa a vislumbrar novas dimensões dos mesmos de acordo com a necessidade da tutela de novos direitos. Assim, busca-se avaliar a dinâmica evolutiva da tutela e efetivação dos direitos fundamentais no cenário histórico e no Estado Democrático de Direito Brasileiro enunciado pela Constituição Federal de 1988 com seu ideal programático de efetivação dos mesmos diante de uma projeção de transformação e justiça social, ou seja, de realização da igualdade material. Para tanto, será utilizado o método lógico-dedutivo e a pesquisa doutrinária e jurisprudencial.

Palavras chave: Dimensões dos direitos fundamentais; Estado Democrático de Direito; Justiça Social.

14) A BIOÉTICA E BIODIREITO RELACIONADOS AOS IDOSOS

Nefertiti Galvão da Silva
Acadêmica - UFMS/CPTL

Michel Ernesto Flumian
Docente - UFMS/CPTL

RESUMO

O presente trabalho interligou o uso da bioética e biodireito, em relação ao direito do idoso. Os sujeitos desta relação são dois: o Estado, como sujeito passivo e o indivíduo, sujeito ativo, livre e autônomo. Tendo como objetivo valorar dignidade humana do idoso, como idéia-valor aplicando-a racionalmente a legislação pautada em fundamentos ético-filosóficos. Sendo uma pesquisa bibliográfica onde a bioética e o biodireito vem ajudar a dirimir problemas criados pelo desenvolvimento biotecnológico fundamentando diferentes legislações inclusive o Estatuto do Idoso. Estes direitos efetivam-se com o respeito à dignidade da pessoa humana e fundamentam-se na ética e na moral.

Palavras-chave: Bioética; Biodireito; Idoso; Estatuto do Idoso.

15) TUTELA JURISDICIONAL DO AFETO: O RECONHECIMENTO DA UNIÃO HOMOAFETIVA COMO ENTIDADE FAMILIAR

Catarina Bento da Silva
Mestranda – UNITOLEDO

Jéssica Batistella
Acadêmica – UNITOLEDO

RESUMO

A presente pesquisa tem por objetivo discutir o reconhecimento jurídico das uniões homoafetivas como entidades familiares possibilitando, assim, a aplicação da disciplina legal concernente ao Direito de Família à realidade afetiva dessa minoria. O estudo justifica-se em decorrência da observação da realidade das relações sociais e afetivas contemporâneas conseqüente à teoria da família eudemonista. Uma vez constatada a modificação nos padrões sociais dos relacionamentos afetivos interpessoais, é necessário que o Direito estenda seu manto protetor e regulador da efetivação dos direitos fundamentais dos jurisdicionados. Concluiu-se que, diante da perspectiva contemporânea da concepção da família e dos princípios da dignidade da pessoa humana, afetividade e isonomia, as relações homoafetivas constituem entidades familiares e como tal devem receber a proteção do Direito de Família. Para tanto, utilizou-se o método lógico-dedutivo e a pesquisa doutrinária, jurisprudencial e de artigos científicos.

Palavras-chave: Concepção de família. União homoafetiva. Afetividade. Isonomia. Dignidade da pessoa humana.

16) UNIÃO HOMOAFETIVA: UM NOVO PERFIL DA FAMÍLIA BRASILEIRA

Bruna Conceição Ximenes de Araújo
Kássia Brianez
Rosimeire Ferreira da Silva
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Meire Cristina Queiroz
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

O objetivo do presente trabalho é analisar a evolução do conceito de família no âmbito social e legal, e o conseqüente reconhecimento da família homoafetiva como um novo modelo de entidade familiar. Para tanto serão consideradas as alterações normativas do Código Civil, a Constituição Federal, projetos de leis pertinentes ao tema, integração analógica por meio de leis vigentes, bem como a análise de doutrina e jurisprudência. Será questionado o reconhecimento da união homoafetiva estável e duradoura como entidade familiar e a proteção concedida pelo Estado que garantem alguns efeitos civis patrimoniais e pessoais, no entanto não possibilitam de forma expressa a conversão dessa união em casamento. No atual contexto social, seria essa apenas uma omissão legislativa, passível de mudanças; ou uma forma sutil de reprimir a liberdade e orientação sexual do homem?

Palavras-chave União Homoafetiva; Família; Entidade Familiar.

17) FASILDADE IDEOLÓGICA E DOCUMENTAL EM SITES DE RELACIONAMENTO E DE COMUNICAÇÃO INSTANTÂNEA

Maisa Cristina dos Santos
Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Paulo Henrique Rosseto de Souza
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

O presente trabalho objetiva fazer estudo sobre o novo meio utilizado para a realização da falsidade ideológica e documental: as redes de relacionamento e as de comunicação instantânea na internet. Analisar-se-á os motivos que levam o criminoso a praticar tal conduta, assim como os efeitos psicológicos sobre a vítima, por meio do estudo de doutrinadores do ramo da psicologia jurídica, como Fiorelli e Trindade. Será debatida a subsunção das referidas condutas face ao Código Penal, assim como projetos de lei a serem aprovados consoante ao assunto. No âmbito processual, realizar-se-á a discussão

tanto quanto a produção de provas como as formas viáveis de localização do criminoso. Enseja-se com esse trabalho realçar o grande número de ocorrências desse tipo específico de crime em face da deficiência dos relacionamentos pós-modernos diante da tecnologia digital.

Palavras-chave: Crimes digitais; Estudo de Caso; Projeto de Lei; Redes de Relacionamento e Internet.

18) EMENDAS [IN] CONSTITUCIONAIS

Alan Farhat

Rafael Dantas Costa

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. João Brizoti Junior

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A Inconstitucionalidade de Emendas Constitucionais é um tema pouco debatido pela doutrina e extremamente controverso pela aparente ilogicidade jurídica que representa; de um lado seria admitir que não são possíveis alterações na estrutura de um sistema jurídico que tem na sua norma superior uma essência política, que consagra os valores dominantes numa sociedade em determinada época; por outro lado, garante-se que o constituinte derivado não ultrapasse os limites estabelecidos pelo constituinte originário. Analisando a origem da Constituição, o Poder Constituinte e suas derivações, o princípio da supremacia da Constituição e os métodos e princípios de hermenêutica constitucional aplicáveis à problemática proposta, adotou-se um justificado posicionamento político-jurídico no enfrentamento dos limites constitucionais impostos pelo Constituinte Originário frente às Emendas Constitucionais legisladas pelo Constituinte Derivado, para esclarecer quais Emendas devem ou não ser consideradas [in] constitucionais.

Palavras-Chave: Emenda Constitucional, Emenda Inconstitucional; Supremacia da Constituição, Poder Constituinte, Hermenêutica Constitucional, Limites Constitucionais.

RESUMOS – EDUCAÇÃO FÍSICA

1) BRINCADEIRAS TRADICIONAIS PARA CRIANÇA DE 07 A 10 ANOS E SUAS INFLUÊNCIAS PEDAGÓGICAS E SOCIAIS NA ESCOLA

Paula Carvalho de Freitas

Patrícia Maria de Nascimento Silva

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Lara Belmudes Bottcher

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente trabalho é fruto de observações em que se procurou identificar as reações de grupo de crianças de 07 a 10 anos de idade, de ambos os sexos, alunos da Escola Eufrosina Pinto, a participarem de atividades física, composto por oito brincadeiras tradicionais, utilizando pouco ou nenhum material, e em espaços que não seja de uma quadra convencional, o que às vezes vem ao encontro da realidade de muitas escolas. Durante a realização do programa foram feitas observações para identificar o número de brincadeiras e a quantidade de vezes que cada menino e menina brincaram em cada brincadeira. Este trabalho teve como resultado o de promover um reencontro com as brincadeiras tradicionais, e desta forma contribuir para a preservação da nossa cultura e ao desenvolvimento das habilidades sociais. Poucas brincadeiras tradicionais são

encontradas hoje em dia, consequência da escassez dos espaços onde as crianças estavam acostumadas a brincar, como nas ruas, calçadas e praças. Ficou claro que a escola pode ser o espaço ideal para que este reencontro aconteça, discutimos a sua possível relação com a proposta curricular, entendida não só como rotina diária estabelecida, mas sim como prática pedagógica da escola. Como conteúdo pedagógico pode-se afirmar que as brincadeiras tradicionais são excelentes propostas para se trabalhar as habilidades motoras e capacidades físicas necessárias para o desenvolvimento da criança. O resultado encontrado foi que o grupo de 5 meninos brincou com 25 brincadeiras durante a realização do programa, e repetiram 19 vezes nas brincadeiras, e as meninas brincaram em 24 brincadeiras e repetiu 18 vezes nas brincadeiras o que corresponde que durante a realização do programa em cada seção cada menino brincou com 5 brincadeiras e repetiu 3 vezes em cada brincadeira e cada menina brincou com 4 brincadeiras e repetiu 3 vezes em cada brincadeira. O interesse demonstrado pelas crianças nas brincadeiras demonstrou que elas incorporaram as brincadeiras no seu cotidiano, e como conclusão de minhas observações foi que as brincadeiras tradicionais têm o papel de serem mediadoras na inclusão da criança em torno da brincadeira, onde os menos habilidosos brincaram juntos com as experientes, e meninos e meninas brincaram juntos, sem ter encontrado algum tipo de animosidade em ambas as relações, o que demonstra que as brincadeiras tradicionais contribuem para a formação de hábitos considerados adequados.

Palavras-chave: brincadeira, escola, pedagógicas.

RESUMOS – ENFERMAGEM

1) A SÍNDROME DE PRADER WILLI, SUAS DIFICULDADES E PROPOSTA DE TRATAMENTO.

Ana Paula da Silva Moreira L.F. Bertante
Andressa G. Duarte
Sônia Carrenho
Januário Moreira
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Gilmar dos Santos Soares
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O trabalho aqui apresentado tem por objetivo analisar a síndrome, as dificuldades encontradas para um diagnóstico correto, a causa e o modo de tratamento adequado, possibilitando assim ao portador e a família uma melhora na qualidade de vida, tanto social quanto familiar, promovendo uma divulgação maior desta síndrome para uma melhor análise de suas características funcionais, auxiliando os profissionais da área de saúde a promover um melhor tratamento possível a seus pacientes. A PWS (Síndrome de Prader Willi) é uma síndrome dismórfica relativamente comum, caracterizada por obesidade, hábitos alimentares indiscriminados e excessivos, mãos e pés pequenos, baixa estatura, hipogonadismo e retardo mental. Na maioria dos casos da síndrome, o risco de recorrência (ter outro filho afetado) é muito pequeno (próximo a 1%). A causa genética da síndrome de Prader-Willi é a ausência de expressão de alelos paternos da região 15q11-q13. Aproximadamente 70% dos pacientes têm uma deleção (perda) de origem paterna no segmento cromossômico 15q11-q13. Expectativa de vida, apesar de não termos dados estatísticos, sabemos que sofrem um envelhecimento precoce, vindo a falecer em média aos trinta anos de idade. Ainda existem Prader Willi com mais de quarenta anos, o envelhecimento é degenerativo, mas possuem pequena estatura e a aparência é de serem mais jovens do que realmente são.

Palavras Chaves: Prader Willi; Cromossomo 15; Obesidade

2) ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A UM GRUPO DE GESTANTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Viviane Aparecida Rosa da Silva Alves
Josielle Ramos dos Santos
Renilda Rosa dias
Laura Daiana Quatrina Souza
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O estudo objetivou relatar a experiência da assistência de enfermagem às gestantes cadastradas em uma Unidade de Estratégia de Saúde da Família na cidade de Três Lagoas/MS, oriunda das consultas de enfermagem a fim de esclarecer as gestantes sobre a importância da realização e acompanhamento do pré-natal, tipos de partos (normal e cesárea) e buscar compartilhar dúvidas e inseguranças no enfrentamento da gravidez pela gestante, viabilizando um processo de aprendizado compartilhado entre profissionais e gestantes. O período gravídico-puerperal é um momento marcado por diversos sentimentos como: a insegurança, o medo do parto e de não saber cuidar do bebê. A vivência ocorreu no decorrer do estágio obrigatório previsto no último ano acadêmico em Unidade Básica de Saúde de Três Lagoas/MS, executado por docente, discentes e uma funcionária técnica de enfermagem da unidade, as consultas basearam-se em aferição de pressão, levantamento da idade das gestantes, se fazem acompanhamento de pré-natal, as mesmas ocorreram semanalmente com 26 gestantes, nos horários da triagem para a consulta com a ginecologista nos meses de maio e junho de 2010. Os resultados mostraram que quanto à pressão arterial ocorreu variação entre 90x60 mmHg e 120x70 mmHg. Quanto a idade, verificou-se a faixa etária entre 18 e 34 anos, a maioria das gestantes (62%) engravidaram entre 25 à 34 anos, enquanto que as adolescentes grávidas da faixa etária entre 18 à 21 anos (38%) ainda estão presentes em um número significativo mesmo com toda informação e orientação sobre sexualidade e prevenção atualmente disponível em qualquer meio de comunicação, televisão e internet. A maioria delas 92% (24 gestantes) fazem acompanhamento de pré-natal, enquanto apenas 8% (02 gestantes) não realizaram pré-natal. Observou-se que as gestantes realizam a quantidade mínima de consultas de pré-natal (6 consultas) conforme recomendado pelo Ministério da Saúde. As gestantes participaram das consultas trazendo exemplos, perguntando e esclarecendo suas dúvidas. Foi possível perceber ao final desse processo um aumento significativo no nível de informações das gestantes consultadas, favorecendo assim, a adoção de práticas de comportamento promocional da saúde das mesmas. Observou-se ainda que, o vínculo criado entre as gestantes e as acadêmicas oportunizou momentos de reflexão e troca de experiência. A necessidade de orientações referentes à realização do pré-natal, tipos de partos, suas vantagens e desvantagens, são ações fundamentais para que o processo de nascimento ocorra de forma mais tranquila, cabendo ao enfermeiro desempenhar o papel de educador favorecendo os conhecimentos pertinentes ao pré-natal e desmistificando tabus e medos. Ressaltamos ainda, a necessidade de criar estratégias organizacionais e educativas que estimulem a participação de forma efetiva vislumbrando melhor qualidade da assistência ao binômio mãe-filho.

Palavras-chave: gestantes, UBS, parto

3) ÚLCERAS POR PRESSÃO: PREVENÇÃO E TRATAMENTO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ENFERMAGEM BRASILEIRA

Plínio Gustavo S.O.Novaes
Rosângela de Souza Andrade
Maria Teresa de Godói
Eliane Bueno de Oliveira
Mayla Bernardes Arantes
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Marcelo Alessandro Rigotti
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A prevenção e tratamento da úlcera por pressão (UP) é uma ação fundamental dos profissionais de enfermagem, uma vez que retrata a qualidade de assistência prestada aos pacientes. O aprofundamento e a realização de pesquisas científicas acerca do tratamento e prevenção de úlceras por pressão são de extrema relevância para expansão, atualização e aperfeiçoamento de conhecimentos da enfermagem brasileira. Dessa forma, este estudo objetivou investigar evidências sobre a produção científica da enfermagem no Brasil em relação ao conhecimento da prevenção e tratamento de UP. Optou-se por um estudo exploratório, através da revisão sistematizada da literatura científica por intermédio de duas bases de dados eletrônicas, LILACS e BDEF. A busca foi realizada, sem restrição de data, de acordo com os seguintes descritores: úlcera por pressão, úlcera de pressão e úlcera de decúbito. Foram selecionados 36 (100%) estudos, cujo cunho teórico abordava medidas preventivas e/ou tratamento relevantes aos profissionais de enfermagem. Dentre os resultados verificou-se 55,6% das publicações científicas abordaram medidas preventivas de UP. Já 33,3% das pesquisas trouxeram como tema o tratamento da UP. E apenas 11,1% dos trabalhos analisaram possibilidades de prevenção e tratamento de UP. Diante dos resultados é evidente o déficit na produção científica da enfermagem brasileira referente a formas de tratamento e prevenção de úlcera por pressão. Sendo assim, atingir um estado ótimo de assistência em enfermagem é possível somente aos profissionais que possuem sabedoria, atitude e competência em relação ao um tópico específico. Conjetura esta viabilizada mediante procura incessante de novas fontes de conhecimento, tanto para a amplificação e aprimoramento quanto para a atualização das práticas de assistência condizentes ao tratamento e prevenção de úlceras por pressão, bem como, de outras formas de cuidado de enfermagem.

Palavras-chave: úlcera por pressão, LILACS, BDEF

4) CÂNCER: O IMPACTO DA DOENÇA NA QUALIDADE DE VIDA DO CLIENTE E FAMILIARES

Ires Fernanda Correia
Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Eliana Alvarenga de Brito
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Este é um estudo de natureza quantitativa exploratória que tem por objetivo delinear a necessidade do cuidar da enfermagem, com familiares e doentes de neoplasia maligna, descrevendo a necessidade que estes acompanhantes do tratamento apresentam frente a situação do ente querido. Foi realizado uma revisão bibliográfica em materiais indexados em bases de dados. Concluiu-se que a enfermagem é o elo entre cliente e a equipe multiprofissional, a qual também necessita de cuidar dos familiares do doente, pois os mesmos sofrem durante o tratamento do cliente, onde há uma mudança no universo desses indivíduos, tanto social, cultural e familiar, no entanto o cuidado da enfermagem e da equipe multiprofissional é fundamental para a qualidade de vida do cliente quanto dos familiares.

Palavras chaves: Enfermagem, câncer, Família

5) AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE PNEUMONIA ASSOCIADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA

Patrícia de França Silva
Raquel Martins

Lucimar Dias Banetos
Daniele Aparecida Salmi Garcia
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Marcelo Alessandro Rigotti
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Infecção hospitalar é considerada um importante problema de saúde pública. Diversos estudos demonstram que o conhecimento dos profissionais de enfermagem são inconsistentes com as recomendações padronizadas na literatura em relação a prevenção de infecções, inclusive do trato respiratório. **Objetivo:** analisar o conhecimento de estudantes de enfermagem de duas universidades públicas sobre medidas preventivas da pneumonia associada à ventilação mecânica e identificar as fontes de informações citadas pelos estudantes para a sua atualização. **Método:** estudo transversal, tipo “survey” realizado com 85 alunos de enfermagem do sétimo período no ano de 2009. Baseado em guias internacionais elaborou-se, e validou-se um questionário com 14 questões pertinentes as práticas de enfermagem na prevenção de pneumonia associada à ventilação mecânica. Considerou-se conhecimento adequado acerto no item e no conjunto de questões a partir de 80%. Resultados: 92% dos sujeitos eram do sexo feminino, a média de idade foi de 22,7 anos. Dos 14 itens do questionário, houve conhecimento adequado em apenas 05 (35,7%). As fontes de informações citadas pelos estudantes para atualização foram: participação em eventos científicos (97,6%), pesquisa na internet (84,7%), livros (73%) e leituras de artigos científicos (22,3%). **Conclusões:** de acordo com o escore adotado, o nível de conhecimento dos estudantes em relação a prevenção de pneumonia associada à ventilação mecânica foi insuficiente, apesar de terem cursado disciplina que abordam o tema e citarem consulta a fontes de informações sobre o tema. Necessário se faz avaliar se e como o tema tem sido abordado durante as disciplinas específicas de graduação

Palavras-chaves: Conhecimento, Controle de Infecção, Enfermagem, Pneumonia associada ventilação mecânica.

6) ÚLCERAS VENOSAS E SUAS REPERCUSSÕES NA VIDA DIÁRIA ÚLCERAS POR PRESSÃO: PREVENÇÃO E TRATAMENTO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ENFERMAGEM BRASILEIRA

Esp. Marcelo Alessandro Rigotti
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

As úlceras crônicas de membros inferiores são um problema mundialmente grave, sendo responsáveis por morbidade e mortalidade significativas, além de provocarem considerável impacto socioeconômico, principalmente na qualidade de vida. **Objetivo:** descrever as repercussões psicossociais e físicas aos pacientes causadas pelas úlceras venosas. **Material e Método:** Trata-se de um estudo bibliográfico dos últimos cinco anos (2005-2010) nas bases de dados: LILLACS, MEDLINE e CINAHL por meio das palavras: qualidade de vida e úlcera varicosa/de perna e respectivos sinônimos em inglês. Incluiu-se pesquisas que de alguma forma abordavam a qualidade de vida de pacientes com úlceras venosas e sua repercussão na vida dos indivíduos. Dos artigos identificados apenas aqueles disponíveis no Periódicos CAPES e no acervo pessoal dos autores foram considerados. **Resultados:** 12 artigos, sendo apenas um brasileiro, porém, publicado internacionalmente, foram compilados e analisados. Pode-se constatar que vários são os aspectos afetados na vida dos portadores de úlceras venosas: dor, mobilidade afetada, baixa auto-estima, isolamento social, sensação de frustração, sofrimento psicossocial, dificuldade de relacionamento, estresse, limitação no trabalho, aumento das despesas com procedimentos, dificuldade de sono entre outras. **Conclusão:** As úlceras venosas causam danos aos pacientes porque afetam seu estilo de vida devido à dor, depressão,

perda da auto-estima, isolamento social, inabilidade para o trabalho e, freqüentemente, hospitalizações ou visitas clínicas ambulatoriais. Para muitos pacientes, a úlcera venosa significa isolamento social, efeito emocional negativo por desencadear ao indivíduo constrangimento, tristeza, raiva, auto-imagem negativa e sabendo destas repercussões o enfermeiro pode intervir de forma adequada.

