

Apresentação Oral

SALA 1 – PEDAGOGIA

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS DEVE SER ENTREGUE AOS AVALIADORES NO DIA DA APRESENTAÇÃO DO ARTIGO.

Google meet: <https://meet.google.com/cmi-bubh-nxo>

PROFESSORES AVALIADORES: Rafael Furlan, Marcos Prudencio, Vanessa Ferreira, Elisandra Gomes e Tania Mariano

1. IDENTIFICAÇÃO RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Uma análise do livro “Os Mil Cabelos de Ritinha”

Andressa Cristina Gabriel de Paulo; Rafael Furlan Lo Giudice

RESUMO

Esse artigo tem por finalidade apresentar alguns fundamentos a respeito da questão racial no ambiente escolar. A questão do racismo dentro da sala de aula é algo que tem ocorrido com muita frequência. Como se sabe, no Brasil, existem várias raças e crenças, ou seja, há uma mistura de culturas espalhadas por todo o país, fazendo com que exista as diferenças e discriminações, por parte daqueles que não entendem essas variações. Sendo assim, este artigo científico tem por objetivo apresentar alguns fundamentos que os levarão a obter reflexões acerca do tema pesquisado. Trata-se assim de uma pesquisa bibliográfica e de campo, tendo como objetivo reunir informações e dados para a investigação sobre o racismo dentro da sala de aula e sua reflexão sobre as questões de valores de uma sociedade. Este estudo foi preponderante quanto ao embasamento temático. Portanto, cabe reforçar que independente de crenças, religiões e ideais, as práticas precisam ser realizadas e aplicadas com ética e transparência para a compreensão da prática docente.

PALAVRAS CHAVES: educação; discriminação; práticas pedagógicas. racismo.

2. O PAPEL DO GESTOR FRENTE AOS DESAFIOS DE UMA ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA: Análise sobre a educação infantil no município de Três Lagoas

Isabella Tufano Alvarenga; Rafael Furlan Lo Giudice; Vanessa Ferreira Martins Silva

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo discutir o papel do gestor de duas unidades escolares os desafios que estes encontraram durante o ano pandêmico de 2020, e quais foram as estratégias e tomadas de decisões realizadas durante esse período. Para atingir os objetivos realizou-se uma pesquisa de campo, entrevistas com gestores de Centro de Educação Infantil, com menor e maior índice de evasão escolar do município de Três Lagoas. Com base nos dados colhidos, por meio das entrevistas, um dos principais desafios do gestor foi fazer com que os professores se adaptassem a tecnologia para dar aula, mudar suas metodologias e construir atividades que chamassem a atenção das crianças. Uma das coisas que chamou a atenção foi a falta de interação dos pais com a escola durante esse período. Conclui-se que houve novos desafios, além daqueles que já existiam antes para a gestão escolar durante a pandemia, principalmente, a mudança na rotina de trabalho e no atendimento aos pais e professores, também adaptação ao ensino remoto por parte de professores e suas famílias, pois em se tratando de crianças pequenas eram os pais que acessavam, fazendo com que o gestor tivesse que alterar suas práticas e renovar seu olhar para as mais diversas situações enfrentadas no ensino.

PALAVRAS-CHAVE: desafios; discutir; gestão; infantil; pandemia.

3. LUDICIDADE E APRENDIZAGEM: A importância do brincar na educação infantil no ensino da matemática

Bianca França Reis; Rafael Furlan Lo Giudice; Elisandra Gomes dos Santos

RESUMO

O presente artigo científico tem como objetivo contextualizar um pouco da mudança na concepção de infância e seu processo histórico. A trajetória da criança e adolescente no Brasil é marcada por diversas dificuldades, como maus tratos, mortalidade infantil, miséria, abusos sexuais, escravidão do trabalho e ausência da família. Com as constantes transformações socioculturais, surgiu a necessidade da educação. Assim, o Estado, portanto elaborou leis que assegurassem os direitos das crianças, sendo um deles o ensino público e de qualidade, tratando a Educação Infantil como prioridade. A BNCC manifesta para uma organização pedagógica a partir de vivências, como uma maneira de respeitar as especificidades da criança. É importante que o ambiente escolar seja favorável, bem como analisa o papel do educador nessa importante fase da vida da criança, que valorize o lúdico e proporcione aos alunos um desenvolvimento integral nos aspectos físico, social, cultural, emocional e cognitivo. O ensino da matemática na Educação Infantil deve estar equilibrado com atividades que possam despertar na criança a criatividade necessária para se chegar à solução do problema proposto. Por meio da pesquisa de campo foi desenvolvido uma atividade envolvendo o lúdico na matemática para Educação Infantil com crianças de 3 a 4 anos, no Colégio Salesiano Dom Bosco, Três Lagoas - MS.

PALAVRAS-CHAVE: educação infantil; infância; ludicidade; matemática.

4. VIVÊNCIAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Giovana Alves Góes Souza; Rafael Furlan Lo Giudice; Elisandra Gomes dos Santos

RESUMO

O presente trabalho vem discutir a necessidade de incluir vivências de letramento na educação Infantil como forma de agregar valor real ao que é aprendido na escola, considerando o ambiente social, pois é uma etapa da educação básica de ensino de suma importância para a criança e precisa ser encarado com a seriedade. A mudança compreendida ao longo do tempo veio permitir o cumprimento dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento garantidos na BNCC destinados para a educação infantil, partindo do lúdico, do brincar e das referências da criança para agregar um sentido ao que a escola vem a oferecer, considerando seu contexto histórico e social para compor experiência de leitura e escrita valorosas. O trabalho tem por objetivo geral: refletir sobre os seus procedimentos didáticos desenvolvidos em sala de aula. Além disso, como objetivos específicos a análise do cotidiano de uma sala de educação infantil em uma escola particular de Três Lagoas, MS, através de uma metodologia qualitativa, com fins exploratórios para a familiarização com o tema letramento, pautado numa pesquisa bibliográfica, baseada em livros e artigos que buscam esclarecer as informações necessárias que asseguram a abordagem desta temática a fim de atingir os objetivos propostos. Consideramos que o letramento é a prática que enaltece o saber da criança e não a considera como um indivíduo vazio que em nada pode contribuir para a construção de seu conhecimento.

PALAVRAS-CHAVES: educação infantil; letramento; vivências no ambiente escolar.

5. O OLHAR DO PEDAGOGO HOSPITALAR E OS DESAFIOS DO ENSINAR PÓS-INTERNAÇÃO

Beatriz Alves de Oliveira Modesto Ferreira; Lorena da Silva Lucas; Rafael Furlan Lo Giudice; Vanessa Ferreira Martins

RESUMO

O presente artigo científico busca apresentar um referencial teórico no que tange os aspectos e práticas da pedagogia hospitalar realizada no âmbito doméstico, sendo esta uma modalidade de grande importância nos estudos da área da pedagogia. A abordagem escolhida para esse artigo científico foi de uma pesquisa qualitativa de cunho descritivo, onde um estudo de caso que foi realizado. Para isso foram realizadas entrevistas semiestruturadas como técnica de coleta de dados com uma profissional pedagoga apresentando práticas pedagógicas na pós-internação hospitalar, em atendimento domiciliar com uma criança matriculada na Rede Pública de Ensino de Três Lagoas – Mato Grosso do Sul. Visto que a pedagogia hospitalar faz parte da Educação Especial e dessa forma, requer atendimento especializado, composta por ações que proporcionem maior humanização no ato de ensinar, trata-se de um relato na qual busca conhecer o processo didático-pedagógico em que considera-se as especificidades da criança. No campo da pesquisa, foram identificadas as práticas da atual pedagoga seguidas pelo currículo imposto pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular), tornando adaptáveis segundo as necessidades da educanda. Deste modo, entende-se que a pedagogia hospitalar deve ser vista como um campo de conhecimento epistemológico constituído entre a educação e saúde, pois, trata-se de uma nova realidade multi/inter/transdisciplinar com atributos educativos, priorizando o bem-estar da aluna em tratamento.

PALAVRAS-CHAVE: atendimento; educação; pedagogia hospitalar; práticas pedagógicas.

6. A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA: O papel da sala alfabetizadora

Natália de Oliveira Martins; Rafael Furlan Lo Giudice

RESUMO

A leitura é uma importante ferramenta no letramento infantil, quando estimulada corretamente os discentes são beneficiados positivamente em seu desenvolvimento individual, nesse sentido é importante que sejam desenvolvidos meios de acesso assim como métodos para estimular a leitura. A leitura de leite surge como uma prática que visa o processo de ler como um ato de lazer e prazer, por isso é vista como um grande incentivador da prática nos anos iniciais da alfabetização. Desta forma, este estudo tem como objetivo idealizar uma leitura de leite como ferramenta pedagógica no auxílio da leitura literária como prazer na alfabetização infantil. Como objeto de estudo foram selecionadas crianças de 7-8 anos da Escola Municipal Márcia Cristina Fioratti Javarez, na cidade de Água Clara (MS) onde conduziu-se uma prática pedagógica utilizando como ferramenta uma leitura de leite a partir de um livro da literatura brasileira intitulado de “Menina bonita do laço de fita” da autora Ana Maria Machado (1986). A leitura de leite foi realizada no pátio da escola para promover um ambiente diferente do local de sala. Em resultado, observou-se a importância da leitura de leite nos anos iniciais do ensino fundamental como ação incentivadora no aprendizado e a sua importância para a docência na alfabetização.

PALAVRAS-CHAVE: alfabetização; leitura de leite; educação; práticas pedagógicas.