Palavras-chave: úlceras venosas, membros inferiores, mortalidade.

7) SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A UMA PACIENTE NO PÓS-OPERATÓRIO COM DIVERTICULITE AGUDA PERFURADA

Suelem Maria de Lima Roço
UFMS, Enfermagem

Adriano Menis Ferreira
UFMS, Enfermagem

RESUMO

A diverticulite é a inflamação ou infecção de um ou mais divertículos. O divertículo é uma invaginação, semelhante a uma bolsa, de qualquer parte do trato gastrointestinal. O objetivo do presente estudo foi implementar a SAE a um paciente com diverticulite. A coleta de dados foi realizada por meio de um instrumento previamente validado a um paciente internado na Unidade de Clínica Médica e Cirúrgica de um Hospital Filantrópico do interior de Mato Grosso do Sul. Foram elaborados seis diagnósticos de enfermagem segundo a NANDA. A partir dos diagnósticos organizou-se um plano de cuidados para proporcionar condições que reduzam constipação, dor, risco de integridade da pele prejudicada, e risco de infecção relacionado a incisão cirúrgica.

Palavras-chave: Sistematização da Assistência de Enfermagem, Diverticulite Aguda, Pós-operatório.

8) A VISITA DOMICILIAR NO ÂMBITO DA SAÚDE DA FAMÍLIA: REVISÃO DA LITERATURA

Karla Gonçalves Rocha
UFMS, Enfermagem

RESUMO

A Visita Domiciliar é um conjunto de ações em saúde que possibilita à enfermagem e outros profissionais, a identificarem como se expressa na família, as formas de trabalho e vida dos membros, e como estes podem contribuir para o processo de cuidado, cura ou recuperação de um dos seus membros. O estudo objetivou buscar na literatura científica nacional a importância da visita domiciliar no âmbito da Estratégia Saúde da Família. A metodologia adotada foi revisão bibliográfica recorrendo à base de dados LILACS e SCIELO, no período de 2000 a 2010; utilizando os descritores: enfermagem, visita domiciliar e saúde da família. Encontrou 67 artigos, sendo 22 que compuseram a amostra do estudo, concentrando se entre os anos 2007 e 2009, destas destacaram se 03 artigos que descrevem sobre a visita domiciliar por parte do usuário. Identificou-se que a visita domiciliar facilita o vínculo com a equipe de saúde, esclarecendo dúvidas sobre cuidados e tratamentos, garantindo os direitos dos usuários e destacando a importância do diálogo entre estes.

Palavras-chave: Visita Domiciliar; Estratégia Saúde da Família; Atendimento Domiciliar.

9) A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E A EDUCAÇÃO POPULAR: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Érica Fernanda Nascimento de Souza
UFMS, Enfermagem

RESUMO

O estudo objetivou evidenciar a importância da Educação Popular no contexto da Educação Permanente em Saúde. Trata-se de uma revisão da literatura científica, por meio das bases de dados LILACS E SCIELO, abrangendo publicações brasileiras na área de Educação Permanente em Saúde e Educação Popular, no período de 2000 á 2010; utilizando-se os seguintes descritores: Educação em Saúde, Educação Permanente em Saúde e Educação Popular. Foram encontrados 179 publicações, sendo que destas apenas 26 (14,5%) se relacionavam com o contexto da pesquisa. Os resultados mostram que a proposta da Educação Permanente em Saúde é baseada na necessidade de que, no centro do processo de formulação de políticas de educação e na formação e desenvolvimento dos profissionais do setor da saúde, esteja a população e as suas necessidades reais e individuais. Tornando possível o encontro entre o mundo da formação e o mundo do trabalho, onde o aprender e ensinar estão caminhando juntos no cotidiano de trabalho. Dessa forma a Educação Permanente em Saúde e a Educação Popular se tornam um instrumento de ampliação da gestão participativa, fazendo com que haja maior interação e comunicação entre os profissionais e os usuários do sistema de saúde.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Educação Permanente em Saúde e Educação Popular.

10) A ATUAÇÃO DE ENFERMAGEM NO SISTEMA PENITENCIÁRIO: UMA REVISÃO NA LITERATURA.

Larissa da Silva Barcelos
Jomara Brandini Gomes
UFMS, Enfermagem

RESUMO

A questão da atenção à saúde da população penitenciária no Brasil tem sido feita sob ótica reducionista, onde as ações desenvolvidas limitam-se para DST/AIDS, redução de danos associados ao uso abusivo de álcool e outras drogas e imunizações, apesar dos altos índices de tuberculose, dermatoses e outras doenças. Ciente da problemática o Ministério da Saúde junto com o Ministério da Justiça instituiu o Plano Nacional de Saúde no Sistema Penitenciário. A enfermagem torna-se de suma importância dentro das unidades prisionais, pois pode contribuir para o resgate de uma condição de vida digna, tanto do ponto de vista biológico quanto social. Buscou-se na literatura informações que contextualizassem como tem acontecido a Assistência de Enfermagem voltada aos encarcerados no Brasil, os pressupostos do Plano Nacional de Saúde no Sistema Penitenciário Brasileiro e relatar as percepções dos elementos da equipe de enfermagem sobre a atuação profissional no âmbito das prisões. O estudo foi realizado em forma de revisão da literatura onde a busca dos dados foi feita de forma manual e em bancos de dados virtuais. O conhecimento produzido poderá servir para uma melhor compreensão acerca desse segmento de atuação profissional, desmistificando os preconceitos e possibilitando um novo olhar para este público.

Palavras-chave: População Penitenciária, Plano Nacional de Saúde no Sistema Penitenciário, Assistência de Enfermagem.

11) ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A UM GRUPO DE GESTANTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Viviane Aparecida Rosa da Silva Alves
Josielle Ramos dos Santos
Renilda Rosa Dias
Laura Daiana Quatrina Souza

RESUMO

O estudo objetivou relatar a experiência da assistência de enfermagem às gestantes cadastradas em uma Unidade de Estratégia de Saúde da Família na cidade de Três

Lagoas/MS, oriunda das consultas de enfermagem a fim de esclarecer as gestantes sobre a importância da realização e acompanhamento do pré-natal, tipos de partos (normal e cesárea) e buscar compartilhar dúvidas e inseguranças no enfrentamento da gravidez pela gestante, viabilizando um processo de aprendizado compartilhado entre profissionais e gestantes. O período gravídico-puerperal é um momento marcado por diversos sentimentos como: a insegurança, o medo do parto e de não saber cuidar do bebê. A vivência ocorreu no decorrer do estágio obrigatório previsto no último ano acadêmico em Unidade Básica de Saúde de Três Lagoas/MS, executado por docente, discentes e uma funcionária técnica de enfermagem da unidade, as consultas basearam-se em aferição de pressão, levantamento da idade das gestantes, se fazem acompanhamento de pré-natal, as mesmas ocorreram semanalmente com 26 gestantes, nos horários da triagem para a consulta com a ginecologista nos meses de maio e junho de 2010. Os resultados mostraram que quanto à pressão arterial ocorreu variação entre 90x60 mmHg e 120x70 mmHg. Quanto a idade, verificou-se a faixa etária entre 18 e 34 anos, a maioria das gestantes (62%) engravidaram entre 25 à 34 anos, enquanto que as adolescentes grávidas da faixa etária entre 18 à 21 anos (38%) ainda estão presentes em um número significativo mesmo com toda informação e orientação sobre sexualidade e prevenção atualmente disponível em qualquer meio de comunicação, televisão e internet. A maioria delas 92% (24 gestantes) fazem acompanhamento de pré-natal, enquanto apenas 8% (02 gestantes) não realizaram pré-natal. Observou-se que as gestantes realizam a quantidade mínima de consultas de pré-natal (6 consultas) conforme recomendado pelo Ministério da Saúde. As gestantes participaram das consultas trazendo exemplos, perguntando e esclarecendo suas dúvidas. Foi possível perceber ao final desse processo um aumento significativo no nível de informações das gestantes consultadas, favorecendo assim, a adoção de práticas de comportamento promocional da saúde das mesmas. Observou-se ainda que, o vínculo criado entre as gestantes e as acadêmicas oportunizou momentos de reflexão e troca de experiência. A necessidade de orientações referentes à realização do pré-natal, tipos de partos, suas vantagens e desvantagens, são ações fundamentais para que o processo de nascimento ocorra de forma mais tranqüila, cabendo ao enfermeiro desempenhar o papel de educador favorecendo os conhecimentos pertinentes ao pré-natal e desmistificando tabus e medos. Ressaltamos ainda, a necessidade de criar estratégias organizacionais e educativas que estimulem a participação de forma efetiva vislumbrando melhor qualidade da assistência ao binômio mãe-filho.

Palavras- chave: gestante, pré-natal, saúde da família

12) A IMPORTÂNCIA DO TREINAMENTO PRÉ-HOSPITALAR PARA EQUIPE HOSPITALAR

Joelma Alves de Campos

Thais Bononi Gomes

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Gilmar dos Santos Soares

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Dentre as inúmeras importâncias no atendimento médico hospitalar, destacamos a grande necessidade de treinamento com cuidados pré-hospitalares a equipe de atualização interna nos ambientes de atendimentos a urgências e emergências. Visando a melhoria nas técnicas utilizadas com equipamentos de imobilização proveniente de cada situação encontrada. Preocupados com essa situação o município de Brasilândia – MS em parceria com o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência – SAMU de Três Lagoas – MS, no primeiro semestre de 2010 realizou uma capacitação pré-hospitalar de atendimento a vítima a 08 funcionários da rede hospitalar, notou-se em relatos da própria direção clínica médica e de enfermagem a melhoria no atendimento a vítima de urgência e emergência. Os sistemas pré-hospitalares tradicionalmente limitaram seu envolvimento à fase pós-evento (hospitalar). No entanto, por causa das limitações inerentes ao esperar até que o

trauma ocorra, os melhores resultados possíveis não foram alcançados. Mas o principal objetivo para aumentar a taxa de sobrevivência de uma vítima é propiciar a mudança no conhecimento, na atitude e no comportamento por parte de um segmento pré-identificado da sociedade. Deve ser implementado um programa de forma a influenciar a atitude da sociedade e, mais importante, mudar o comportamento. Qualquer mudança no comportamento será para longo prazo. Essa tarefa é monumental, mas não inalcançável.

Palavras chaves: Treinamento, urgência e emergência

RESUMOS – FISIOTERAPIA

1) ANÁLISE DA PRESENÇA DE ALTERAÇÕES ELETROCARDIOGRÁFICAS EM ATLETAS PROFISSIONAIS – CORAÇÃO DE ATLETA

Jéssica Andrielly Soares Pereira

Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. José Augusto Necchi Junior

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Analisar a presença de alterações eletrocardiográficas de repouso em jogadores de um time profissional de futebol. **Metodologia:** foram analisados os laudos eletrocardiográficos de 25 jogadores profissionais de futebol, buscando-se a presença de alterações eletrocardiográficas de repouso, principalmente aquelas relacionadas com a síndrome do coração de atleta. **Resultados:** dos 25 atletas estudados, 96% apresentava ritmo sinusal, 4% arritmia sinusal, 52% bradicardia sinusal, 32% alteração da repolarização ventricular, 24% sobrecarga do ventrículo esquerdo, 4% distúrbio de condução do ramo direito, 4% desvio do eixo para direita e 8% desvio do eixo para esquerda. **Conclusão:** pode-se verificar que nos atletas estudados a incidência de alterações eletrocardiográficas de repouso é alta, principalmente bradicardia sinusal, alteração da repolarização ventricular e sobrecarga do ventrículo esquerdo, caracterizando a presença da síndrome do coração de atleta.

Palavras-chave: eletrocardiograma, futebol, bradicardia

2) O USO DA LASERTERAPIA NA CICATRIZAÇÃO DE ULCERA DE PRESSÃO

Maria Elizabeth Diniz

Regiane Branze Souza

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr^a Deise Elisabete de Souza

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

As úlceras de pressão são um distúrbio comum. O tratamento pode ser caro, com longos períodos de hospitalização. O aspecto central das escaras é a incapacidade do paciente em movimentar-se espontaneamente, e nem sempre as causas são por maus cuidados. Até mesmo o cuidado mais exemplar pode não ser capaz de evitar ou curar úlceras em pacientes de alto risco. São causadas principalmente como resultado de forças físicas externas mas ainda há muitos aspectos envolvidos na tecnologia, tratamento e prognóstico das escaras a serem desvendados. Dentre deste contexto é crescente descobrir meios de tratamento para as crônicas. Unida ao tratamento padrão como curativos e bandagens compressivas, elevação do membro, repouso, a laserterapia de baixa intensidade vem sendo empregado como um recurso de fisioterapêutico capaz de apresentar uma resposta efetiva a cicatrização tecidual.

Palavras- chave: laserterapia, úlceras de pressão, cicatrização

3) A INCIDÊNCIA DE LESÕES ORTOPÉDICAS EM EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE TRÊS LAGOAS-MS

Alessandra Pereira
Leonardo da Silva Andrade
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr^a Deise Elisabete de Souza
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Com um papel de destaque no desenvolvimento social nos dias atuais a educação primária ou de base tem esbarrado em grandes dificuldades que comprometem o seu crescimento, dentre esses está à disponibilidade de educadores e a qualidade e preparo destes. Pensando nisto foi observado a possibilidade da fisioterapia ortopédica e preventiva intervir neste ambiente como forma de prevenir lesões e tornar conhecida a lesões que mais acometem os professores do ensino fundamental. A realização deste estudo pode revelar com precisão quais os membros mais acometidos, qual a idade média dos educadores do ensino público, quais as patologias que mais acometem os educadores, quais fatores predispõe novas patologias. O objetivo desse estudo foi demonstrar de forma a fisioterapia pode contribuir na prevenção de lesões musculares que ocasionam grande prejuízo a saúde do professor e a rede de educação devido à indisponibilidade de pessoal. Para a realização do projeto foi elaborado um questionário e aplicado em duas unidades municipais de ensino de Três Lagoas-MS, na escola Senador Rames Tebet e Filinto Mulher entre os dias 08 e 26 do mês de maio, 03 e 16 do mês de junho de 2010; foram utilizados para o estudo 18 questionários sendo 16 mulheres e dois homens avaliados, com idade entre 24 e 66 anos. Com o presente estudo foi possível mapear qual a predominância das lesões relacionadas a região do corpo afetada deste grupo de professores do Município de Três Lagoas-MS e espera-se os resultados obtidos com esta pesquisa sejam úteis para que a classe dos trabalhadores da educação tenham subsídios para reivindicar melhores condições em seu ambiente de trabalho bem como possibilitar a quem compete alterar esta realidade de forma a contribuir com a melhora da educação de base, além disso servir a pesquisas futuras relacionadas com a educação.

Palavras-chave: Lesões; Educadores; Ortopedia; Fisioterapia.

4) USO DO TENS E DA RESPIRAÇÃO DURANTE O TRABALHO DE PARTO PARA ALIVIO DA DOR

Camila de Cássia da Silva
Gabriela Brito Gonzaga
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Keila Regina da Silva Taliari
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O fisioterapeuta se apresenta como profissional da área da saúde capaz de contribuir com a melhora da qualidade de vida da gestante, amenizando suas queixas através de um programa educativo terapêutico. A respiração tem importância fundamental durante o trabalho de parto, por promover o relaxamento, obter concentração, diminuir risco de trauma perineal no momento expulsivo e melhorar a oxigenação sanguínea da mãe e do feto. O TENS é um método não farmacológico para alívio da dor, aparece com um recurso interessante, além de ser fácil de usar podendo ser interrompido rapidamente se necessário. O objetivo deste trabalho foi estudar e avaliar os efeitos da respiração e do TENS para o alívio da dor durante o trabalho de parto.

Palavras-chave: Parto, Dor, Respiração e Estimulação Elétrica Nervosa Transcutanea (TENS)

5) PRINCÍPIOS TERAPÊUTICOS PARA READAPTAR A CINTA PNEUMÁTICA ABDOMINODIAFRAGMÁTICA (CPAD) EM PACIENTES PORTADORES DE DPOC

Lucindo Fabiano de Camargo
Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Gustavo Martins Costa
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O objetivo principal deste trabalho é expor um conteúdo detalhado sobre os princípios terapêuticos da Cinta Pneumática Abdominodiafragmática (CPAD), a fim de relacioná-la aos parâmetros do quadro clínico e disfuncional de pacientes portadores de DPOC, de modo a compreender as influências sobre a performance da fisiomecânica diafragmática, patologicamente alterada. Na DPOC o mecanismo de hiperinsuflação pulmonar expande o parênquima pulmonar através de uma força pressórica que causa o achatamento das curvaturas do diafragma, contudo a pressão exercida bloqueia a amplitude do movimento disponível de retração das fibras musculares, fazendo com que estas permaneçam numa posição encurtada. Como a terapia com a CPAD vem sendo aplicada por décadas em Doenças Neuromusculares, o presente estudo visou correlacionar os experimentos realizados em neuropatas com o estudo de COSTA (2007), onde comprovou por um princípio fisiomecânico que a compressão através de uma simples faixa sobre a região transabdominal aumenta a pressão interna (intra-abdominal) fazendo com que o diafragma seja automaticamente alongado, favorecendo a recuperação do músculo através do aumento do raio de curvatura das cúpulas, que são adaptadas numa posição curva de comprimento-tensão, que lhe trará mais vantagens mecânicas. Para esse efeito, tanto a Faixa Transabdominal quanto a CPAD podem ser utilizadas em pacientes portadores de DPOC, pois as mesmas geram um aumento da pressão positiva intra-abdominal que pode ser satisfatória, de forma a proporcionar uma melhor performance diafragmática e conseqüentemente da ventilação e qualidade de vida.

Palavras-chaves: DPOC, Diafragma, CPA

6) HÉRNIA DE DISCO EM MOTORISTA DE ÔNIBUS DE TRÊS LAGOAS ÚLCERAS POR PRESSÃO: PREVENÇÃO E TRATAMENTO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ENFERMAGEM BRASILEIRA

Sizinho Hebert
Carla Cristina Freitas Camargo
Cristina de Paula
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Nos últimos tempos houve um aumento significativo de alterações músculo esqueléticas, principalmente relacionadas às doenças da coluna. A coluna vertebral é um segmento muito susceptível às lesões ósseas e musculares, em especial a coluna lombar, devido as cargas que lhe são impostas em atividades de vida diária, através de traumas, erros de postura, sedentarismo, sobrepeso, entre outros. A hérnia discal lombar é uma patologia que parte do núcleo do disco intervertebral e faz protusão em uma área enfraquecida ou fissurada do anel, tendo predominância entre os 35 e 40 anos. As regiões mais acometidas são L4-L5, L5-S1, inicia-se com dor que pode ou não ser irradiada, com a presença de parestesia e dificuldade em realizar alguns movimentos, como flexão de tronco. O objetivo desta pesquisa é avaliar a incidência de hérnia de disco e os aspectos relacionados à saúde e ao trabalho de motoristas, identificando possíveis relações, determinantes e/ou agravantes de impactos negativos na sua qualidade de vida. Foram

entrevistados 111 motoristas de transporte na cidade de Três Lagoas, utilizou-se um questionário fechado que aborda aspectos da percepção dos motoristas sobre a sua saúde e trabalho em geral. Constatou-se que diversos aspectos das condições de trabalho, hábitos e comportamentos de motoristas de transporte exercem impactos negativos sobre sua saúde, com prejuízos para a comunicação e a qualidade de vida.

Palavras-chave: hérnia discal, motoristas, coluna lombar.

7) IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO DAS FASES DE REPARAÇÃO DA FRATURA PARA O PROFISSIONAL DE FISIOTERAPIA

Camila de Cássia da Silva

Gabriela Brito Gonzaga

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr^a Deise Elisabete de Souza

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

As fraturas podem ser consideradas como uma interrupção completa na continuidade de um osso ou uma interrupção ou rachadura parcial. O processo de cicatrização óssea inicia-se nas primeiras duas semanas com a formação de coágulos sanguíneos e macrófagos em torno da fratura; da segunda à sexta semana, bordas agudas são removidas por osteoclastos e forma-se calo no interior do hematoma e na cavidade medular; da sexta à décima segunda semana, forma-se osso no interior do calo e há cobertura do espaço entre os fragmentos; de seis a doze meses, o espaço cortical é coberto por osso; e de um a dois anos ocorre remodelamento e retorno da arquitetura normal. O remodelamento geralmente alcança bons resultados no plano de flexão e extensão; parcial em um plano em ângulo reto como o de flexão e extensão; nenhum para corrigir rotação. O objetivo deste trabalho foi definir os tipos de fraturas, e os processos de consolidação e remodelamento ósseo após uma fratura, além de demonstrar a importância do profissional fisioterapeuta em possuir este conhecimento ao estabelecer um protocolo de tratamento fisioterapêutico a seu paciente.

Palavras-chave: fraturas, osteoclastos, remodelação óssea

8) PLEURAL X ATELECTASIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA E ACHADOS RADIOLÓGICOS.

Jaqueline Moreira Rabelo

Juliana de Assis Brito

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. José Augusto Necchi Junior

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Distinguir derrame pleural de atelectasia, a importância da distinção para o diagnóstico e a busca de tratamentos fisioterapêuticos, estudar as patologias; analisar fisiopatologia de ambas; diferenciar uma da outra, através de achados radiológicos; definir protocolo de tratamento; definir em que fase a fisioterapia é indicada e determinar quais técnicas fisioterápicas poderão ser utilizadas. **Metodologia:** foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre os principais aspectos relacionados a anatomia e fisiologia respiratórias, estudo das patologias, análise do ventilador mecânico, achados radiológicos e fisioterapia respiratória. Foi pesquisado o acervo da biblioteca da Associação Educacional de Mato Grosso do Sul e base de dados (SciELO). **Resultados e Discussão:** A atelectasia e o derrame pleural são patologias que afetam o sistema respiratório de forma global, e atinge parte dos pulmões, tais como brônquios, bronquíolos, alvéolos e até mesmo a pleura parietal e visceral. Essas lesões fazem com que ocorram alterações anatômicas de

certos segmentos da cavidade torácica. A principal alteração que diferencia uma patologia da outra, é a alteração da localização do mediastino. No derrame pleural, o mediastino se direciona para o lado oposto em que ocorre a lesão, enquanto na atelectasia, o mediastino se direciona para o mesmo lado da lesão. Tais alterações poderão ser vistas através de radiografia de tórax. No âmbito da fisioterapia respiratória, o conhecimento sobre as patologias que acometem o sistema respiratório, as técnicas de fisioterapia respiratória e a avaliação e interpretação dos achados radiológicos, são de extrema importância, pois através de tais conhecimentos é dado o diagnóstico correto e ser realizado o melhor tratamento fisioterapêutico. Para o tratamento do derrame pleural e da atelectasia, é necessário que o fisioterapeuta saiba distinguir uma patologia da outra, através dos sintomas, ausculta respiratória e, principalmente, dos achados radiológicos, pois estes são importantes no diagnóstico por imagem de ambas as patologias e as diferenciam entre si.

Conclusão: podemos concluir que, o estudo é importante para que seja realizado o diagnóstico, por parte do fisioterapeuta, de forma mais rápida e precisa. O presente estudo analisa os principais sintomas das patologias e o que as diferenciam, que são os achados radiológicos. Tais conhecimentos são importantes para a fisioterapia, pois além do diagnóstico ser realizado de forma mais rápida, o tratamento fisioterápico irá fazer com que a patologia seja extinta, ou que seja feita a prevenção do seu agravamento.

Palavras- chave: derrame pleural, atelectasia, radiologia

9) FISIOTERAPIA PÓS IMOBILIZAÇÃO DE FRATURA DE MÃO

Mônica Yuri Girata

Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr^a Deise Elisabete de Souza

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A mão é uma estrutura complexa, e uma lesão traumática resulta em desequilíbrio nas atividades de vida diária. De acordo com a estabilidade da fratura, é necessária uma intervenção cirúrgica ou conservadora, a fim de consolidar totalmente a fratura. Observa-se que o tratamento conservador resulta em uma diminuição maior da mobilidade articular, devido ao longo período de imobilização da articulação, porém alguns autores argumentam que o tratamento cirúrgico possui um efeito maior na diminuição da mobilidade articular devido à fixação interna da fratura. A Fisioterapia promove nestes pacientes a melhora na funcionalidade, respeitando o tempo necessário de retorno do paciente ao tratamento fisioterápico, com aplicação de um protocolo específico para fratura de mão, com utilização dos recursos cinesioterapêuticos e eletroterapia após o período de imobilização.

Palavras- chave: fratura de mão, cinesioterapia, mobilidade articular

10) FORTALECIMENTO DO MÚSCULO TRÍCEPS BRAQUIAL COM CORRENTE RUSSA ÚLCERAS POR PRESSÃO: PREVENÇÃO E TRATAMENTO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ENFERMAGEM BRASILEIRA

Luciana Cristina Nunes Oliveira

Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr^a Deise Elisabete de Souza

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O uso da eletroestimulação tem sido um recurso muito utilizado pela fisioterapia, com o objetivo de aumentar a força e promover hipertrofia muscular. Este estudo teve como objetivo verificar a eficácia da corrente russa no fortalecimento da musculatura saudável. Materiais e métodos: o protocolo adotado foi de submeter cinco pacientes do sexo

feminino, saudáveis, não praticante de nenhuma atividade física, sem filhos e com idade entre 20 e 30 anos, a 12 sessões de tratamento onde a 1ª e 12ª foram de avaliação, obtendo-se os dados da quantificação da força muscular pelo teste de 1RM onde as pacientes executavam o movimento de extensão do cotovelo utilizando halteres que variaram de 0,5 a 6 kg, e o protocolo utilizou estimulação de média frequência 2500 Hz modulada a 50Hz, durante 30 minutos três vezes por semana, com os eletrodos de borracha siliconada, colocados bilateralmente sobre o ponto motor do músculo tríceps braquial. Após a conclusão do trabalho verificou-se que em todas as pacientes foi possível notar um aumento da força muscular, uma vez que todas as pacientes foram capazes de executar o movimento de extensão do cotovelo superando a carga inicial.

Palavras-chave: tríceps braquial, corrente russa, eletroestimulação

11) A REABILITAÇÃO POR MEIO DA FISIOTERAPIA EM MULHERES COM OSTEOPOROSE PÓS-MENOPAUSA.

Maria Almeida Moreira

Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Daniela Garcia Pacchioni

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente trabalho pretende mostrar a importância da reabilitação por meio da fisioterapia na osteoporose pós-menopausa. A osteoporose é uma doença esquelética, sistêmica, caracterizada por baixa massa óssea. Tem predominância em mulheres na faixa etária de 45 a 55 anos, geralmente na pós-menopausa. A menopausa é um momento transitório na vida da mulher, quando ela deixa de produzir ovários e conseqüentemente a produção de estrogênios. O estrogênio é o hormônio que promove as características físicas femininas e é o hormônio responsável por estimular o crescimento ósseo inibindo a atividade osteoclastica além de causar a união das epífises com a haste dos ossos longos, este efeito do estrogênio na mulher é bem mais forte que o efeito da testosterona no homem. A reabilitação por meio da fisioterapia para mulheres com osteoporose inclui alongamento, fortalecimento, exercícios de equilíbrio, exercício de impacto e, instrução para evitar quedas, orientações para melhora das Avds. Os efeitos do aumento de atividade mostraram desacelerar a perda óssea e os níveis de desmineralização. Este estudo caracterizou-se como uma revisão bibliográfica, constituindo-se numa pesquisa detalhada de vários autores, bem como livros e artigos publicados sobre, osteoporose, menopausa e a reabilitação na mulheres com a patologia.

Palavras-chave: menopausa, estrogênio, osteoporose, reabilitação

12) USO DO TENS E DA RESPIRAÇÃO DURANTE O TRABALHO DE PARTO PARA ALIVIO DA DOR

Camila de Cássia da Silva

Gabriela Brito Gonzaga

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Keila Regina Silva Talairi

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O fisioterapeuta se apresenta como profissional da área da saúde capaz de contribuir com a melhora da qualidade de vida da gestante, amenizando suas queixas através de um programa educativo terapêutico. A respiração tem importância fundamental durante o trabalho de parto, por promover o relaxamento, obter concentração, diminuir risco de trauma perineal no momento expulsivo e melhorar a oxigenação sanguínea da mãe e do feto. O TENS é um método não farmacológico para alívio da dor aparece com um recurso

interessante, além de ser fácil de usar podendo ser interrompido rapidamente se necessário. O objetivo deste trabalho foi estudar e avaliar os efeitos da respiração e do TENS para o alívio da dor durante o trabalho de parto.

Palavras-chave: TENS, respiração, trabalho de parto

13) OS BENEFÍCIOS DA FISIOTERAPIA AOS PORTADORES DE ALZHEIMER

Aline Lopes de Souza

Valéria Vieira de Lima

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Daniela Garcia Pacchioni

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O artigo foi realizado com o objetivo de mostrar que o tratamento cinesioterápico quando feito no início da doença proporciona benefícios positivos aos portadores de Alzheimer, retardando a progressão da doença. E ainda, observar as etapas de evolução da doença e os danos causados ao cérebro humano. Foi desenvolvido, um estudo através da pesquisa qualitativa de abordagem bibliográfica para obter maiores esclarecimentos através das reflexões dos autores sobre às dificuldades e as etapas da doença. A fisioterapia pode sim proporcionar através dos procedimentos fisioterápicos o retardamento progressivo da doença e a sua reabilitação. Desse modo, o presente estudo, visa mostrar que além da fisioterapia o paciente necessita de atenção, respeito e carinho, para que o mesmo obtenha conseqüências em um momento tão particular de sua vida. Neste sentido, os motivos que impulsionam os fisioterapeutas estarem desempenhando suas funções ao portador de Alzheimer é de que o paciente terá uma melhor qualidade de vida, seja social ou familiar.

Palavras-chave: Alzheimer; Doença; Fisioterapia; Paciente; Reabilitação.

14) AVALIAÇÃO DOS DESVIOS POSTURAIS DEVIDO O PESO DE MOCHILA EM CRIANÇAS DE 07 – 12 ANOS DA ESCOLA MUNICIPAL PARQUE SÃO CARLOS DE TRÊS LAGOAS-MS

Renata Alves Moraes

Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Keyla Regina Taliari

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A utilização de mochila durante a fase escolar vem sendo associada a varias alterações posturais no decorrer da vida. A má postura decorrente de modos incorretos, como a sobrecarga da mochila, causa a fadiga e é uma das causas da diminuição da produtividade escolar. Alterações como hiperlordose, hipercifose, escoliose podem levar ao uso incorreto de outras articulações como as dos ombros, braços, quadris e joelhos. É durante a idade escolar que o corpo da criança cresce e se define para a vida adulta. Nesta fase é muito importante a vigilância especializada e estímulos adequados. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo avaliar o desenvolvimento postural das crianças de 7 a 12 anos da escola municipal Parque São Carlos situada em Três Lagoas no estado de Mato Grosso do Sul e verificar as possíveis alterações posturais decorrentes sobre o peso das mochilas escolares. **Método:** Trata-se de um estudo no qual se realizou uma avaliação postural em escolares de terceiro a sexto ano do ensino fundamental. A avaliação foi realizada em 36 crianças sendo 18 meninas e 18 meninos. Foi observado o peso da mochila, o peso do aluno e a altura. Cada aluno foi avaliado no plano anterior, posterior e lateral. Dados importantes como a inclinação da cabeça, elevação do ombro, espinha ilíaca conseqüente superior, joelhos varos, valgos, patelas medializadas ou lateralizadas foram observados e

anotados na ficha de avaliação. Resultados: Os resultados serão expostos através de gráficos. As crianças de 7 anos apresentaram o peso da mochila equivalente a 4,67% do peso corporal. Já entre os alunos de 8 anos houve um crescimento nesse número, passando para 11,5% do peso. Os alunos na faixa de 9 anos tiveram na relação entre o peso corporal com o peso da mochila menor que a dos alunos de 8 anos, apresentaram 8,4%. Alunos de 10 anos tiveram o peso da mochila equivalente a 7,5% do peso corporal. Alunos de 11 anos tiveram a média de 5,2% do peso. E por fim os alunos de 12 anos alcançaram à marca de 3,3 do peso corporal. Foram tabelados resultados a relação entre o percentual de peso e o número de desvios ortopédicos. Conclusões: Em andamento, mas com alguns dados estudados podemos concluir que o estudo não foi encontrado relação entre a sobrecarga da mochila e os desvios posturais, porém há necessidade de mais estudos no sentido de verificar outros fatores relevantes para a incidência dos desvios posturais nessa faixa etária.

Palavras – chave: Avaliação postural. Peso da mochila. Coluna vertebral.

15) REABILITAÇÃO FISIOTERÁPICA NA DISFUNÇÃO FÊMURO-PATELAR – ESTUDO DE CASO

Ândrika Caroline Moreira Fernandes

Lavza Dias Martinez Mendes

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. José Augusto Necchi Junior

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O joelho é considerado uma articulação complexa, tanto por suas estruturas, quanto pela sua função; isto faz com que esta articulação fique susceptível a muitas desordens, como a disfunção fêmoro-patelar (DFP). Esta é uma patologia onde ocorre o deslocamento da patela lateralmente; sua etiologia varia em diversos fatores e o tratamento pode ser conservador, onde o trabalho fisioterapêutico é indicado, ou em último caso, o ato cirúrgico é realizado. O enfraquecimento do músculo vasto medial oblíquo (VMO) é tido como a causa mais comum de DFP. **Objetivo:** estudar a evolução de uma paciente com DFP após reabilitação fisioterapêutica com ênfase no fortalecimento do VMO. **Materiais e Métodos:** o presente estudo consiste em um estudo de caso, realizado na Clínica Escola de Fisioterapia da AEMS. Foi avaliada uma paciente do sexo feminino, 29 anos, com diagnóstico de DFP baseado em testes específicos e sintomatologia. Foram realizadas 14 sessões, com alongamento da musculatura de quadril e joelho, exercícios isométricos de quadríceps e fortalecimento do VMO à 30 graus de flexão, iniciando com caneleira (0,5kg) e evoluindo para mesa extensora (chegando a 15kg). **Resultados:** a paciente apresentou-se com quadro de dor e lateralização da patela (instabilidade) □ onseqüên bilateralmente e ângulo Q de 34° (direito) e 32° (esquerdo). Após 14 sessões apresentava diminuição do quadro algico e da instabilidade e ângulo Q de 18° (direito) e 20° (esquerdo). **Conclusão:** o estudo demonstrou que através de técnicas da fisioterapia o recrutamento das fibras do músculo VMO ocorre de forma eficaz, favorecendo no fortalecimento e no equilíbrio central da patela e diminuindo na sintomatologia da DFP.

Palavras – chave: Disfunção fêmoro-patelar, reabilitação, fisioterapia.

16) AREA: NEUROLOGIA A EFICÁCIA DA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS FISIOTERAPÊUTICOS NA REABILITAÇÃO FUNCIONAL DE VÍTIMAS DE TRAUMATISMO RAQUIMEDULAR (LESÃO MEDULAR TRAUMÁTICA).

Jéssica □ onseq Dias Batista

Larissa Luiza Freitas de Moraes Abdalla

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Keyla Regina Taliari
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A medula espinhal é um importante meio de transmissão de informações do encéfalo ao corpo, além de funções próprias de controles vesicais, reflexos, e movimentos de marcha. Uma lesão nessa estrutura acarreta na interrupção parcial ou total dessas informações, resultando numa perda irreparável na função sensitiva e motora, alterações no funcionamento de sistemas, modificando a respiração, a circulação, a bexiga, o intestino, o controle térmico e a atividade sexual. Pacientes vítimas da lesão medular, traumática: provocadas por armas, acidentes automobilísticos, quedas ou esportes, ou não: quando causadas por patologias ou defeitos congênitos, tornam-se paraplégicos, quando a lesão é abaixo de T1, ou tetraplégicos, quando a medula é lesada acima de T1. A avaliação feita através dos dermatômos e miótomos, respectivamente, áreas sensitivas e de ação motora, é indispensável para identificar a etiologia e gravidade da lesão, nível medular lesado, prognóstico e expectativas funcionais do paciente, importante para descrever as evoluções funcionais esperadas (mobilidade, cuidar de si próprio, comunicação e atividade domiciliar), para a prevenção e quanto ao uso de técnicas de reabilitação apropriadas para os diversos níveis de lesão medular, e assim melhorar a auto-imagem, a autoconfiança deste paciente para posterior inclusão social.

Palavras- chaves: traumatismo raquimedular, lesão medular, medula espinhal

17) COMPARAÇÃO DAS FREQUÊNCIAS CARDÍACAS DE TREINAMENTO OBTIDAS POR DIFERENTES MÉTODOS PARA JOGADORES PROFISSIONAIS DE FUTEBOL

Mariana Ferreira da Silva/AEMS
Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. José Augusto Necchi Junior (Docente /AEMS)
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Comparar as FCT de jogadores profissionais de futebol obtidas pelo método de Karvonen, utilizando a Fcmáxima atingida no TE, a Fcmáxima prevista e a Fcsubmáxima prevista. **Metodologia:** pelo método de Karvonen ($FCT = Fcrepouso + \% (Fcmáxima - Fcrepouso)$) foram calculadas as FCT de 25 jogadores profissionais de futebol. Para a Fcmáxima foram utilizadas a Fcmáxima atingida no TE, a Fcmáxima prevista (220 - idade) e a Fcsubmáxima prevista (195 - idade); as porcentagens foram 60 e 80%. Foram calculadas as médias, e os resultados da FCT pela máxima prevista e pela submáxima prevista foram comparados com a FCT obtida pelo TE. **Resultados:** A média da FCT a 60 e 80% pelo TE foi de 136,8 e 159,0bpm; pela máxima prevista 146,3 e 171,6bpm; e pela submáxima prevista 131,3 e 151,6bpm respectivamente. As diferenças entre a FCT pelo TE e pela Fcmáxima prevista foram estatisticamente significativas, para 60 e 80%. As diferenças entre a FCT pelo TE e pela Fcsubmáxima prevista foram estatisticamente significativas, para 60 e 80%. **Conclusão:** o ideal é que se utilize a FCT obtida pelo TE, uma vez que a FCT obtida pela máxima prevista e submáxima prevista apresentam diferenças significativas em relação à FCT obtida pelo TE.

Palavras- chave: frequência cardíaca, futebol, método de Karvonen

18) ELABORAÇÃO UMA FICHA DE AVALIAÇÃO PARA TREINO DE PROPRIOCEPÇÃO NO BALANCIN

Camila Cristina Francisca da Silva
Paula Regina □onseq Brito
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A propriocepção é um mecanismo de percepção corporal em que os receptores periféricos (localizados em estruturas como músculos, tendões e articulações) enviam informações relativas ao movimento, estado de posição ou grau de deformação gerado nestas estruturas ao sistema nervoso central (SNC), que terá a função de processar, organizar e comandar o corpo adequadamente a fim de manter o controle postural. Juntamente com a propriocepção, outros dois sistemas, igualmente importantes para a manutenção do equilíbrio, estão atuando: o sistema visual e o vestibular.

Palavras-chave: propriocepção, percepção corporal, equilíbrio

RESUMOS – NUTRIÇÃO

1) PREVALÊNCIA DE SOBREPESO E OBESIDADE EM CRIANÇAS EM TRÊS LAGOAS, MATO GROSSO DO SUL

Lucia Kayoho Mohri Yamaguti

Roberta Maria de Oliveira

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Renata Petrucci Flumian

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O objetivo deste trabalho foi determinar a prevalência de sobrepeso e obesidade em crianças menores de sete anos, acompanhadas nas unidades básicas de saúde da cidade de Três Lagoas, estado do Mato Grosso do Sul, Brasil. Para tal, foi avaliado os relatórios quantitativos consolidados do Sistema Informatizado de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) do município, disponibilizados pela Secretaria Municipal de Saúde, dos últimos dois anos. Sobrepeso e obesidade foram definidos pelo próprio sistema informatizado que utiliza parâmetros da Organização Mundial da Saúde (OMS), ou seja, para menores de cinco anos usa-se peso-para-altura e a partir desta idade, o Índice de Massa Corpórea. Foram encontrados os seguintes resultados no ano de 2008: prevalências de sobrepeso e obesidade de 4,38% e 9,11%, respectivamente e em 2009: 7,79% e 09,05%. A diferença entre os sexos não foi significativa. Foi observado um crescimento de 3,41% no período de um ano, nas crianças com sobrepeso e queda de apenas 0,06% na prevalência de obesidade, o que se torna preocupante, pois poderá acarretar desenvolvimento de disfunções metabólicas nas idades precoces. Conclui-se que os achados deste estudo reforçam a necessidade de implementação de programas de reeducação alimentar e prática de atividade física relacionadas à promoção da saúde em todos os níveis de atenção à saúde da criança, além da importância da atuação de uma equipe multidisciplinar na prevenção, detecção, controle e tratamento dessas condições ainda na infância.

Palavras-chave: crianças, obesidade, SISVAN.

2) TRANSTORNO ALIMENTAR: ORTOREXIA

Mauricéia Alexandre de Oliveira

Lorraine de Miranda Braga

MunIQUE Fernanda Carvalho

Carla Franciele Evangelista

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Fabio Soller

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Essa síndrome é caracterizada pela obsessão por comida natural. Quem é portador deste distúrbio começa a limitar sua alimentação por meio da exclusão de itens como produtos enlatados, artificiais, com agrotóxicos, com açúcar e outros industrializados. O argumento principal dos que carregam a nova patologia é o de não prejudicar a saúde a qualquer preço. As pessoas passam a não comer o que julgam inadequado para sua saúde. Ou seja, evitam ingerir o que consideram perigosos ou o que pode desenvolver doenças. O indivíduo fica num tal estágio patológico que considera a maior parte dos mantimentos como inimigos da boa alimentação. Então, param de consumir os que não sejam preparados por elas mesmas, com base em rígidos controles da qualidade e procedência dos mesmos. Por conta desta permanente restrição, perdem muito peso. Este emagrecimento pode resultar, em muitos casos, em um quadro de ortorexia anoréxica.

Palavras-chave: transtorno alimentar, anorexia, ortorexia

RESUMOS – PEDAGOGIA

1) OS “MOMENTOS DE TRABALHO COM A LEITURA” NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE O CURRÍCULO

Roseli Maria Rosa de Almeida
CNAV/UFMS

Ana Lucia Espíndola
Docente da CPTL/UFMS

Resumo

O presente trabalho traz contribuições de uma pesquisa concluída, realizada no período de 2007/2009, na cidade de Ribas do Rio Pardo-MS, em uma escola pública, com alunos do sexto ano do Ensino Fundamental e professoras da disciplina Língua Portuguesa. A pesquisa tomou como base os estudos da história da leitura, especialmente os trabalhos do pesquisador Roger Chartier; da cultura escolar e das modificações ocorridas nas práticas de leitura ao longo da história. O trabalho consistiu em um estudo de caso e utilizou como instrumentos para a coleta de dados: entrevistas semiestruturadas com 18 (dezoito) alunos do 6º ano e com as professoras da disciplina Língua Portuguesa; observações em sala de aula; na biblioteca escolar e seleção de material escrito de cadernos dos alunos. A interface dos dados e os estudos da leitura e da cultura escolar evidenciaram acordos e conflitos no currículo, especialmente marcados pelo privilégio da leitura em voz alta no espaço da sala de aula como forma de controle. Há necessidade de uma mediação didática na escola que garanta a preservação da leitura em voz alta como prática cultural.

Palavras-chave: Currículo, práticas de leitura, leitura silenciosa, leitura em voz alta.

2) MATERIAIS ESCRITOS E AS ESTRATÉGIAS DE LETRAMENTO NAS CAMADAS POPULARES

Mayara dos Santos Araújo
FCT/UNESP

Ana Lucia Espíndola
Docente da CPTL/UFMS

Resumo

O presente trabalho tem por objetivo investigar como as mães das camadas populares letram os seus filhos e como elas usufruem dos materiais escritos existentes em sua residência e de seus conhecimentos de leitura e escrita para contribuir na aprendizagem de suas crianças. Temos como pressupostos que as mães das camadas populares

possuem uma diversidade de práticas desenvolvidas pelas mesmas como formas de letrar seus filhos pequenos. Para isso participamos de um projeto de pesquisa que se chama "Mães, crianças e livros: Investigando as práticas de letramento em meios populares. Dentro deste projeto desenvolvemos um plano de trabalho que tem por objetivo investigar os materiais escritos presentes nas residências dos sujeitos bem como os usos e práticas dados a tais materiais. Trabalhamos com uma pesquisa de cunho qualitativo em uma abordagem etnográfica. Para a obtenção dos dados fizemos entrevistas e observações com cinco sujeitos envolvidos na pesquisa. Para dar conta dos nossos objetivos elaboramos roteiros de entrevista e observação como forma de instrumento para nos guiarem no decorrer da pesquisa. Durante as observações e entrevistas nós encontramos a presença bastante diversificada de materiais escritos bem como usos e práticas idiossincráticos dos mesmos. Nossos resultados indicam que as mães das camadas populares participam de práticas de letramento com seus filhos e que os materiais escritos são fundamentais para esse ato, pois, quando perguntamos as mães como elas utilizam os materiais escritos no seu dia-a-dia, todas responderam que usam como forma de ajudar seus filhos nas tarefas que a escola manda como dever de casa. Portanto, acreditamos que as mães das camadas populares valorizam a presença dos materiais escritos em sua residência e incentivam seus filhos a manter contato com esses bens. Ao mesmo tempo, foi possível perceber que a escola desempenha um papel importante para a presença do escrito pelo fato de criar a demanda para seu uso.

Palavras-Chave: Camadas populares; materiais escritos; letramento.

3) LETRAMENTO LITERÁRIO E PRODUÇÃO DE TEXTO: AS FACES DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

MSc. Kelly Cristina Costa Martins
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Simônica da Costa Ferreira
Acadêmica da FCT/UNESP

Rosicléia Moreno Leal
Acadêmica da FCT/UNESP

Resumo

Nos dias atuais percebemos que o trabalho com leitura tem se tornado uma preocupação para os professores de uma forma geral, e se transformado em alvo de várias discussões nos meios acadêmicos. Dentro do campo da leitura encontramos ainda várias discussões em torno do termo alfabetização e letramento; e essa temática é marcada por muitos desencontros no que se diz respeito à significação destes conceitos. Assim, neste trabalho buscamos discutir estes conceitos e apresentar como essas práticas se realizam no cotidiano dos atendimentos feitos no CELLIJ (Centro de Estudos de Leitura e Literatura Infantil e Juvenil) da Faculdade de Ciências e Tecnologia – FCT – UNESP.

Palavras-Chave: Alfabetização, Letramento, Práticas Pedagógicas.

4) LETRAMENTO E LETRAMENTO LITERÁRIO: A TEORIA E A PRÁTICA DOCENTE E SUAS CO-RELAÇÕES

MSc. Kelly Cristina Costa Martins
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Resumo

Este trabalho, de cunho qualitativo, tem o objetivo de discutir, por meio da pesquisa bibliográfica, as relações entre os conceitos de letramento e letramento literário. Além disso, buscamos no limites deste trabalho reconhecer as possibilidades e os limites que a prática pedagógica nos impõe. Assim, o estudo da teoria e da prática se encontram e se

colocam à disposição para subsidiar entendimentos, compreensões, profícuas e duradouras discussões.

Palavras-Chave: Letramento, Letramento Literário, Prática Pedagógica.

5) ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES À EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA INFÂNCIA.

Klinger Teodoro Ciríaco
Mestrando da FCT/UNESP

Resumo

Este texto trata-se de uma Dissertação de Mestrado, em desenvolvimento, vinculada a linha de pesquisa "Práticas e Processos Formativos em Educação" do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – Campus de Presidente Prudente. Com a aprovação Lei Federal nº11.114, de 16 de maio de 2005 que obriga a matrícula das crianças de 6 (seis) anos no Ensino Fundamental, se torna necessário (re) pensar as práticas escolares presentes nas escolas. O intuito de nosso estudo consiste em compreender como os professores dos primeiros anos de escolarização trabalham com os conteúdos matemáticos tendo em vista a proposta curricular para o Ensino Fundamental de 9 anos. O objetivo central deste estudo consiste em realizar uma análise de cunho qualitativo a respeito da introdução dos conteúdos de Matemática, decodificada na prática pedagógica de professores da Pré-escola e do 1º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Presidente Prudente/SP. Para tal, apresentamos neste momento um esboço das questões teóricas que nos preocupam quando pensamos nas práticas educativas em Matemática no período que compreende a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Assim, ao final da pesquisa estimamos que por meio das práticas investigadas neste estudo seja possível direcionar ações que englobem a Educação Matemática na infância de maneira que contribua com o desenvolvimento infantil respondendo com isso a seguinte questão: Que Matemática Ensinar à Criança 'Pequena'?

Palavras-Chave: 1) Educação Infantil; 2) Ensino Fundamental de Nove Anos; 3) Educação Matemática na Infância.

6) CONTAR OU LER HISTÓRIA: PARA FORMAÇÃO DE FUTUROS LEITORES.

Lucilene Vicente da Silva
Acadêmica da CPTL/UFMS

Resumo

A leitura ou o ato de contar histórias em seu contexto histórico nos revela que tal interesse do homem se caracteriza pela busca do conhecimento. Sendo por intermédio da história que a criança tem contato com a literatura infantil, formando assim um elo entre o "real e o imaginário". O desenvolvimento fica inteiramente ligado, com aquilo que a mesma houve no contar ou no ler de histórias por parte do professor tendo um papel importantíssimo no processo de contador de história que conduz a criança ao mundo da imaginação e da criatividade. O presente trabalho se justifica por si só, ao relacionar ao estudo sobre as práticas de leitura, que deveria ser realizadas pelos professores da educação infantil no CEI.

Palavras chave: Leitura; Procedimentos Metodológicos; Crianças; Leitores; Educação Infantil.

7) LEITURA DO MUNDO E LEITURA DOS NÚMEROS: REFLEXOS DA CULTURA LETRADA NAS CAMADAS POPULARES.

Ruana Priscila da Silva
Mestranda UFMG

Neusa Maria Marques de Souza
Docente da CPTL/UFMS

Resumo

Este trabalho teve como objetivo investigar vínculos estabelecidos entre letramento matemático e escolarização de mães de alunos de uma escola municipal de Três Lagoas-MS. Para tal, foram sujeitos desta investigação, um grupo de mães de alunos das séries iniciais da escola municipal São João, que mantém parceria com a UFMS em trabalho de extensão. A opção metodológica consistiu na abordagem qualitativa e na análise de conteúdo para tratamento dos dados. Autores como: Demo (2000), Flick (2004), Franco (2003) e Lüdke e André (1986) embasaram questões metodológicas e: Bittar (2005), Fonseca (2004), Mendes & Grandó (2007), Micotti (1999), Rabelo (2002), Toledo (2004) e Zunino (1995), o campo da Educação Matemática. Buscou-se analisar a influência da escolaridade das mães para utilização de ferramentas matemáticas no cotidiano, se esta escolaridade determina o grau de dificuldade na orientação das tarefas dos filhos e a relação escolaridade letramento matemático das mães que se julgam incapazes de orientar seus filhos nas dificuldades escolares apresentadas. Para a verificação dos dados foram analisados aspectos referentes ao domínio dos mecanismos práticos da matemática, ou seja, a utilização da "matemática do cotidiano". Além das principais dificuldades das mães com relação ao acompanhamento nos deveres de "matemática", analisou-se ainda, como pensavam a respeito da resolução dessas atividades. Digno de realce foi o fato de que mães pouco ou não escolarizadas demonstravam preocupação com a escolarização de seus filhos e mesmo sem dominarem os conteúdos do conhecimento científico participavam a seu modo do processo de ensino/aprendizagem deles. A título de conclusão constatou-se que mesmo que não possuam alguns conhecimentos específicos da matemática formal, em seu dia-a-dia colocam em prática estes conceitos segundo sua própria lógica de pensamento. Podemos concluir que as mães que exercem práticas de letramento matemático influenciam na ampliação da visão matemática de seus filhos, independente do nível de escolaridade.

Palavras-Chave: Letramento Matemático, Escolarização, Mães.

8) POESIA INFANTIL E O ENSINO: ESTADO DA QUESTÃO.

MSc. Vivianny Bessão de Assis
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Resumo

O presente estudo refere-se a um recorte da dissertação de mestrado *O poema infantil na escola: estudo bibliográfico* que teve como objetivo organizar um "estado da questão" a respeito do ensino/leitura de poema na escola, apresentando a diversidade e as características evidenciadas por vinte e três (23) pesquisas entre monografias de especialização, dissertações e teses. A intenção foi iniciar uma "atualização de arquivo" desta produção teórica por meio do levantamento de autores e títulos, organizando-as criticamente conforme as suas proposições e objetivos. Para apreender as múltiplas perspectivas e enfoques sob os quais se vem construindo, no Brasil, o conhecimento sobre poesia infantil e ensino, estabeleceram-se como categorias de análise no primeiro momento a identificação e espacialização dos títulos, sua instituição de origem, a classificação por regiões de maior ou menor produção, bem como uma categoria cronológica de produção das mesmas. No segundo momento, propõe-se o levantamento dos temas tratados e a sua relação com o quadro teórico em que se inserem as idéias ou propostas dos pesquisadores. Por fim discute-se as concepções sobre o texto poético – Ideário Literário – e a função educativa – Ideário Pedagógico. Parte dos resultados compreendem a falta de convergência entre função e estrutura na composição das pesquisas. Em alguns títulos verifica-se a explanação de conteúdos elaborados para convencer o professor a respeito dos benefícios de trabalhar com o poema em sala de aula, sem contudo, oferecer orientações para análise da estrutura do texto. Outros

estudos, ao contrário, preocupam-se em expor todos os elementos estruturais pertinentes ao gênero poético, sem contudo, demonstrar a aplicação da teoria à abordagem do texto poético com os alunos, configurando-se um desequilíbrio nas abordagens do texto. O presente levantamento pode contribuir com uma possível indicação de pesquisas que tem se confirmado satisfatórias e/ou que apresentem problemáticas esgotadas do ponto de vista teórico e improdutivas do ponto de vista prático.

Palavras chave: Literatura infantil, poesia, ensino.

9) LINGUAGEM E ALFABETIZAÇÃO: IMPLICAÇÕES QUE ENVOLVEM A ESCOLARIZAÇÃO DA CRIANÇA.

Nayla Marçon da Silva

Discente do Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Resumo

O presente trabalho refere-se a um estudo bibliográfico que tem como objetivo analisar a relação entre a linguagem oral e escrita na alfabetização, visando verificar as diferenças dialetais e a influência dessas na formação da criança. Pretende-se investigar também a aprendizagem da escrita e da leitura diante da escola, mostrando a atitude que a escola tem com esse ensino, e também, levantar metodologias de produção de textos que atendam a expectativa social de se formar letrando. Para isso faz-se a análise do posicionamento de alguns autores sobre o tema letramento.

Palavras-Chave: Expressão oral e escrita, Letramento; Alfabetização.

10) FORMAÇÃO DOCENTE: O PROCESSO DE REFLEXÃO E AÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE.

MSc. Geuza Garcia dos Santos

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Resumo

Neste estudo foram reunidos alguns teóricos que discutem a reflexão na formação de professores com a pretensão de favorecer um aprofundamento a respeito do processo de formação e reflexão docente. O estudo revelou ser a reflexão a essência de uma boa formação seja ela inicial ou continuada, permitindo ainda corroborar a hipótese inicial de que os professores que têm consciência de seus limites conseguem enxergá-los como possibilidades de mudança e transformação, constituindo dessa forma uma autoformação.

Palavras-Chave: Formação Continuada de Professores, Reflexão, Autoformação.

11) O TRABALHO COMO CATEGORIA CENTRAL: O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO.

Ana Laura da Silva Teixeira

CPTL/UFMS

Hajime Takeuchi Nozaki

Docente da CPTL/UFMS

Resumo

Esta pesquisa é parte de um trabalho monográfico, o qual vem sendo desenvolvida com o objetivo analisar o debate teórico acerca do trabalho como princípio educativo, bem como o conceito de politecnia. Para tanto, adotamos como estratégia metodológica de investigação a revisão da literatura, utilizando textos selecionados a partir de uma leitura exploratória, contando com obras de referencial materialista-histórico dialético que abordem o tema trabalho humano em suas categorias concreta e abstrata, bem como os processos e avanços dos modos de produção historicamente construídos, e o conceito de

politecna, oriundo da problemática do trabalho por ser elemento sociológico fundamental, constituindo um debate contemporâneo. Analisaremos os dados e informações colhidas, a respeito do tema em questão, interpretando assim esse debate, afim de explicitar os últimos debates sobre o trabalho como principio educativo. Nesse momento, a pesquisa encontra-se em fase de análise, como resultado parcial verificou-se que a politecna é uma inovação educacional que pode ser implementada ainda no capitalismo, e que esta educação servirá como subsidio para a superação das exploração exercida pelo capital.

Palavras-chave: trabalho, educação, politecna.

12) JÁ SOU PROFESSOR E AGORA? OS SABERES MOBILIZADOS PELOS PROFESSORES INICIANTES COMO ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS DO CONTIDIANO ESCOLAR

Camila da Silva
Acadêmica da UFMS/CPTL

Resumo

Este trabalho apresentará os pontos principais da pesquisa que será desenvolvida para o trabalho de conclusão do curso de pedagogia. O propósito desta investigação é fazer um levantamento sobre outros trabalhos que estão voltados para o professor iniciante e os saberes docentes da profissão. O tema referente à pesquisa pretende analisar quais são as principais dificuldades encontradas pelos professores iniciantes ao assumirem a sala de aula, e identificar quais os saberes que esses profissionais se utilizam para solucionar os problemas enfrentados durante o cotidiano escolar. A análise de outros trabalhos permitiu observar que os professores iniciantes apresentaram os mesmos problemas em sala de aula, como por exemplo: a indisciplina dos alunos, a falta de colaboração dos professores experientes, problemas com os pais e às vezes a falta de comunicação com a equipe pedagógica da escola, frente a essas condições de trabalho buscam alternativas que possam □onseqü-los na realização de suas atividades como professores, e esses saberes são advindos de diversas maneiras, seja o apoio de outros profissionais ou ainda conhecimentos adquiridos com outras pessoas fora do contexto escolar. A metodologia utilizada foi à leitura de outras teses, dissertações e artigos que tratavam da carreira inicial do professor, esses referenciais teóricos estão cadastrados na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, "BDTD". A partir dos estudos levantados, pode se concluir que o início da carreira docente é marcado por diversas situações que fazem com que esses profissionais procurem nos seus saberes e em outros saberes da profissão, caminhos que possibilitem enfrentar os desafios advindos do dia a dia escolar e que possam ajudar a construir seus próprios saberes profissional.

Palavras-Chave: Professor iniciante, saber docente e problemas do cotidiano escolar.

13) EXCLUSÃO SOCIAL E PEDAGOGIA SOCIAL: ESTOU EM DESENVOLVIMENTO OU SEREI UM FUTURO CRIMINOSO?

Fernando Guimarães Oliveira da Silva
Discente de Serviço Social das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Valdeci Luiz Fontoura dos Santos
Docente da CPTL/UFMS

Resumo

Socializa estudos na linha de pesquisa de História da Formação e do Desenvolvimento profissional dos pedagogos, junto ao Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e do Desenvolvimento Profissional do Pedagogo (GEPEFHE). Realiza discussões no campo da Pedagogia Social, tendo como foco de trabalho a educação social do segmento adolescência, no qual reforça a importância da construção de ações que visam o desenvolvimento de potencialidades positivas na realidade social destes. Sabemos que a adolescência atual esta em contato constante com problemas irreversíveis da nossa

sociedade, dentre os quais mais agravantes são: prostituição, drogadição, inserção na vida criminal, e etc. Com isso, esta pesquisa aponta por meio de análises bibliográficas a promoção qualitativa de fomentar ações de cunho socioeducativo de participação ativa deste público na sociedade, proporcionando situações de pertencimento social e participativo. Sendo a educação oferecida em vários e diversos meios de socialização da vida humana, e, sobretudo, acometida em toda trajetória da vida, destaca-se a importância deste estudo e análise, visto que são muitas as possibilidades de inserção na vida criminal e infracional destes adolescentes.. Conclui-se que conforme Otto (2009) explicita: a ação concretizada em educação social visa construir ações de cunho socioeducativo para a população em situação de vulnerabilidade, com o objetivo de promover o funcionamento social da pessoa: a inclusão, participação, a identidade e a competência social como membros da sociedade.

Palavras-Chave: Pedagogia Social, educação social, exclusão social, participação.

14) CONCEPÇÕES DE ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFMS – CÂMPUS DE TRÊS LAGOAS SOBRE COTAS PARA NEGROS NA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Teresinha A. Brettes de Oliveira Marrecas
Acadêmica da CPTL/UFMS

Resumo

Esse trabalho apresenta uma pesquisa de monografia, que vem sendo desenvolvida para fins de conclusão de curso. Buscando apreender as concepções de acadêmicos do Curso de Pedagogia da UFMS – Campus de Três Lagoas sobre cotas para negros na universidade pública. Percebemos na nossa sociedade, uma grande desigualdade entre os grupos raciais, principalmente no ensino superior. Embora, em nosso país haja um grande percentual de afro-brasileiros, quase não vemos negros freqüentando nossas universidades. Também a crença de que vivemos todos em harmonia, livres de preconceitos, numa democracia racial, amparados por uma constituição que defende que somos todos iguais, e que, portanto devemos receber tratamento igual, independente de condição social, econômica, étnico-racial, etc. Sendo assim, no primeiro capítulo, apresentamos a revisão da literatura, destacando os conceitos de preconceito, discriminação racial, raça, racismo, movimento negro, ações afirmativas e nos detendo, nas cotas, parte fundamental de nosso objeto de estudo; também tratamos dos procedimentos metodológicos, sendo que recorreremos a vários autores, seguindo concepções da teoria crítica, mas não nos detendo especificamente em uma, por entendermos que uma somente não atende a todas as necessidades para a discussão do processo de discriminação racial existente em nosso país. No segundo capítulo abordamos sobre as Ações Afirmativas em todo o ensino superior em nosso país e das existentes na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). E no terceiro e último capítulo a análise dos dados coletados através de questionário e também nossas considerações finais.

Palavras-Chave: Ações Afirmativas, Cotas pra negros, desigualdade, preconceito, racismo.

15) A PRÁTICA DOCENTE E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM MEIOS MARGINALIZADOS: ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA.

Ana Rita de Cássia Farias de Souza Braga
Luciene Gisele de Souza Braga
Angélica Aparecida da Silva Gratão
Discente do Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Jehu Vieira Serrado Júnior
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar as questões e produções formuladas a partir dos encontros do Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação Docente e Práticas Pedagógicas (GEPEFDPP) em relação ao programa de discussão e capacitação desenvolvido com os professores atendidos pelo Projeto de Extensão "**Saberes docentes, comunidade e escola: Na busca por um novo jeito de caminhar**", vinculado ao curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS.

Palavras-Chave: Educação, Escola, Formação de Professores.

16) A FORMAÇÃO É UMA NECESSIDADE, A PÓS-FORMAÇÃO É ESSENCIAL.

Ana Rita de Cássia Farias de Souza Braga

Luciene Gisele de Souza Braga

Discente do Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Jehu Vieira Serrado Júnior

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Resumo

Este trabalho surgiu das discussões e apresentações na disciplina "Ensino e Pesquisas: Organização de projetos", ministrada pelo Prof. Me. Jehu Vieira Serrado Junior. Neste, temos como objetivo apresentar e discutir aspectos que tragam a formação continuada do professor para além da simples ampliação/apreensão de conteúdo, mas sim da função reflexiva e da capacidade de aglutinar a teoria e a prática de forma dialógica, coerente e exeqüível. Utilizaremos como fonte de coleta de dados a pesquisa bibliográfica, onde buscaremos nos textos discutidos na disciplina a composição do nosso arcabouço teórico. Assim, buscamos demonstrar alguns aspectos da importância da formação continuada do profissional da educação de demonstrem uma visão que perpassa o senso comum e a meritocracia, mas que torne o professor um intelectual transformador.

Palavras-Chave: Formação de Professores, Formação Continuada, Práticas Pedagógicas.

17) PEDAGOGIA EMPRESARIAL.

Simone Cristina da Costa Batista Gonçalves

ACE – Faculdade Guilherme Guimbalá/Joinville-SC

Resumo

Esta pesquisa tem por finalidade conceituar a Pedagogia Empresarial, enfatizando o pedagogo em suas ações educativas e seus campos de atuação. Visamos compreender os rumos que a Pedagogia Empresarial tem assumido frente aos novos cenários organizacionais delimitados pela globalização. O caminho metodológico percorrido para o desenvolvimento deste trabalho foi o estudo bibliográfico. Os apontamentos trazidos no bojo desta pesquisa é fruto de uma intensa análise de artigos, livros e publicações on-line que tratam deste tema. Os resultados obtidos nos mostram que a presença do Pedagogo Empresarial transforma, modifica, renova todo o ambiente organizacional ou institucional, já que através de seus métodos e recursos busca inovar pessoas e consequentemente as para o cargo a ser ocupado, através de implementação de treinamentos e desenvolvimento de projetos. Isso pressupõe uma nova base para a gestão de pessoas, desenvolvimento e capacidade de renovação da empresa e dos funcionários. Assim, o Pedagogo pode favorecer o ambiente em que está inserido, levando os demais à busca do conhecimento, com o intuito de promover atitudes transformadoras e mobilizadoras visando direcionar os negócios da empresa para obtenção da excelência no atendimento e o cumprimento das exigências do mercado e da sociedade.

Palavras-Chave: Pedagogo, empresa, inovação

18) A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR: PRÁTICAS DE LETRAMENTO EM CAMADAS POPULARES.

Sonia Fátima Leal de Souza
Mestranda do CPAN/UFMS

Ana Lucia Espíndola
Docente da CPTL/UFMS

Resumo

O presente trabalho tem por objetivo discutir a formação do professor alfabetizador e as implicações desta formação nas práticas de letramento desenvolvidas nos anos iniciais de uma escola pública de periferia urbana na cidade de Três Lagoas, MS. Para dar conta de tal objetivo temos usado como instrumentos para coleta de dados, entrevistas com os professores dos três primeiros anos da educação básica, observação e participação nas aulas ministradas por esses professores e análise documental tais como: planejamentos de aulas, regimento interno, proposta didática e proposta pedagógica da escola. Esta investigação de pesquisa pode contribuir para explicar novos referenciais teóricos-metodológicos que nos possibilitem avançar nos debates e nas práticas de formação inicial e continuada do professor alfabetizador de tal forma pode se materializar o papel da escola promovendo estudos reflexivos e construção de saberes no coletivo de seus sujeitos atuando diretamente no exercício dos direitos de cidadania aos menos favorecidos. Acreditamos que a formação do professor alfabetizador pode fazer parte de um amplo projeto escolar, nos quais as reflexões são voltadas ao contexto escolar e não somente ao professor de forma isolada. Acreditamos ainda, que uma investigação mais promissora deve contemplar a escola como objeto de pesquisa, de trabalho e de análise, pois é neste ambiente concreto onde ocorrem as práticas de letramento.

Palavras-Chave: práticas de letramento, formação do alfabetizador, papel da escola.

19) UMA REDE E DUAS PROPOSTAS PARA O ENSINO

Fé de Souza Freitas
Mestranda da CPAN/UFMS

Ana Lucia Espíndola
Docente da CPTL/UFMS

Resumo

As escolas públicas da rede municipal que oferecem atendimento às crianças de cinco anos, assim como os Centros de Educação Infantil (CEIs) da cidade de Três Lagoas – MS, possuem uma proposta didática que foi elaborada por profissionais que trabalhavam na Secretaria Municipal de Educação no ano de 2002 e constantemente tem passado por modificações, sendo que a última ocorreu em 2007, nesta ocasião todo o corpo docente que trabalha com esta faixa etária participou deste trabalho de reorganização do currículo. Paralelamente a esta proposta foi aderido pela prefeitura municipal o material pedagógico do Sistema de Ensino Aprende Brasil, pertencente à Editora Positivo. Sendo este material produzido pela equipe do próprio grupo positivo. São então, duas propostas de ensino para uma única rede de escolas. O presente texto tem como objetivo discutir as propostas curriculares referentes ao ensino das crianças de cinco anos que frequentam o último ano da educação infantil na rede municipal da cidade de Três Lagoas – MS, portanto nos limitaremos à discussão no que concerne apenas à disciplina de Língua Portuguesa, pois temos como objeto de estudo a alfabetização e o letramento na educação infantil.

Palavras-Chave: Escolas Públicas, Currículo, Alfabetização, Letramento, Educação Infantil.

20) LEITURA, LITERATURA E LETRAMENTO LITERÁRIO: UM PROJETO EM AÇÃO

Simônica da Costa Ferreira;

Rosicléia Moreno Leal

Renata Junqueira de Souza;

Discente do Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Kelly Cristina Costa Martins

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Resumo

Nos dias atuais percebemos que o trabalho com leitura tem se tornado uma preocupação para os professores de uma forma geral, e se transformado em alvo de várias discussões nos meios acadêmicos. Dentro do campo da leitura encontramos várias discussões em torno do termo alfabetização e letramento, e essa temática é marcada por muitos desencontros no que se diz respeito à significação destes conceitos. O termo letramento foi introduzido muito recentemente na língua portuguesa, é a partir dos anos oitenta, que esta palavra torna-se mais freqüente nos discursos escritos e falados dos especialistas das áreas da Educação e das Ciências Lingüísticas. Neste texto, de cunho qualitativo, buscamos esclarecer e definir as terminologias alfabetização e letramento que embasam nosso trabalho, e diante desses pressupostos, afirmar que o ato ou o hábito de ler é influenciado por determinantes que causam reações e sensações diversas no leitor, desse modo a leitura não é algo estático, mas em permanente transformação. Apresentaremos também como essas práticas se realizam no cotidiano dos atendimentos feitos no CELLIJ (Centro de Estudos de Leitura e Literatura Infantil e Juvenil) da Faculdade de Ciências e Tecnologia – FCT – UNESP, onde demonstramos que as atividades propostas visam o enriquecimento cultural, lingüístico, além de desenvolver o hábito da leitura e a produção de textos.

Palavras-Chave: letramento, letramento literário, ensino-aprendizagem.

21) A FORMAÇÃO DOCENTE E SEUS REFLEXOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: PRESSUPOSTOS E ANÁLISES.

Ana Rita de Cássia Farias de Souza Braga

Luciene Gisele Amorim Braga

Discente do Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Jehu Vieira Serrado Júnior

Docente do Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Resumo

Este trabalho surgiu das discussões e apresentações na disciplina “Ensino e Pesquisas: Organização de projetos”, ministrada pelo Prof. Me. Jehu Vieira Serrado Junior, bem como dos encontros do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação Docente e Práticas(GEPEFDPP). Neste, temos como objetivo apresentar e discutir aspectos que tragam a formação continuada do professor para além da simples ampliação/apreensão de conteúdo, mas sim da função reflexiva e da capacidade de aglutinar a teoria e a prática de forma dialógica, coerente e exequível. Utilizaremos como fonte de coleta de dados a pesquisa bibliográfica, onde buscaremos nos textos discutidos na disciplina a composição do nosso arcabouço teórico. Assim, buscamos demonstrar alguns aspectos da importância da formação continuada do profissional da educação de demonstrem uma visão que perpassa o senso comum e a meritocracia, mas que torne o professor um intelectual transformador. Para tanto, subdividiremos este texto em três partes que se completam. Na primeira parte falaremos sobre algumas mudanças que ocorreram na educação Brasileira desde a colonização até a atualidade. Na segunda mostraremos como o anti-semitismo cultural e educacional afetam a formação do indivíduo. E na terceira salientamos que os caminhos que levam a formação não são fáceis, porém, é dever do

educador se mostrar disposto a pensar reflexivamente nos limites e possibilidades para a efetivação da prática docente.

Palavras-Chave: formação de professores, formação continuada, práticas pedagógicas.

22) A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM MEIOS POPULARES: A FORMAÇÃO POLÍTICA COMO SUBSÍDIO DA TEORIA E DA PRÁTICA DOCENTE.

Angélica Aparecida da Silva Gratão

Discente do Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Jehu Vieira Serrado Junior

Ivana Pereira da Silva Oliveira

Docente do Curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO Muito tem se discutido a respeito da má qualidade da educação, da má formação dos professores, da indisposição e indisciplina dos alunos produzida pela relativização dos valores morais e da ausência da família na vida escolar do filho. Porém, essas discussões estão pautadas em discursos generalistas que expressam a visão do senso comum, manifestadas principalmente em avaliações absolutizadas feitas sistematicamente a partir do pior ângulo, o que conduz os processos de desenvolvimento à falta de perspectivas, ao imobilismo e à acomodação à situação vigente. Este trabalho, de cunho qualitativo e bibliográfico, tem como objetivo apresentar as questões e produções formuladas a partir dos encontros do Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação Docente e Práticas Pedagógicas (GEPEFDPP) em relação à produção de conhecimento em meios populares, buscando para tanto, reconhecer como a formação política pode contribuir com o programa de discussão e aperfeiçoamento dos professores atendidos pelo Projeto de Extensão “Saberes docentes, comunidade e escola: Na busca por um novo jeito de caminhar”, vinculado ao curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS. Assim, pretendemos, através desta pesquisa, oportunizar aos alunos e professores atendidos pelo referido projeto instrumentos que os ajudem a minimizar a reprodução da estrutura social por meio da escola, a qual tem contribuído para a manutenção de diferenças e privilégios, e subordinado o encaminhamento dessa população ao mercado de trabalho conforme sua condição de classe.

Palavras-chave: educação, formação política, formação de professores.

RESUMOS – PSICOLOGIA

1) A FORMAÇÃO DO PROFESSOR NUMA PERSPECTIVA LÚDICO-INCLUSIVA: UMA REALIDADE POSSÍVEL?

MSc. Izabel de Lourdes Gimenez Souza

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O tema “Inclusão Escolar” encontra-se atualmente presente nas discussões sobre as Políticas Públicas da Educação Brasileira, tendo sido norteador do objeto desta pesquisa de mestrado, que se refere à interferência dos jogos e brincadeiras nos processos de inclusão escolar dos alunos desde a mais tenra idade, analisada de forma articulada com a discussão sobre a formação de professores. Este estudo fundamenta-se teoricamente em autores que analisam os jogos e brincadeiras no desenvolvimento das crianças, tais como Piaget, Huizinga e Kishimoto, bem como em pesquisadores que discutem a formação de professores, como Libâneo, Nóvoa, Leite e Di Giorgi e nos que discutem inclusão escolar, à exemplo de Mantoan, Parolin e Caputo. Os procedimentos metodológicos da pesquisa fundamentam-se na abordagem qualitativa, mas especificamente nos princípios da entrevista reflexiva. Os resultados da pesquisa

evidenciam que, embora os professores reconheçam a importância do jogo e da brincadeira no processo de ensino e aprendizagem do aluno, ainda assumem uma concepção voltada apenas para o desenvolvimento cognitivo, e não para os princípios e valores inclusivos que eles poderão ter, levando em consideração sua dimensão lúdica. O mesmo foi detectado sobre o conceito que eles têm sobre inclusão escolar; indicando uma visão mais direcionada para os alunos com deficiências. Por unanimidade, solicitaram que a formação de professores, em quaisquer modalidades, seja oferecida de forma teórica e prática. Como conclusão propôs-se uma formação teórico-prática numa perspectiva lúdico-inclusiva. Considera-se a brinquedoteca um dos espaços desta formação, enquanto laboratório de ensino instalada nas Universidades ou em outros Centros de Formação.

Palavras-chave: Inclusão, políticas, lúdica.

2) A IMPORTÂNCIA DO PSICÓLOGO NO PODER JUDICIÁRIO

Cláudia Rejane Rodrigues

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Tendo em vista a complexidade de temas e interdisciplinariedade dos campos da ciência para o exame e solução dos casos, surge a necessidade da figura do Psicólogo Jurídico. Neste sentido este trabalho visa demonstrar a importância do Psicólogo Jurídico. O Psicólogo Jurídico avalia as condições intelectuais e emocionais de crianças, adolescentes e adultos em conexão com processos jurídicos, seja por deficiência mental e insanidade, testamentos contestados, aceitação em lares adotivos, posse e guarda de crianças, para determinar a responsabilidade legal por atos criminosos. Atua como perito judicial nas varas cíveis, criminais, Justiça do Trabalho, da família, da criança e do adolescente, elaborando laudos, pareceres e perícias. Orienta a administração e os colegiados do sistema penitenciário sob o ponto de vista psicológico, usando métodos e técnicas adequados, para estabelecer tarefas educativas e profissionais que os internos possam exercer nos estabelecimentos penais. Realiza atendimento psicológico a indivíduos que buscam a Vara de Família, usando terapêuticas próprias, para organizar e resolver questões levantadas. Participa de audiências, prestando informações, para esclarecer aspectos técnicos em psicologia a leigos ou leitores do trabalho pericial psicológico. Atua em pesquisas e programas sócio-educativos e de prevenção à violência, para atender às necessidades de crianças e adolescentes em situação de risco, abandonados ou infratores. Realiza orientação psicológica a casais antes da entrada nupcial da petição, atende a crianças envolvidas em situações que chegam às instituições de direito, visando à preservação de sua saúde mental. Como pode-se observar a psicologia é de fundamental importância para a Justiça brasileira.

Palavras-chave: interdisciplinariedade, saúde, mental, prevenção.

3) A INFLUÊNCIA DO ALCOOLISTA NA FAMÍLIA

Alisson Souza Reguero

Beatriz Silva Garcia

Conseqüê Paulo Calderani Lima

Silvio Luis Cândido

Jéssica Basaglia Calixto

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Nos dias atuais, não se usa tanto o termo alcoolismo, ele vem sendo substituído por Síndrome de Dependência do Álcool (SDAS), que é um termo mais abrangente que fica entendido pelo processo no qual o indivíduo se torna gradualmente dependente do álcool, diferentemente do alcoolismo que nos passa uma idéia de "tudo ou nada". São vários os prejuízos trazidos pelo uso excessivo do álcool, tanto físicos quanto psicológicos, podemos destacar, entre eles, as alterações no comportamento do indivíduo que muitas vezes acaba resultando na desestruturação familiar, elevado número de acidentes de trânsito com pessoas alcoolizadas, violência e etc. Sobre os efeitos do alcoolismo na família, estudos demonstram que viver em um "ambiente alcoolista" afeta negativamente os descendentes de alcoolistas e que, para cada alcoolista, cinco ou seis pessoas da família são afetadas. Problemas familiares como desavenças, falta de credibilidade e desconfianças são sentimentos despertados nas pessoas que já passaram pela experiência de ter um dependente e, quando há um dependente na família, todos adoecem. Milhões de pessoas incapacitadas pelo efeito do álcool enfrentam problemas devido ao consumo excessivo de bebidas alcoólicas, envolvidas em acidentes de trânsito, situações diversas de violência, perda de emprego, conflitos familiares e outros. Porém, antes de começarmos a discutir mais a fundo as conseqüências e influências do alcoolismo na família precisamos saber reconhecer um alcoolista. Não é nada simples diferenciar o bebedor comum do alcoolista, o que define o alcoolismo é a perda de controle no padrão de consumo das bebidas.

Palavras-chave: álcool, violência, síndrome.

4) ALOTRIOFAGIA E SUAS INFLUÊNCIAS PSICOSSOCIAIS

Renata Lopes Maia

Dinalva dos Santos Martinez

Thainnara Correa Dantas

Fernanda Marinho

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo discorrer sobre todos os aspectos da Alotriofagia. A qual é considerada como um transtorno alimentar, tendo tratamento e controle de seus sintomas. A alotriofagia é uma síndrome bastante rara entre os seres humanos, que consiste em comer substâncias não comestíveis. O nome Alotriofagia, popularmente conhecida como síndrome de "pica" vem latim e significa "pega", um pássaro do hemisfério norte conhecido por comer quase de tudo. Para que tais hábitos sejam considerados alotriofagia é necessário que os sintomas persistam pelo menos por um mês durante um período de vida. A alotriofagia é uma ramificação do transtorno obsessivo compulsivo que é considerado uma doença mental grave por vários motivos: está entre as dez maiores causas de incapacitação de acordo com a Organização Mundial de Saúde; acomete preferentemente indivíduos jovens ao final da adolescência – e muitas vezes começam ainda na infância, sendo raro seu início depois dos 40 anos; seu curso geralmente é crônico. Utilizou-se do método dedutivo e como procedimento utilizou-se pesquisa bibliográfica. Sendo este um transtorno alimentar obsessivo compulsivo se torna importante o conhecimento da alotriofagia, para prevenir e tratar das conseqüências sociais e individuais. A alotriofagia é pouco conhecida, porém a sua existência é significativa. Tendo em vista que este transtorno alimentar surge com grande freqüência na infância, o profissional envolvido com o atendimento deste grupo etário deve estar bem familiarizado com suas principais diretrizes clínicas. O diagnóstico precoce e uma abordagem terapêutica adequada dos transtornos alimentares são fundamentais para o seu manejo clínico.

Palavras-chave: terapêutica, transtornos, infância, alotriofagia.

5) AS VÁRIAS FACES DA MENTIRA: A VERDADE REVELADA

Aline Rafaela Nascimento
Franciely dos Anjos Pinto
Jader Teodoro Gomes Souza
Larissa Jaqueline de Deus Jacob
Sandra Alves
Thais Ferreira de Freitas
Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A presente pesquisa busca fazer uma classificação das mentiras, descrevendo os vários motivos que levam a desenvolver o hábito de mentir, ao mesmo tempo em que trata de diferenciar a mentira da mentira patológica, descrevendo suas causas, consequências e tratamento para tal patologia. Utilizou-se do método dedutivo e como procedimento utilizou-se a pesquisa bibliográfica. Algumas pessoas são levadas ao hábito de mentir por insegurança de aceitação de serem como são na tentativa de enriquecer sua imagem e enaltecer suas habilidades de forma a causar uma impressão mais favorável em outras pessoas. Existem diferenças que são de difícil percepção entre a mentira comum e a mentira patológica, esse problema é uma das causas que dificultam a detecção da doença junto com a dificuldade que o doente tem em requisitar auxílio médico. Na pesquisa menciona-se o nome de algumas patologias como a mitomania, síndrome de Munchausen e síndrome de Ganser, com suas diferenças, mas todas elas voltadas para o mesmo tema, a mentira, quando esta deixa de ser algo simples e passa a tomar conta do indivíduo podendo levá-lo até ao extremo que seria o suicídio. Concluiu-se que o assunto é desconhecido não apenas pela população em geral, mas também por profissionais ligados a saúde. Esta patologia não é tão rara e traz um sofrimento muito grande ao doente e aos que convivem com ele, inclusive trazendo prejuízos à sociedade

Palavras-chave: mentira, patológica, saúde.

6) BULLYING: UM ATO DE VIOLÊNCIA

Kriscia Rodrigues Duque
Discente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O objetivo deste trabalho é descrever o *Bullying* em contexto escolar e seus intervenientes. O *Bullying* é descrito como uma forma de assédio, interpretado por alguém que está de alguma forma em condições de exercer o seu poder sobre alguém ou sobre um grupo mais fraco. O principal problema é como reduzir, prevenir e evitar esta questão que não foge a nenhuma instituição de ensino. A escola deve agir preventivamente contra o *Bullying*, pois quanto mais cedo este problema cessar, melhor será o resultado para todos os alunos. A formação cultural que certos filmes trazem ao jovem é, principalmente, a consolidação de códigos de conduta excludentes entre adolescentes. Os efeitos se constituem em uma prática social na qual o indivíduo jovem que não se enquadre dentro das características estéticas, étnicas, econômicas, seja excluído do meio social em que convive. A fala de comunicação dos alunos com os professores ou com os demais membros do corpo técnico-pedagógico da escola os desestimula e os distancia dos propósitos educativos, afetando, muitas vezes, sua autoestima. As crianças que já sofreram qualquer forma de *Bullying*, em geral, demonstram estresse e angústia. Não raro mergulham em profunda depressão e alimentam

pensamentos suicidas. O autor da agressão corre o risco de perpetuar este comportamento, tornando-se \square onseqüênci e marginalizado. Pesquisas realizadas sobre a agressividade de alunos revelaram que 40% já praticaram algum ato de agressão a outro aluno dentro do instituto. A banalização da violência é a principal conclusão de sobre a agressividade de crianças e adolescentes.

Palavras-chave: *bullying*, delinqüente, agressão.

7) CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA E A RE-DEFINIÇÃO CONTÍNUA DE NOVAS METODOLOGIAS DE ATENDIMENTO

Priscila Zanardi Favaretto

Franciele Fabri Herrero

Regina Furtado Costa

Ana Vitória Salimon C. dos Santos

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Adamantinense Integrada –FAI – Adamantina/SP

RESUMO

O trabalho é uma pesquisa quanti-qualitativa e documental. Teve por objetivo caracterizar a população atendida por uma Clínica-escola de Psicologia. Justifica-se sua relevância pela importância de avaliar os serviços oferecidos. Levantou-se os dados por meio do livro de cadastro e prontuários dos pacientes entre 30 de agosto de 2005 e 30 de julho de 2008. Em setembro de 2008 o número de pacientes foi 1286, 58,24% do sexo feminino e 41,75% do sexo masculino; 18,97% eram pessoas de até 17 anos; 32,75% até 11 anos, sendo 63,42% referentes ao sexo masculino e 36,58% do sexo feminino; a faixa etária concentra-se entre 21 e 71 anos (48,28%), predominando o sexo feminino (74,39%). Verificou-se encaminhamentos de várias áreas: Pediatria, Neurologia, Endocrinologia, Fisioterapia, Ortopedia, Psiquiatria, Nutrição; de instituições voltadas à garantia dos direitos da criança e do adolescente; do Poder Judiciário e atendimentos buscados espontaneamente. Verificou-se adultos com queixas semelhantes: depressão, transtornos alimentares, síndrome do pânico, tentativa de suicídio, esquizofrenia, luto, estresse, histórico de tratamento psiquiátrico; e grande número de cadastros de crianças com queixa de agressividade, problemas de aprendizagem, depressão, TDAH, separação conjugal dos pais, luto. Concluiu-se o perfil do paciente que busca atendimento: crianças do sexo masculino, encaminhadas por escolas por dificuldades de aprendizagem ou comportamento; e mulheres devido a conflitos relativos ao comportamento afetivo. Diante de tal cenário foram implantados os seguintes projetos: orientação de pais com o objetivo de intervenção precoce, novas caracterizações de atendimento grupal, inclusive oficinas terapêuticas.

Palavras-chave: clínica-escola, suicídio, esquizofrenia, luto, estresse.

8) COMPREENDENDO A DINÂMICA FAMILIAR DE ADOLESCENTES EXPOSTOS À VIOLÊNCIA SEXUAL

Priscila Zanardi Favaretto

Tânia Gracy Martins de Valle

Especialização em Psicologia e Saúde: Interfaces Teóricas e Práticas –UNESP

RESUMO

A violência na adolescência, mais especificamente a violência sexual, é um tema de grande relevância na atualidade. Não somente no Brasil, mas mundialmente tem-se presenciado o aumento da violência sexual, e embora seja um problema de saúde pública a nível internacional, é o delito menos denunciado em nossa sociedade. Chama atenção no fenômeno da violência sexual não somente o fato de a maior parte das vítimas serem agredidas no próprio ambiente familiar, mas também o tipo de vínculo entre vítima e agressor. Dessa forma, baseado na abordagem sistêmica, este estudo objetivou compreender a dinâmica familiar de adolescentes vítimas de violência sexual intra-

familiar. Participaram do estudo sete adolescentes e seus respectivos pais, usuários e beneficiários dos serviços ofertados pelo CREAS – Centro de Referência Especializado da Assistência Social em município do estado do Mato Grosso do Sul. Os instrumentos utilizados foram o TDCF – Teste do Desenho em Cores da Família e um questionário a respeito das interações familiares. Os resultados indicaram a dificuldade na diferenciação dos papéis familiares, principalmente no que tange a diferenciação da díade mãe e filha, fato que pareceu ser o motivador para o empobrecimento da individuação nos grupos. Também percebeu-se a presença de conflitos, dificuldades de comunicação entre os membros familiares, prejudicando a integração entre eles, bem como a existência de uma liderança autoritária e regras rígidas desempenhadas pela figura paterna. Tais resultados podem subsidiar ações preventivas e terapêuticas para situações de violência sexual contra crianças e adolescentes.

Palavras-chave: violência, saúde, família, sexual.

9) CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Beatriz Rodrigues Xavier

Bruna Fernanda Barbosa Lima

Ricardo da Paz Camargo Silvia Lemos

Tamires Duro

Vanessa de França Lopes

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente trabalho visa esclarecer o que é ser adolescente, além de seus aspectos biológicos e do seu processo na sua formação, a construção subjetiva da identidade e a formação da personalidade. Também serão abordados os impactos que a família, a sociedade e a violência refletem no desenvolvimento psíquico da criança e do adolescente, transmitindo a responsabilidade dos pais para a sociedade que estabelecerá regras sobre os adolescentes. O pai tem a função de estabelecer uma lei interna no lar, quando esta não é imposta os adolescentes ficam vulneráveis a cometer infrações contra a sociedade. Os jovens referidos neste trabalho são na grande maioria constituinte de famílias carentes e desestruturadas, quando o pai encontra-se em situações difíceis como o desemprego expõe seus filhos a situações de riscos e vulneráveis. A construção da identidade pessoal é considerada a tarefa mais importante na adolescência, definindo o seu caráter e princípios, o que contribui para um desenvolvimento saudável. A criança, cujo lar não lhe ofereceu um sentimento de segurança, busca fora de casa, pois ainda tem esperança e recorre aos avós, tios e tias, amigos da família e escola. Procura uma estabilidade externa sem a qual poderá enlouquecer. A criança anti-social está simplesmente olhando um pouco mais longe, recorrendo à sociedade em vez de recorrer à família ou à escola para lhe fornecer a estabilidade de que necessita para transpor os primeiros e essenciais estágios de seu crescimento emocional.

Palavras-chave: personalidade, psíquico, segurança, identidade pessoal.

10) DRUNKOREXIA: VOCÊ SABE O QUE É ISSO?

Mileni Araújo Servilla

Discente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Alini Danieli Viana Sabino

Dr Paulo César Ribeiro Martins

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O estudo objetivou pesquisar duas patologias que causam a *drunkorexia*: a anorexia nervosa e o alcoolismo. Os motivos para o surgimento deste transtorno é a ditadura da beleza onde impõe padrões estéticos incompatíveis com a realidade. A *drunkorexia* é um termo usado para designar um transtorno alimentar em que as mulheres bebem em vez de comer. De acordo com o DSM IV, os transtornos alimentares caracterizam-se por graves perturbações no comportamento alimentar. A anorexia nervosa caracteriza-se por uma recusa a manter o peso corporal em uma faixa normal mínima. A característica do álcool é que sendo ele um depressor do sistema nervoso central, em excesso perturba as funções cerebrais e as funções corporais, essa droga cria estados de dependência física, psicológica e a abstinência pode trazer delírios agudos graves. As consequências da *drunkorexia* são: abuso de álcool causando diversos males como esofagite, gastrite, câncer, depressão transtornos psicológicos, disfunções neurológicas, doenças cardiovasculares etc. Os sintomas são: distorção da imagem corporal, indução ao vômito, uso de anfetaminas e laxantes, preocupação exagerada com a magreza e com a alimentação. O diagnóstico é basicamente clínico e considera o histórico da paciente. Relatos dos familiares e amigos são fundamentais. O tratamento deve ser realizado através de psicoterapia e acompanhamento com nutricionista para controle da anorexia e do alcoolismo. O paciente tem que aceitar o tratamento, cujo êxito depende de seu próprio esforço.

Palavras-chave: *drunkorexia*, patologia.

11) ESTRESSE POLICIAL MILITAR: EFEITOS PSICOSSOCIAIS

Sérgio Lopes Santana

Discente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc. Alini Daniéli Viana Sabino

Docente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A ação da ansiedade e o estresse modificam o indivíduo, tanto fisicamente como mentalmente, contribuindo para o surgimento de patologias. O trabalho policial é descrito como o mais estressante de todos os ofícios. Os policiais estão entre os profissionais que mais sofrem estresse. Estão constantemente expostos ao perigo e à agressão, devendo frequentemente intervir em situações de conflito e tensão. Assim, o objetivo deste estudo é investigar o impacto da ansiedade e o estresse no cotidiano de Policiais Militares que desenvolvem o trabalho de policiamento operacional no interior do Estado do Mato Grosso do Sul. Foram incluídos no estudo três grupos: policiais militares que realizam atividade operacional com até cinco anos de efetivo serviço; com até 10 anos e com mais de 10 anos. Para a coleta dos dados utilizou-se: ficha de identificação, protocolo elaborado para o estudo, Inventário para sintomas de Stress para adultos e Inventário de Atenção Concentrada. Os dados obtidos foram avaliados segundo o método quantitativo e os resultados foram correlacionados com o grau de ansiedade e estresse encontrado em cada grupo. O funcionamento executivo dos policiais pode sofrer alterações ao longo do tempo de trabalho. O resultado dessa alteração pode reduzir a qualidade do serviço de segurança pública. A presença de níveis de ansiedade e estresse acima da média pode ser base de estudo para descoberta de estratégias de enfrentamento, mecanismos de controle ou extinção da ansiedade. O equilíbrio da ansiedade pode trazer qualidade de vida pessoal, prazer profissional e consequentemente elevação do padrão de serviço a população.

Palavras-chave: ansiedade, estresse, agressão.

12) FAMÍLIA MONOPARENTAL: ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA FAMÍLIA DO NOVO MILÊNIO

Mileni Araújo Servilla

Discente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O objetivo deste estudo é descrever o modelo familiar monoparental o qual tem aumentado muito nas últimas décadas, tanto a nível nacional como internacional. No Brasil o censo demográfico de 2000 aponta para a existência de 26% de famílias monoparentais. Nesse sentido, estudar esta questão é importante para a compreensão mais ampla dos aspectos psicossociais dessa configuração familiar. A monoparentalidade se impôs como fenômeno social nas três últimas décadas. Uma família é chamada monoparental quando a pessoa, no caso o homem ou a mulher encontra-se sozinho e vive com uma ou várias crianças e podem tanto viver isolados ou no lar de parentes como a casa dos pais. A família monoparental normalmente está ligada ao fim de uma relação biparental a uma situação monoparental, como ocorre com as viúvas, separadas, divorciadas e solteiras, que viviam uma união estável até a data da ruptura. Em outros casos a monoparentalidade é o que acontece com mães ou pais solteiros voluntários que decidem por uma situação unilateral, sem a presença de um companheiro. Utilizou-se como método de abordagem, o dedutivo. Como procedimento utilizou-se de pesquisa bibliográfica. Conclui-se que o contexto monoparental pode reduzir o tempo que o cuidador tem para interagir com os filhos, uma vez que este se encontra sozinho para executar muitas funções. Pode também ser uma oportunidade para contar com a maior colaboração dos filhos do que em famílias bi-parentais, gerando uma interdependência familiar e maior senso de responsabilidade.

Palavras-chave: monoparental, monoparentalidade, bi-parentais.

13) FIBROMIALGIA: MITO OU REALIDADE?

Kênia Aparecida da Silva
Luciana Ferreira da Silva
Ermelindo Salvador Martins
□onseq Ramos Barbosa de Oliveira
Josilene Aline Frasnelli
Maria Denilse Cunha Almeida;
Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A Fibromialgia é uma síndrome de condição dolorosa generalizada e crônica. O diagnóstico é baseado nas queixas dos pacientes por um período maior que três meses, associada à presença dos pontos dolorosos padronizados, não causa deformidade física, no entanto podem prejudicar a qualidade de vida e o desempenho profissional, motivos que justificam plenamente que o paciente seja levado a sério em suas queixas. As queixas são de dor muscular contínua, podendo ser difusa ou acometer preferencialmente algumas regiões. A dor é classificada desde um leve incomodo até uma condição incapacitante. As manifestações tendem a ter início na vida adulta, no entanto, 25% dos pacientes referem apresentar sintomas dolorosos desde a infância, é mais □onsequên no sexo feminino, que corresponde 80% dos casos. A psicologia possui recursos e instrumentos que podem ajudar a aliviar algumas das sintomatologias destes doentes, através de um plano psicoterapêutico que se inicia com uma avaliação da interação entre a pessoa, o meio e a doença. Alia-se a psicoterapia, o tratamento medicamentoso com antidepressivos tricíclicos e exercícios leves como alongamentos são importantes para complementar a terapêutica, pois promove o equilíbrio e a coordenação motora. Salienta-se, a importância de um trabalho multidisciplinar e educativo nos quais os profissionais

de saúde se proponham a informar e instituir corretamente os pacientes, mantendo a funcionalidade e promovendo a melhora da qualidade de vida.

Palavras-chave: fibromialgia, psicoterapêutico, equilíbrio, antidepressivos.

14) FIBROMIALGIA: RELAÇÕES ENTRE O SOFRIMENTO PSÍQUICO E SEU DESENVOLVIMENTO

Priscila Zanardi Favaretto

Cassiano Ricardo Rumin

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Adamantinense Integradas de Adamantina-FAI – Adamantina/SP

RESUMO

Este trabalho apresentou como tema as relações entre o sofrimento psíquico e o desenvolvimento de quadros de fibromialgia, síndrome crônica caracterizada por queixas dolorosas e pela presença de pontos dolorosos em regiões anatomicamente determinadas. Baseado na Psicanálise, este trabalho teve como objetivo verificar a relação entre vivências afetivas conflituosas e a formação de sintomas fibromiálgicos entre mulheres. Para a realização desta pesquisa utilizou-se a entrevista biográfica como instrumento metodológico, no qual foi aplicada em três indivíduos do sexo feminino, atendidas em serviço de saúde pública. Os resultados indicaram características semelhantes nas formas de relação vincular, separação conjugal, exigência de posicionamento como suporte afetivo da família, reduzida percepção de ressonância simbólica no trabalho e os entraves ao investimento pulsional na realização da ação produtiva. A análise do conteúdo possibilitou a delimitação de aspectos congruentes com a estruturação de fenômenos históricos, tais como, a utilização da repressão como elemento defensivo predominante e a presença de fenômenos conversivos. Verifica-se a necessidade de investigar modelos psicoterapêuticos dirigidos à atenção em fibromialgia, pois, apesar da produção acentuada de pesquisas acerca pelas áreas de abrangência da clínica médica, há lacunas referentes a este objeto de estudo nos campos de investigação em Psicologia.

Palavras-chave: síndrome, fibromiálgicos, pulsional.

15) HIPERATIVIDADE: CONSIDERAÇÕES PSICANALÍTICAS

Carla Patrícia Macerou Lomba

Cleusa Regina Ferreira Toresan Gonzáles

Tatiane Perlin Wanderlei

Maiara Basaglia

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Os sinais e sintomas característicos da hiperatividade permitem-nos identificar uma síndrome, causadora de um reflexo altamente negativo na população acometida, gerando problemas financeiros e emocionais, de ordem acadêmica e vocacional. Desatenção, hiperatividade e impulsividade são as três características marcantes no TDAH, onde o portador não se prende a detalhes e apresenta erros comuns frente as atividades escolares, de trabalho e lúdicas. Em uma análise psicanalítica, que busca evidenciar a causa primeira, a origem de todo o transtorno, é possível intervir junto ao paciente de forma mais eficiente. Baseado na análise psicanalítica é possível detectar fatos valiosos na vida do paciente, porém é necessário uma observação muito acurada. Evitando uma observação precipitada, baseada no inconsciente coletivo que pode induzir a falhas de observação, pois pode apresentar parcialidades. Em relação aos campos psicológicos que envolvem pessoas que têm TDAH, um deles é o *vivendo intensos sentimentos* criados

pelo imaginário coletivo. O qual revela sentimentos de baixa auto estima, dificuldade de controle dos impulsos. Conclui-se que a modalidade psicoterápica mais adequada para atacar a desatenção, a hiperatividade e a impulsividade é um mito. Tanto as abordagens psicanalíticas atuais com qualquer outra reconhecida pelo Conselho Nacional de Psicologia é adequada. Basta os profissionais das devidas correntes se especializarem no tema.

Palavras-chave: síndrome, hiperatividade, impulsividade, lúdicas.

16) HIPERATIVIDADE: DELINQUÊNCIA OU EMPREENDEDORISMO?

Waldir Taveira Barbosa

Sidney Antônio Muniz

Lucy Bezerra

Mileni Araújo Servilla

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é diagnosticado como uma doença psiquiátrica de alta prevalência em crianças e púberes, estendendo-se até aos adultos. Apresenta critérios clínicos funcionais bem situados para o seu diagnóstico. Modernamente, a síndrome é observada com três sintomas básicos. A tríade sintomatológica clássica da síndrome caracteriza-se por desatenção, hiperatividade e impulsividade, além de apresentar uma alta taxa de comorbidades, em particular com Transtorno de Conduta, o qual pode se desenvolver em Transtorno Anti Social de Personalidade que é incurável, ou seja, não tratável. O método de avaliação de análise é abrangente, envolvendo essencialmente a coleta de informações com a criança e seus pais, como também a escola. O tratamento envolve uma abordagem múltipla, com equipe interdisciplinar abarcando as intervenções psicossociais e farmacológicas. Conquanto, seja esta patologia um transtorno que causa um grande impacto na sociedade, tanto do ponto de vista financeiro, quanto pelo estresse nas famílias, prejudicando as atividades acadêmicas e vocacionais. Nota-se que os pacientes que foram tratados desde a infância desenvolvem uma grande potencialidade para o empreendedorismo, decorrentes da euforia motivada pelo movimento do transtorno. Conclui-se que essa impulsividade decorrente da hiperatividade é característica própria da conduta de todo o empreendedor que se insere no contexto cultural e social do mundo contemporâneo gerando um empreendimento de sucesso.

Palavras-chave: transtorno, hiperatividade, personalidade.

17) O PRAZER E O SOFRIMENTO: COMO BASE PARA UM TRABALHO DE QVT COM TÉCNICOS DE ENFERMAGEM EM UMA UNIDADE DE DIÁLISE

Ludmila do Valle Silva

Discente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Mariana Crepaldi de Oliveira

Docente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A questão do prazer ou sofrimento no trabalho existe desde os primórdios. Nestes últimos séculos o homem vem sofrendo repercussões enormes na sua qualidade de vida no trabalho. A pressão dos empregadores sobre suas equipes tem sido uma forte polêmica dos estudiosos sobre estresse no trabalho. Analisamos o ambiente hospitalar, que talvez seja um dos mais difíceis de se trabalhar por muito tempo e não apresentar situações de desgaste emocional. O ambiente hospitalar, além de exigir qualidade de serviços e profissionais competentes, exige um profissional que cuide de um doente, que

está ali a espera de uma cura para sua doença. A partir desta onse, fizemos uma pesquisa de campo onde fomos buscar como está a qualidade de vida no trabalho de uma equipe especializada: os técnicos em enfermagem do setor de hemodiálise. A partir da análise dos questionários compreendemos a distância entre a QVT sonhada e aquela vivenciada que é marcada por jornadas de trabalho exaustivas, baixos salários, pelo adoecimento físico e psíquico dos profissionais de enfermagem e como resultado o sofrimento que esse cenário vem causando a esses profissionais. Percebemos a ausência de políticas que trabalhem o tema QVT na organização hospitalar e sugerimos que a contemplação dessa se dê através da realização de oficinas que envolvam outros profissionais da equipe de saúde e também os gestores. Percebemos ainda a necessidade de investimentos em práticas pedagógicas que incorporem a temática Qualidade de Vida no Trabalho nos cursos destinados à formação dos trabalhadores que compõem a equipe de enfermagem.

Palavras-chave: desgaste emocional, hospitalar, vida, trabalho.

18) PERFIL PROFISSIONAL IDEAL: UTOPIA OU UMA POSSIBILIDADE?

Athos Phillip

Lacy José Bezerra

Ludmila do Vale

Sidnei Antonio Muniz

Tatiane Borelli Freire

Waldir Taveira Barbosa

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Luciana Batista dos Santos

Docente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Com este trabalho procuramos identificar possíveis razões para a discrepante distância entre o alto número de vagas ofertadas por empresas, contrapondo-se ao alto número de profissionais desempregados com significativa formação acadêmica. Este panorama toma dimensões cada vez mais intensas na medida em que as empresas tornam-se mais velozes e o mercado mais competitivo. Mudam-se os cenários, as necessidades e as exigências. Na década de 40, temos um fato histórico que desencadeou grande parte destas mudanças: a invenção do primeiro computador. De lá pra cá, o mundo tomou uma outra proporção na sua forma de se relacionar. Outras ferramentas surgiram como *internet* e telefone celular, dinamizando e modificando de maneira irreversível toda forma de comunicação, exigindo do homem adaptação e uma nova postura. Toda esta evolução, ao mesmo tempo em que traz benefícios, também pode deixar a margem aqueles que não conseguirem acompanhar o ritmo destas transformações. Percebe-se que a difusão da informação acontecendo a todo tempo, numa escala cada vez mais veloz e abundante começa a exigir novas habilidades para atividades diárias, que permitam a transformação eficaz destas informações, em ação e conhecimento. O contrário disto pode gerar procrastinação e desnortear o alcance saudável de metas – tanto de pessoas como de empresas. Neste mercado, empresas acabam ampliando os requisitos para o preenchimento de suas vagas. A dificuldade está em que poucos candidatos, conseguem visualizar a importância e o peso destas habilidades para uma empresa. Na mesma proporção, segue para estes candidatos a dificuldade para demonstrar tais habilidades e também onsequênc-las.

Palavras-chave: ferramentas, *internet*, telefone celular.

19) PRECONCEITO INTRA-FAMILIAR NA QUESTÃO DA HOMOSSEXUALIDADE

Fábio Araújo de Satélis

Maria Isabel Gricio Homem

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc Patrícia Santos Teixeira
MSc Eduardo Barbuio
MSc. Alini Daniéli Viana Sabino
Docentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A homossexualidade é um assunto discutido em nível mundial, contudo ainda é um tema polêmico. Frequentemente é descrita como desvio de caráter, doença ou promiscuidade, entretanto, a homossexualidade passa a ser uma escolha a ser combatida pelas famílias que temem que seus filhos tornem-se homossexuais. A escolha difundida pela sociedade é a da reprodução e perpetuação da espécie, o que se torna ameaçado quando existe um homossexual. Estudos revelam que a não aceitação da orientação sexual pode causar homofobia (aversão ao homossexual). O presente estudo busca realizar o levantamento bibliográfico dos dados sobre os efeitos psicológicos gerados no homossexual e em sua família quando o mesmo revela sua orientação sexual, incluindo, aqueles que sofrem preconceito durante o processo de revelação da sua escolha sexual. As considerações finais indicam que o ambiente familiar é a base do indivíduo e pode ajudá-lo na aceitação de sua orientação sexual. Psicologicamente, o sofrimento e a ansiedade causam prejuízos significativos na vida do homossexual e de seus familiares. Assim, foi identificado que apesar da evolução da sociedade, o preconceito ainda se mostra presente, inclusive, no próprio homossexual. Contudo, para que a sociedade e o indivíduo possam conviver de forma saudável é necessária uma formação educacional e social adequada e sem preconceitos.

Palavras-chave: homossexualidade, orientação sexual, doença, promiscuidade.

20) PSICOLOGIA TRANSDISCIPLINAR PARA O TRATAMENTO DA FIBROMIALGIA

Glenda Cristiny Lorencetti
Discente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O estudo tem o objetivo de verificar os efeitos psicológicos do método do *Watsu* para síndromes com dores crônicas ou fibromialgia, como também o trabalho transdisciplinar da área da saúde. Embora possa ser desencadeada pelo trabalho, principalmente em casos em que seu ambiente é inadequado, os sintomas podem reunir insatisfação pessoal em relação a atividade e esforços repetitivos, e grande nível de pressão psicológica. Alguns casos podem desenvolver a depressão, aumentando o desenvolvimento da dor crônica generalizada. Na psicologia a sensibilização do SNC está muitas vezes relacionada com fatores não mecânicos, como a presença de depressão prévia, experiências passadas de dor e traumas na infância. Diversas condições clínicas podem expressar-se como fibromialgia, o que justifica uma abordagem crítica da questão, sendo que, fatores neuroendócrinos, genéticos e transtornos emocionais podem dificultar o diagnóstico da doença. Mas com um trabalho multidisciplinar das áreas de psicologia e fisioterapia, pode-se amenizar as dores crônicas dos pacientes dando uma vida mais comum. A fibromialgia tem como se manter em controle se tratada com Hidroterapia, acupuntura, fisioterapia e *Watsu* na água aquecida. As dores podem ser amenizadas com o *Watsu* utilizando de movimentos suaves de alongamento, influenciando na mente como no corpo do paciente. Deixando com que o paciente tenha mais confiança de si próprio dentro da sociedade. O *watsu* facilita a liberação simultânea do corpo e da mente, fazendo com que o paciente entre em contato com suas lembranças mais profundas, facilitando o relaxamento do corpo, amenizando suas dores crônicas e diminuindo seu estresse emocional.

Palavras-chave: síndromes, dores crônicas, fibromialgia, *watsu*.

21) PSICOLOGIA EXISTENCIAL HUMANÍSTICA E O COTIDIANO

Adriana Sampaio

Caio Borin

Natália Magalhães Nobre

Doronice Silvério Mendes

Marcos Nunes; Nártila Vitória

Kriscia Rodrigues Duque

Milton Rosa da Silva Júnior

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O objetivo desse trabalho é descrever sobre a Teoria Existencial Humanística e sua importância no mundo atual. Esse assunto é relevante porque nos dias de hoje os conflitos existenciais estão cada vez mais evidentes no mundo, tendo em vista o acidente que ocorreu no Chile, onde homens mineiros ficaram sessenta dias aproximadamente presos numa mina. A psicologia existencial humanista tendo como centro o homem e não a patologia facilitará ao indivíduo uma atitude mais autêntica em relação a si próprio e uma abertura maior das perspectivas de si e de sua relação com o mundo. Dessa forma facilita o encontro do indivíduo com o significado da sua existência, promovendo o confronto e a reavaliação da compreensão da vida, dos problemas que têm enfrentado e dos limites impostos ao seu estar no mundo. A intervenção do psicólogo ajudará ao crescimento pessoal do indivíduo e sua autenticidade, valorizando o lado positivo. Na Teoria Existencial Humanista existem quatro dimensões: física, social, psicológica e espiritual. Com isso, podemos afirmar que segundo a teoria humanística, e, seguindo o exemplo dos mineiros chilenos, cada indivíduo tem seu papel na sociedade, ocupa seu espaço de forma a contribuir para o bem comum. Os aspectos envolvidos dentro das quatro dimensões humanísticas fizeram parte dos mineiros chilenos que chegaram a vivenciar um propósito uniforme, que foi a reintegração destas dimensões e facilitar o encontro com a sua ansiedade existencial através de uma atitude de compromisso e resolução, e voltar a relacionar-se com seu potencial e crescimento.

Palavras-chave: existencial, humanística, física, social, psicológica, espiritual.

22) SÍNTESE INFORMATIVA DOS ASPECTOS PSICOSOMÁTICOS E TRATAMENTO DO TRANSTORNO DO PÂNICO

Evandro Teruel

Ana Maria Zimiani

Ana Maria Lacerda

Andressa Acialdi

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Este artigo visa descrever os aspectos principais do transtorno do pânico. Dentre os distúrbios de ansiedade, o Transtorno do Pânico, cujos sintomas consistem em crises intensas de manifestações psicossomáticas, aflige uma quantidade pequena, porém considerável de indivíduos não familiarizados com a condição patológica. Inúmeros estudos e pesquisas permitem que atualmente seja possível sintetizar este conhecimento e propiciar uma maior assimilação do público sobre o problema. Utilizou-se para este estudo o método dedutivo, sendo que o procedimento foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica. Foi possível constatar a influência de fatores fisiológicos e psicológicos que

contribuem consideravelmente para o desenvolvimento do transtorno. O Transtorno do Pânico consiste em ataques de pânico, ou seja, crises de ansiedade intensa onde a pessoa obtém sintomas físicos e psicológicos, incluindo o sentimento de morte. Tais crises de pânico levam o indivíduo a □o-las frequentemente ou não, porém são ataques que não duram muito tempo, são limitados e não precisam de um fator desencadeante para estimular tal crise. Durante seu tratamento, medicamentos podem ser recursos auxiliares importantes para o controle das crises de pânico, trabalhando conjuntamente com a psicoterapia para ajudar na superação do transtorno. A clínica médica e psicológica permite oferecer alternativas de tratamento eficazes que concedem expectativas de recuperação promissoras para os portadores do distúrbio.

Palavras-chave: pânico, psicossomáticas, fisiológicos, psicológicos.

23) TRANSTORNO ANTI-SOCIAL DE PERSONALIDADE E SUAS VICISSITUDES

Camila Veloso

Valdir de Oliveira Queiroz

Bruna Navarro Pereira

Daiane da Silva Bononi

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O objetivo deste trabalho é descrever sobre o transtorno de personalidade anti-social, mais conhecido como psicopatia, é um distúrbio de personalidade, cujas suas características principais são: falta de empatia e remorso, abandono da escola, uso de álcool e outras drogas, furto e/ou roubo e, hábito de mentir. Comumente iniciado na infância associado a conduta de judiar de animais. Para os grandes pesquisadores do assunto o psicopata é um predador que usa charme, manipulação, intimidade, sexo e violência para controlar qualquer situação ou satisfazer sua própria necessidade egoísta. Peça falta de consideração pelos outros, o psicopata pega o que quer e faz o que tem vontade, violando as normas sociais sem sentimento de culpa. Muitos psicopatas são excelentes imitadores das emoções humanas, podendo ficar sem serem detectados em uma variedade de ambientes. Esses transtornos são desenvolvidos em relação com ambiente familiar, em escolas com amigos, envolvendo também questões biológicas, hereditárias e genéticas. Não há cura para esse tipo de transtorno anti-social. Até os dias de hoje não se encontrou tratamento para este transtorno. A psicanálise que é uma maneira de fazer o indivíduo encontrar-se na vida e achar uma saída para seu conflito interno, compreendendo acontecimentos, elaborando e dando um novo sentido a vida, descobrindo quem somos e não quem representamos ser para nós mesmo e para outros; não resulta em nada. Nem abordagens cognitivas-comportamentais ou qualquer outra abordagem conseguiram tratar este transtorno. No entanto, podemos orientar a sociedade sobre este comportamento e busca formas profiláticas para diminuir a problemática.

Palavras-chave: psicopatas, transtorno, conflito.

24) TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: CAUSA, TRATAMENTO E CONSEQUÊNCIA

Maria José Ferreira Lomba

Suellen Fialho dos Santos

Thaynara Roberta Oliveira Santos

Allan Rodrigo Cardoso Tiago

Maynara do Nascimento Roberto

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Dr Paulo César Ribeiro Martins
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente artigo, longe de pretender esgotar o tema, trata de um transtorno neurobiológico e suas complicações na vida do indivíduo sem tratamento adequado ora por falta de informações ou diagnósticos imprecisos. Hoje existe um consenso internacional publicado pelos mais renomados médicos e psicólogos de todo mundo a este respeito. Dentro desse campo de surgimento de novas enfermidades se insere o TDAH – Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. Doença que está presente em aproximadamente dez por cento da população mundial. O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade é um transtorno de base neurobiológica, de causas genéticas, que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda a sua vida. Estudos científicos mostram que portadores de TDAH têm baixa concentração de dopamina e/ou noradrenalina na região frontal e em suas conexões com o resto do cérebro, causando um quadro sintomatológico clássico de falta de atenção sustentada e/ou hiperatividade e impulsividade, levando a uma série de alterações comportamentais e de relacionamento, com graves consequências caso não seja diagnosticado e tratado precocemente. Pois o TDAH não tratado vai resultar em problemas na vida e nas relações de crianças e adultos, comprometendo, muitas vezes, também o aprendizado. Esse trabalho tem por escopo informar e alertar as autoridades de saúde pública, os educadores, as famílias, bem como, a população em geral de que há um mal a ser combatido e que pode causar grande estrago no cenário mundial, caso não se tomem condutas profiláticas e terapêuticas a curto e longo prazo.

Palavras-chave: neurobiológico, diagnósticos, hiperatividade.

25) A IMPORTÂNCIA DOS ANTIOXIDANTES EM RELAÇÃO À QUALIDADE DE VIDA

Robson Oliveira de Moraes
Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Ivo Dias Ferreira da Palma
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Os radicais livres são moléculas que possuem um número ímpar de elétrons de valência desemparelhada e são reativos com outras substâncias, como são capazes de reagir consigo mesmo. No organismo são produzidos pelas células durante o processo de oxidação. Uma parte do oxigênio que respiramos se transforma em radical livre. Os radicais livres também possuem propriedades benéficas doatuan no combate as inflamações controlando o tônus dos músculos lisos. Os radicais livres podem danificar as células e proporcionar o envelhecimento precoce. Substâncias que provocam a produção de radicais livres são: cigarro, álcool, gorduras saturadas, gordura animal, conservantes, radiações eletromagnéticas, bem como o estresse. Para combater existem os antioxidantes como: vitaminas, minerais, pigmentos naturais, compostos vegetais, enzimas e substâncias produzidas pelo próprio organismo. Uma boa alimentação rica em verduras, legumes, frutas e cereais integrais ainda é a melhor maneira de prevenir os malefícios dos radicais livres. É necessário que a fonte originária dos antioxidantes seja natural. É considerado inconveniente a ingestão de suplementos por não se conhecer, até o momento, as doses adequadas. Como exemplos de antioxidantes não enzimáticos temos a vitamina C, vitamina E, betacaroteno, flavonóides, selênio, zinco, licopênio, cobre. Os antioxidantes são benéficos nas doenças cardiovasculares, em numerosos tipos de câncer, na AIDS e em processos de envelhecimento como a catarata, Alzheimer e outras alterações do sistema nervoso.

Palavras-chave: células, substâncias, radicais livres, antioxidantes.

RESUMOS – SECRETARIADO EXECUTIVO

1) INDÍCIOS DA SÍNDROME DE *BURNOUT* NO PROFISSIONAL DO SECRETARIADO EXECUTIVO

Maria Cristina G. R. Belasque
Rosemeire Santino P Pavinatto
Discentes do Curso de Secretariado Executivo

RESUMO

O tipo de desgaste a que os profissionais de secretariado executivo são submetidos permanentemente nos ambientes e as relações com o trabalho são fatores determinantes para se tornarem vulneráveis a desenvolver doenças ocupacionais, dentre elas a síndrome de *Burnout*. O objetivo deste estudo foi identificar se os profissionais de secretariado executivo estão apresentando sinais e sintomas característicos para desenvolvimento da Síndrome de *Burnout*. A referida pesquisa utilizou o método de pesquisa de campo, contando com o auxílio de revisão bibliográfica. A mesma foi realizada com 20 (vinte) profissionais de secretariado de uma empresa do município do São José do Rio Preto, selecionada por possuir um número de profissionais de secretariado maior em relação a outras empresas do município. Para coleta de dados foi aplicado o questionário *Work & Well-being Survey* (UWES) Questionário do Bem estar e Trabalho de Wilmar B. Schaufeli Trad.: Paulo C. Porto-Martins & Ana Maria T. Benevides-Pereira (GEPEB) – 2008, com dezessete questões objetivas cujas respostas estão em escala de 0 a 6. Também foi feito um relato de caso descritivo de uma pessoa que trabalha na mesma empresa e que teve como diagnóstico a Síndrome de *Burnout*. Esta pessoa não foi uma das que respondeu o questionário. A pesquisa mostrou que dentre os entrevistados, apenas uma pessoa apresenta indícios da Síndrome de *Burnout*. Assim, o estudo abordou algumas recomendações relevantes, como formas de prevenção: Adotar hábitos saudáveis de vida; praticar um programa de exercícios regulares; utilizar o tempo livre para atividades prazerosas e agradáveis; desenvolver talentos pessoais; aprender a dizer não!; administração do tempo; planejamento ambiental; comunicação; neutralização dos agentes estressores; apoio social; relaxamento e psicoterapia pessoal.

Palavras-chave: profissionais de secretariado, síndrome de *burnout*, indícios.

2) A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO PARA A SECRETÁRIA EXECUTIVA

Elisângela Aparecida de Oliveira Cunha
Sirlei Gonçalves Cassoli
Discentes do Curso de Secretariado Executivo

RESUMO

A QVT desde os tempos mais antigos até nossos dias atuais é um tema muito analisado e discutido pelos homens, não com o mesmo termo, mas com a mesma idéia de proporcionar ao trabalhador bem estar físico e mental. No entanto, muitas empresas hoje têm adotado de uma forma ou de outra, programas de QVT voltado à saúde do trabalhador. Outros aspectos importantes dentro da organização e que também fazem parte da QVT são os fatores motivacionais e higiene do trabalho que serão analisados nessa pesquisa bibliográfica voltada a função da Secretária Executiva. Ao longo das décadas a Secretária Executiva veio ganhando força e espaço no mercado de trabalho, antes que era considerada uma simples profissional, hoje, ela tem desenvolvido um papel muito importante ao lado do executivo, assessorando-o em todas as atividades administrativas da organização, portanto, necessitando de QVT em todos os aspectos para que possa atingir seus objetivos com satisfação e eficiência. Para obtenção de resultados da importância da QVT para a Secretária Executiva, foi realizado um questionário de pesquisa para análise quantitativa e descritiva para obtenção de dados verificando se há ou não QVT no ambiente de trabalho da Secretária.

Palavras Chave: QVT, fatores motivacionais, higiene do trabalho, satisfação, secretária executiva.

3) PERFIL DO SECRETARIADO EXECUTIVO COMO FATOR DIFERENCIAL PARA O SUCESSO PROFISSIONAL

Andréia Dias Lucianeli

Flávia Moreira Pando

Discentes do Curso de Secretariado Executivo

RESUMO

Este trabalho mostrará como se tornar um profissional de secretariado executivo de sucesso, alcançando o poder de ser um diferencial dentro do mercado de trabalho. Falaremos sobre comportamentos, conhecimentos, postura, inteligência emocional, tudo que é necessário para se construir um perfil ideal. Falaremos de fatores fundamentais para se construir este perfil, e para melhor entendimento mostraremos de forma clara e objetiva de como obter o grande e importante sucesso em sua carreira profissional. A importância de uma secretária em se sentir valorizada, quebrando todos os preconceitos que já existentes no decorrer da profissão, uma nova era será apresentado comparando o crescimento do Secretariado executivo.

Palavras-chave: diferencial, sucesso, perfil ideal.

4) A IMPORTÂNCIA DA MOTIVAÇÃO E DA LIDERANÇA PARA A SECRETÁRIA EXECUTIVA

Natassia Leme Silva

Renatta Beatriz Piovezan

Discentes do Curso de Secretariado Executivo

RESUMO

O principal objetivo deste trabalho é compreender os fatores que motivam a secretária executiva e em geral os funcionários. Com intuito de proporcionar aos trabalhadores um clima de satisfação e auto-realização, muito importante para a empresa, com o intuito de enxergar e avaliar o comprometimento a dedicação e as atividades desempenhadas de cada funcionário. Analisa o uso das teorias da motivação pelos administradores das empresas, mostrando que a motivação tem como base o fundamento de estimular os funcionários e integrantes, tomando por base as recompensas e benefícios oferecidos aos empregados, sejam monetários ou não. A motivação e liderança serão abordadas em conceitos e teorias, exemplificando como atuar e gerar a motivação através das recompensas, o papel do líder na geração da motivação entre empresa e empregado.

Palavras-chave: secretária executiva, motivação, liderança.

5) A SECRETÁRIA EXECUTIVA NO CONTEXTO DO EMPREENDEDORISMO

Rafaela Leite Neves

Discente do Curso de Secretariado Executivo

RESUMO

Com as mudanças tecnológicas que ocorreram e com a globalização, hoje, o mercado de trabalho não se contenta mais com a profissional de secretariado executivo apenas com uma boa datilografia, que atende a telefonemas, serve café e anota recados. Portanto, as organizações precisam de Secretárias Executivas que conhecem a concorrência e os objetivos da empresa em que atuarão, além de saber propor ideias inovadoras, sempre buscando com que os objetivos da organização sejam alcançados. Com foco nesta discussão, este trabalho tem por objetivo mostrar a inserção da mulher no mercado de trabalho e mais especificamente discutir a importância da secretária executiva empreendedora na empresa.

Palavras-chave: secretariado executivo, empreendedorismo.

RESUMOS – SERVIÇO SOCIAL

1) HOMOSSEXUALIDADE QUEBRA DE PARADIGMAS: DO PRECONCEITO AO DIREITO SOCIAL

Ana Paula Claudina

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Amanda Carolina Martins de Oliveira

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

São inegáveis as transformações pelas quais a sociedade tem passado nos últimos tempos e aliado a isso é grandioso o número de pessoas que estão assumindo sua orientação sexual estão “saindo do armário” como eles mesmo se autodenominam. A classe homossexual vem ganhando cada vez mais espaços não se deixando mais abater pela repressão da sociedade e com isso buscam sua emancipação e a garantia de seus direitos que ainda se encontram defasados. Mas ainda pendura enraizado o preconceito e a discriminação contra os homossexuais através da homofobia que ocorrem por meio de agressões físicas e psicológicas violando assim os direitos individuais do ser humano previstos na Constituição Federal, mas que na maioria das vezes passa despercebido por grande parte da população, pois o ser humano tende a procurar no outro a sua própria projeção, quando isso não ocorre pelo simples fato do outro ser diferente ele passa a reagir de maneira preconceituosa, sendo que é mais fácil enxergar o preconceito no outro do que em si mesmo. Portanto em virtude de toda essa manifestação preconceituosa da sociedade é necessário parar e refletir quanto aos princípios da dignidade da pessoa humana, o princípio do pluralismo, ou seja, o respeito pelas diferenças, da liberdade individual, do modo de agir e pensar do indivíduo sem dúvida nenhuma o princípio da igualdade, pois segundo a Constituição todos somos iguais sem distinção de qualquer natureza.

Palavras Chaves: Homossexualidade, preconceitos, direitos, igualdade.

2) A ORIGEM DA FAMÍLIA/ FAMÍLIA CULTURA E VALORES SOCIAIS: UMA ANÁLISE DO SERVIÇO SOCIAL

Ana Paula Claudina

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Amanda Carolina Martins de Oliveira

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Pode-se perceber que a família sofreu muitas alterações ao longo dos tempos que modificaram profundamente sua estrutura diminuindo os números dos agregados que viviam no seu território familiar, aumento de famílias monoparentais, recompostas, homoparentais e muito pouco ainda se pode encontrar a família tradicional, nuclear e até mesmo a extensa em virtude do grande número de divórcios ocorridos no território brasileiro fazendo com que a família viesse a assumir diferentes composições estruturais surgindo então, novos tipos de organizações familiares. Contudo, pode-se ainda encontrar diversas ramificações familiares. Contudo é necessário observar que a família é o mais importante e fundamental núcleo criado pelo homem onde é a mesma que promove o processo de desenvolvimento de seus componentes construindo, herdando e transferindo valores éticos e morais que contribuem para a conduta da pessoa humana.

Palavras chaves: Família, direitos sociais, valores, Composição, diversidades.

3) ADOÇÃO TARDIA E AS IMPLICAÇÕES DECORRENTES DE MITOS E PRECONCEITO

Gisele Maria dos Santos
Elizete Urzulin da Silva
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo apresentar os diversos arranjos familiares constituídos ao longo da história. Assim, desmistificamos a questão da adoção tardia tendo em vista que, carrega consigo diversas formas de mitos e preconceitos enraizados na cultura da sociedade, esclarecendo os avanços obtidos na legislação brasileira a fim de garantir os direitos de crianças e adolescentes que se encontram em situação de acolhimento, fomentando as brechas existentes no qual possibilita várias formas de interpretação. O tema foi desenvolvido com o intuito de destacar a longa permanência de crianças acima de dois anos em instituição acolhedora, onde ficou evidenciado o interesse e as expectativas de pais adotivos por crianças recém nascidas. Tivemos como enfoque compreender a importância de adotar e ser adotado, bem como enfatizar os sentimentos que norteiam todos os envolvidos nessa questão, destacando assim o papel do Assistente Social de maneira que possibilite a contribuição para uma adoção bem sucedida.

Palavras-chave: Família – legislação – nova lei de adoção – adoção tardia.

4) CRIANÇA E ADOLESCENTE: UMA QUESTÃO DE DIREITOS

Ingrid Caroline Atalla Luiz
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Lidiane Antonia Ferreira
Esp. Amanda Carolina Martins de Oliveira
Docentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Sabe-se que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes a pessoa humana e sua efetivação estão definidas no ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente que afirma que o direitos das crianças/adolescentes são prioridade absoluta, mas na prática não são reconhecidas. O ECA enquanto mecanismo de garantia de direitos não é ainda cumprido plenamente, em contrapartida a assistência social apesar das leis já existentes está associada mais pelo favor em forma de ajuda não sendo vista nem praticada como direito.

Palavras Chaves: ECA, assistência social, direitos, criança e adolescente

5) O SERVIÇO SOCIAL NO ESPAÇO ESCOLAR: CAMINHOS E DESCAMINHOS PARA AÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL

Fernando Guimarães da Silva
Luciana do Valle Silva
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Esp. Lidiane Antonia Ferreira
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Este trabalho socializa resultados da pesquisa concluída como requisito parcial para obtenção do título de assistente social. Dividimos a pesquisa em três momentos em que no primeiro e no segundo visamos demonstrar por meio da pesquisa bibliográfica um paralelo da literatura produzida sobre a temática em consonância com as afirmações legais para inclusão do trabalho do assistente social no âmbito escolar. Nesse sentido, no

terceiro capítulo reservamos para aplicar um questionário, objetivando projetar as demandas da realidade do município de Três Lagoas, tendo por base 5% das escolas municipais, o que não se concretizou em função da não aceitação de aplicação da pesquisa.

Palavras-chave: Espaço Educacional, Ação Profissional, Educação, Assistente Social.

6) A REALIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE SOFRERAM ABUSO SEXUAL DOMÉSTICO E VIVEM NA RESIDÊNCIA PROTEGIDA, CASA ABRIGO DE CAMPO GRANDE-MS

Lendro Henrique de Araujo Leite

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente artigo discute a complexidade da relação estabelecida entre os profissionais da casa-abrigo Residência Protegida de Campo Grande e as crianças e adolescentes que sofreram abuso sexual doméstico e encontram-se nela institucionalizadas. Enfatizando os fatores de convivência nessa relação e os vínculos afetivos advindos da responsabilidade de os profissionais proporcionarem às abrigadas as mesmas prerrogativas designadas a uma família. Apresentando o trabalho interdisciplinar desenvolvido e a articulação com a rede socioassistencial, contexto este inserido na Proteção Social Especial de Alta Complexidade. E também gerando o questionamento sobre a atuação dos profissionais dessa Instituição, ou seja, se atuam de forma técnica ou como um familiar das abrigadas?

Palavras- chave: abuso sexual, crianças, adolescentes,

7) A POBREZA NA CONTEMPORANEIDADE: CAMINHOS E DESCAMINHOS AO SERVIÇO SOCIAL

Thiago Agenor dos Santos de Lima

Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Este artigo tem como objetivo central discutir a atuação profissional do Serviço Social, contrapondo o modelo tradicional, e assim problematiza a dimensão técnico-operativa do exercício profissional visando proporcionar um novo olhar a concepção de pobreza na contemporaneidade e as demandas apresentadas para intervenção profissional, cujo necessita ser abordada devido à pouquíssima bibliografia descrita sobre o assunto que aborda as novas concepções sobre a problemática na atualidade. Posteriormente, a partir dessas considerações são discutidos a praticidade deste novo olhar a luz da construção de um novo debate sobre a busca de novas formas de atendimento mais eficazes e efetivos no trabalho social com famílias. Como podemos observar na íntegra deste artigo o Serviço Social é uma profissão investigativa e interventiva, faz se necessário que haja uma preocupação no desenvolvimento e aprendizado intelectual, assim é de suma importância dotar o mesmo de um vasto conhecimento teórico-metodológico. Finalmente expõe possíveis contribuições a problemática efetuada.

Palavras- chave: serviço social, pobreza, família

RESUMOS – TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1) A IMPORTÂNCIA DO USO DAS TÉCNICAS DE EXTRAÇÃO DE REQUISITOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARES

Débora Carolina de Souza Rodrigues
Discente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Elisangela Citro Turci
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Para grandes empresas o *software* se tornou indispensável, tanto pela velocidade com que se pode realizar tarefas, quanto pela redução de mão-de-obra. Como todo produto, o *software* também passa por um longo processo de produção, e um dos pontos primordiais para o desenvolvimento de um *software* é a extração de requisitos; a extração de requisitos é a etapa em que o desenvolvedor buscará saber o que o *software* em questão deverá realizar. Durante a extração de requisitos, o desenvolvedor poderá encontrar dificuldades pequenas, fáceis de serem resolvidas, como também encontrará dificuldades extremamente complexas. Por haver esses obstáculos, foram criadas técnicas para serem aplicadas na extração de requisitos, o objetivo dessas técnicas é facilitar ao desenvolvedor o trabalho de extração de requisitos.

Palavra chave: extração de requisitos, análise, desenvolvedor, técnicas de extração de requisitos.

2) ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE SISTEMA GERENCIADOR DE BANCO DE DADOS

Luciano Parreira Correia
Thiago de Oliveira Correia
Discentes das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

Franciene Duarte Gomes
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Com o avanço da tecnologia e o uso crescente de sistemas computacionais, a escolha de um Sistema Gerenciador de Banco de Dados - SGBD é um dos principais fatores para garantir a proteção e a manutenção do banco de dados por longos períodos. Um SGBD é formado por uma coleção de programas que permite criar e manter um banco de dados. O banco de dados representa um bem importante para as organizações. Nesse contexto, existem diversos SGBD que vem sendo utilizado, como o Oracle na versão 11g que é um Sistema Gerenciador de Banco de Dados Objeto Relacional proprietário e o Firebird na versão 2.5 que é um SGBD *open-source*, de interesse desse trabalho. Além dos fatores citados acima, algumas funcionalidades como a restrição de acesso não autorizado e a garantia de realizar *backup* e restauração do banco de dados são funcionalidades importantes para um SGBD. A partir dessa perspectiva, uma análise será realizada entre os dois SGBDS com objetivo de comparar as principais funcionalidades e os recursos oferecidos.

Palavras- chave: SGBD, sistemas computacionais, banco de dados

RESUMOS – TURISMO

1) TURISMO NO SUDOESTE DE SÃO PAULO: OS CASOS DE PRESIDENTE EPITÁCIO E ROSANA

Dr^a Gláucia Aparecida Rosa Cintra
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Este artigo é um fragmento do meu trabalho de doutorado que teve como objeto de estudo os municípios de Presidente Epitácio e Rosana, localizados a sudoeste do Estado de São Paulo, às margens do rio Paraná. A localização traz a possibilidade de se desenvolver o turismo e por isso o objetivo geral da pesquisa foi fazer uma análise dos principais pontos turísticos e sugerir um plano para a realização de um turismo responsável/sustentável, a fim de que os impactos negativos da atividade sejam mitigados e os positivos maximizados. Como objetivos específicos verificaram-se os impactos e analisaram-se o papel do poder público, o perfil dos turistas e a opinião dos moradores sobre o desenvolvimento do turismo.

Palavras-chave: desenvolvimento do turismo, sustentável.

2) FESTA DO PESCADOR: UM EVENTO PRESENTE NA MEMÓRIA DOS MORADORES DE CASTILHO – SP

Renna dos Santos Buzachero
Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas - AEMS

RESUMO

Demonstra como a Festa do Pescador foi um importante evento realizado no município de Castilho – SP nos anos de 1975 a 1994, fazendo parte da história e da memória do povo. Para isso, serão analisados alguns conceitos de evento e a sua relação com o turismo, bem como a apresentação de um breve histórico da festa, demonstrando como essa influenciou o início do turismo no período citado e a sua contribuição para a divulgação da cidade, tornando-a referência como Paraíso do Pescador. Assim, o artigo tem como finalidade mostrar a importância que o evento teve para os atores envolvidos, para a própria localidade e reafirmar a luta pela manutenção memória local.

Palavras-chave: evento, festa do pescador, memorial do pescador.

3) TURISMO NO SUDOESTE DE SÃO PAULO: OS CASOS DE PRESIDENTE EPITÁCIO E ROSANA, SP

Dr^a Gláucia Aparecida Rosa Cintra
Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Este artigo é um fragmento do meu trabalho de doutorado que teve como objeto de estudo os municípios de Presidente Epitácio e Rosana, localizados a sudoeste do Estado de São Paulo, às margens do rio Paraná. A localização traz a possibilidade de se desenvolver o turismo e por isso o objetivo geral da pesquisa foi fazer uma análise dos principais pontos turísticos e sugerir um plano para a realização de um turismo responsável/sustentável, a fim de que os impactos negativos da atividade sejam mitigados e os positivos maximizados. Como objetivos específicos verificaram-se os impactos e analisaram-se o papel do poder público, o perfil dos turistas e a opinião dos moradores sobre o desenvolvimento do turismo.

Palavras-chave: turismo responsável, sustentável. poder público.

4) MOTO SHOW E OS EVENTOS TURÍSTICOS NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS, MS

Jackeline Santa Rosa da Silva

Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Este artigo tem como objetivo abordar a relação existente entre turismo e eventos, tratando do que se denomina, atualmente, de turismo de eventos, enfocando o Moto Show acontecimento realizado no município de Três Lagoas, MS. Assim, apresenta conceitos de eventos bem como a sua importância como atrativo turístico. Além disso, discorre sobre o turismo de evento demonstrando seu papel fundamental no desenvolvimento local, pois é grande fonte de geração de empregos (diretos e indiretos) e riqueza. Aborda por fim, o perfil dos participantes do evento a fim de demonstrar o grande fluxo de turistas que tal evento traz ao município, sendo mais uma atividade econômica fundamental para o crescimento econômico.

Palavras-chave: turismo, eventos, geração de empregos.

5) TURISMO DE EVENTOS: ESTUDO DE CASO SOBRE O TRÊS LAGOAS MOTO SHOW

Jackeline Santa Rosa da Silva

Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente artigo, fragmento do trabalho de conclusão do curso de Turismo, tem por objetivo discorrer sobre o evento Moto Show na cidade de Três Lagoas –MS. Faz-se um breve histórico do evento no mundo e discute-se a importância e a possibilidade deste encontro de motociclistas tornar-se um marco no município enquanto evento turístico.

Palavras chave: Eventos, Moto Show, Turismo.

6) TURISMO DE EVENTOS COMO VETOR DE DESENVOLVIMENTO LOCAL E POSSIBILIDADE DE OFERTA PERMANENTE

Jackeline Santa Rosa da Silva

Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

MSc.Samira Gama Silva

Docente das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo discutir as possibilidades criadas para o desenvolvimento local através do turismo de eventos. Este artigo faz parte do trabalho de conclusão de curso de Turismo. Teve como metodologia de pesquisa: referenciais bibliográficos e principais autoras BRITO & FONTES (2002).

Palavras Chaves: Turismo, eventos, desenvolvimento.

7) EVENTOS EM HOTÉIS: ESTUDO DE CASO DO HOTEL OT EM TRÊS LAGOAS –MS

Jackeline Santa Rosa da Silva

Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O presente artigo tem como objetivo explicar o crescimento do setor de eventos nas atividades hoteleiras. O mesmo tem como objeto de estudo o Hotel OT situado na cidade

de Três Lagoas – MS, um dos mais bem quistos se não o melhor do mercado na cidade. Teve como metodologia pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo.

Palavras chave: Eventos, Hotel, Sazonalidade, Serviços.

8) BREVE HISTÓRICO DO TURISMO E UMA DISCUSSÃO SOBRE A ATIVIDADE NO BRASIL.

Jackeline Santa Rosa da Silva

Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O turismo é formado de tipos diferentes de operações, envolvidas em diversas atividades: viagem, planejamento, transporte, entretenimento e alimentação em atendimento ao viajante. É uma atividade que ocorre há muito tempo, e é escrita e discutida entre peregrinações, deslocamentos, etc. O presente artigo visa trazer uma abordagem de metodologia bibliográfica sobre a história do turismo, o turismo no mundo e no Brasil.

Palavras chaves: Turismo, Histórico, Atividade.

9) A EXPANSÃO DO MERCADO HOTELEIRO NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS, MS

Luis Fernando Araújo dos Santos

Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O mercado hoteleiro é um dos segmentos empresariais que mais cresce no mundo globalizado. O setor hoteleiro, assim como qualquer outro empreendimento, tende a competir no mercado ao qual atua. Por tais motivos, a competitividade desse campo, vai além de acomodação, exigindo tecnologia, infra-estrutura e capacitação dos profissionais do ramo. Essas razões fazem com que os hotéis invistam cada vez objetivando atender melhor seus hóspedes. O município de Três Lagoas já está despontando no mercado hoteleiro e assim este artigo tem como objetivo demonstrar os fatores que tem motivado a expansão deste ramo econômico bem como verificar o perfil dos hóspedes. Para isso serão analisados os conceitos de turismo, a sua relação cada vez mais ampla com os negócios, o perfil dos clientes e as melhorias realizadas nesses últimos cinco anos no setor hoteleiro de Três Lagoas objetivando atender melhor o visitante.

Palavras-chave: mercado, hoteleiro, hóspedes.

10) A IMPLANTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE GESTÃO DE QUALIDADE TOTAL NO RAMO HOTELEIRO DE TRÊS LAGOAS, MS

Luis Fernando Araújo dos Santos

Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

A gestão da qualidade é muito importante para a sobrevivência do estabelecimento e na viabilização do controle de atividades, informações e documentos. A meta é a boa prestação de serviços, de forma eficiente e dinâmica para que o solicitante fique satisfeito. Várias são as maneiras de se implantar um sistema de gestão de qualidade em uma empresa, dentre elas o programa 5S. Tal método está baseado em cinco conceitos: senso de utilização, senso de arrumação, senso de limpeza, senso de saúde, higiene e senso de autodisciplina. Qualquer tipo de empresa pode adotar tal sistema. O artigo pretende demonstrar a importância da aplicação dos 5S nos hotéis de Três Lagoas, MS como uma forma de melhorar a qualidade dos serviços do ramo combatendo desperdícios e educando a equipe hoteleira e os hóspedes. Para isso serão analisados os conceitos de gestão, a origem do sistema e os conceitos dos 5S. Por fim o artigo sugere a aplicação desse modelo no ramo hoteleiro do município de Três Lagoas como forma de conquistar hóspedes e aumentar a clientela pelo fornecimento de um “produto” de melhor qualidade.

Palavras-chave: higiene, sistema de gestão de qualidade, 5S.

11) A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NO SETOR HOTELEIRO

Luis Fernando Araújo dos Santos

Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O objetivo geral deste artigo foi caracterizar o Planejamento Estratégico como ferramenta que traz vantagem competitiva. No setor de hotelaria não é diferente. As organizações desse meio sofrem contratempos como as demais, sendo necessário que as mesmas se utilizem de ferramentas que visam minimizar as conseqüências da globalização e das constantes turbulências. O Planejamento Estratégico direciona e define os objetivos que as organizações pretendem alcançar, fazendo uma análise das condições internas e externas das empresas, permitindo que as mesmas avaliem seus pontos fortes e seus pontos fracos, suas ameaças e oportunidades, para assim, auxiliar os gestores nas tomadas de decisões. Por meio desta ferramenta é possível uma melhoria na comunicação vertical e horizontal, uma mudança e melhoria no estilo gerencial, uma melhor visão do futuro, uma liderança mais eficaz, diminuição de conflitos e maior faturamento, o que certamente demonstra a importância do Planejamento Estratégico. E, por fim, um modelo de Planejamento Estratégico buscado na literatura, foi apresentado, com o objetivo de mostrar que a ferramenta, se bem aplicada, traz vantagens para as organizações. Em um cenário com mudanças permanentes e competitividade acirrada o Planejamento Estratégico pode oferecer vantagem competitiva às organizações.

Palavras-chave Planejamento Estratégico, vantagens, competitividade.

12) A QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS NA HOTELARIA

Luis Fernando Araújo dos Santos

Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

O turismo é uma realidade que se encontra em pleno desenvolvimento, tem a capacidade de gerar empregos, gerar renda e contribuir para o desenvolvimento de cidades. Um dos segmentos importantes que compõe o *trade* turístico são as empresas hoteleiras. Devido ao crescimento acelerado do turismo, surgiu cada vez mais a necessidade dos turistas de encontrarem um local para se abrigarem e se alimentarem. A qualidade no atendimento é a base para se desenvolver sempre um bom trabalho nas empresas. Através deste artigo percebe-se como o atendimento influencia o conceito de qualidade elaborado pelo cliente, bem como, mostrar se esse mercado hoteleiro, altamente competitivo está preparado para atender às exigências do consumidor. Afirma-se por fim, que a qualidade é essencial na realização de qualquer trabalho, e para tanto, as empresas devem buscar - lá em todos os produtos oferecidos, bem como em seus serviços. Em hotelaria, o cliente opta sempre por aquilo que acredita ser o melhor, algo que satisfaça suas necessidades e que lhe proporcione bons momentos, segurança e conforto. E esse é o dever de quem pretende atuar nesta área, satisfazer os desejos de seus clientes.

Palavras-chave Qualidade, Satisfação, Retorno e Clientes.

13) O TURISMO E O TERCEIRO SETOR – ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Luís Fernando Araújo dos Santos

Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Este artigo apresenta algumas reflexões sobre o turismo, a ética, a responsabilidade social e o terceiro setor, num panorama da pós-modernidade. Para trabalhar a sociedade

no seu processo histórico e desenvolver uma reflexão sobre a atualidade, é necessário considerar a globalização e seus efeitos na economia e nas organizações. Hoje a responsabilidade social é um dos quesitos mais importantes para o posicionamento das empresas, instituições e profissionais no mercado. Cada vez mais a sociedade civil se une, tornando muito importante o enquadramento destes trabalhos desenvolvidos pelo Terceiro Setor no processo de gestão entre outros, do turismo, como forma de incentivo e reposicionamento de algumas comunidades receptoras neste espaço político e ambiental da sociedade pós-moderna, contribuindo para o processo de planejamento e gestão sustentável da atividade turística.

Palavras-chave Turismo integrado, Terceiro Setor, Ética, Responsabilidade Social e Desenvolvimento sustentável

14) O TURISMO RURAL COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO

Luís Fernando Araújo dos Santos

Discente do Curso de Turismo das Faculdades Integradas de Três Lagoas – AEMS

RESUMO

Por meio da pesquisa bibliográfica proposta por Dencker (1998), estudou-se sobre o desenvolvimento regional ou local que a implantação do turismo rural pode levar para a comunidade, mostrando alguns benefícios e até mesmo os prejuízos que uma atividade mal elaborada pode acarretar. A importância do envolvimento e integração de toda a população para que o turismo no meio rural possa contribuir para a valorização do território.

Palavras-chave Comunidade, Valorização do território e Espaço rural.